ينهد نفسياتي بهار ترتیب **ریجانه دشید**

کأشر نفسیا ب (کینه نفساتی بیار)

مُصنِّف

(رشید کانسپوری)

ترتيب، تهذيب ينهام

ر بحانه رشيد

ہارون پبلی کیشنز کانسپورہ ورِمُل

جمله حقوق بحقِ رشيد كانسپورى محفوظ

كتابه مُنْدناو : كأشُرنفسيات يتركينهه نفسياتي بيار 公 : رشید کانسپوری 公 ر یجانه رشید ترتیب کار : 公 چھین ڈری 公 er-14 公 مول ترئے متھاروپیہ 公 الحسين برنثرس واتهوره کیوٹر کمیوزنگ: 公 9419501129 نه سرورق : بارون رشيد تاج کمپنی دهلی لا ييس ن كتابميلنگ ئے:۔ ہارون پہلی کیشنز کانسپورہ ورمل 🖈 كتاب گھرلالحوك سرينگر 🖈 شهراده رفیق میمند رشویبان 🖈 ۋاڭىرىشىنىم رفىق كلچرل ا كاۋى سرىنگر

(نتساب

يننبر ماجير ومثدناو

يوسيے مع ٢ جنوري ٢١٠٦ء

لو کچہ وا نُسبِ منز ہے تراً وتھ گیبِ خودا کر کنس جنت الفردوس عطا۔

آ مین

(ترتیب کار)

شكرانيز: _

جمول وکشمیراکا ڈی آف آرٹ کلچراینڈلنگو بجز سرینگرک کر وشکرید نے اُک ادارن کو ریبر کتاب چھاپئس اندر کم کاسیر مالی مدد۔ کتابیر منز شامل موادس ہرگاہ کا نہہ حسن وقتح آسیر، اُسی آسو تمیہ باپئھ پاپنے ذمیر وارکلچرل اکا ڈی آسنی امیر باپئھ کلہم یا جزوی طور ذمیر وار۔

(ریجاندرشید)

مونج نته كارآ مدكتاب

رشید کانسپؤری چُھ ہمکال کاشر بن ادبین نیے قلمکارن اندر اکھ معروف ناؤ ـ پُلسم محكمس ستى وابستى روزىنى باوۋ جۇ دىتەر ژ زهرأ وك أى پاُ داُ کٹی طور میجمز تخلیقی تو ژھ ہے شامری ستح ستح رؤ دنثر ہے کیکھان۔ پٹچ معبن کینژون ؤ رکی بن دوران آیہ پہنز تر نے کتابیہ منظرِ عامس پیٹھ يتم يمو منزِ مؤل شُر بن مُتلق ليكھنم آمزِ أكس كتابه ساہتيه اكياري مِنْدِ طرفهِ بال ساہتیہ پُرسکار تہِ ۔ یمو چُھ پننو رنگہ وَلٰ ادبی تہے خلیقی كارنامُوسى ثأبت كُرتھ دينتُمُت زيم چھِ اکبہ بِسيار پاسل ادبی شخصيتِکی مأ لِك يَحْقَيقَى يَهِ تَحْلِيقَى ادبس لرِلوْ رچھِ يِهنْد كِ ترجمهِ يَهِ حِصِيمُ تَ _ درِ دست كتاب چھے أ كس سنجيدِ علمي موضوعس پيٹھ ليكھنے آمرز مولج ينه كارآمد كتاب يته كتابه اندر چُه علم نفسيانيم كه حواليه انسأني وطير کين کينژن اڄم پهلووَن دَل دِينهِ آمُت _ پزرچُھ په نِه اميه قِسميه چن کتابن ہنز چھے سانہ زبانی واریاہ وہؤ ھے۔شاعری ہنز چھینے اسے کانہہ کی تخلیقی نثر ہے چھ اسہ سبٹھاہ مگرعکمی ہے معلؤ ماتی کتاہیے چھنے كأشرِ زباً في منزئه آسنس برابر-اسهِ چھِ امبِ كمي سببهِ وارياه لؤكھ ياميہ

دِوان ـ پامبِ دِنبِهِ وأكر زهوب كرناونهِ با پھ چھے بيژھ ہشبِ كتاب تيار كرنچ ضرورت _ مع بُحھ يقين زيبه كتاب سيد كأشرِ زباني با بيھ درى مواد تیار کرن والین ہندِ خاطرِ سبٹھا ہ معاون نئے مددگار ثاُ بت مے چھێنے خبر زِ رشید صابن جھا Psychology لینی علم نفسات پۆرمُت رکنم نئه سگریه رکتاب پُرتھ چُھ یقین سپدان ز، یمن چُھ اتھ علِمس ببڑھ كافى دسترس _ ينمبركاب بإنز بياكھ بدنؤ بي چھے اچ روال سادِ بتہِ ترسیلی زبان۔ سانتین واریائن نثر نِگارن چُھ اطلاعاً تی بتہِ معلؤماً تى نثر ليكهن وإ ترتخليقى زباني بهند الرعبارس ببره غالب روزان _مگریتھ کتابہ اند رچھێینہ سو دِقت _مصنِّفن چھے کتھ وا تناونچ يتم فِكْرِ تاريج كؤشِش تُر مِرْ ، يته منزسُه ميّانهِ خياليهِ اطمينان بخش حدس تام كامياب سپُدمت چُه -كتاب چهے أكس تتفس مضمؤنس متح تولُق تھاوان يتھ مختلف لنگ گنجہ ہے پہلوچھے۔اگر رشيد صاً ب پيہ سِلسلم جأرى تها وتهداته مضمؤنس ستى دابستم باتح موضوع بته تُلم من، سانه زبانی سید ہے مزید بر در۔

ئه چھس رشید کانسپؤری صابس و زِهدا نجه مبارک کران تم پژه چھم زِید کتاب کر سابنه زبانی میندس علمی سر مایس اندرا که معنه سود بر زر ۔ بیتھ کتابه متلق سرنامه و نگر کینهه مُمله لیکھنگ موقع میکن چھ میانه بابیتھ باعث افتخار ، تِکیا زِئه چھس اکٹرسیمنارن ، کانفرنسن تم محلِسن اندر پنتین سائقی ادبین پر چه کامه انجام دِنهِ با پتھ درخاس کران روزان نه داگر ن رشید کانسپؤری پیژس علِمس بر ژر متهٔ رواً نی عطا تا کهِ ساخهِ زبانی سپر جادٍ مالدار بننگ وسیلهٔ بهم۔ اخلاص مند عزیز حاجنی سکریٹری جمول وکشمیرا کا ڈ می آف آرٹ کلچراینڈ کنگو بجز سرینگر

.....☆.....

پژاُ وش

كَاشِر زبانهِ مَنْ نتْرَكْيُهُ مِهِ مِسَلَسْلُسُ مَنْ چَهُ اكْثریهِ وننهِ یوان نِهِ عال حالے آ واتھ گن توجہ کرنے پو زیہ حال چال چھینے یوچ یااؤ ترچ کے عال حالے آ واتھ گن توجہ کرنے پو زیہ حال چال چھینے یوچ کی اور تا ہے گئر بنتے کو نگ پوش رسالہ یا دیا وتھ چھ یہ وق شیٹھ ستتھ و ری پھ تام وا تان ۔ ول گونٹر ہمیؤئن نے تمہ رفتام مخلیق سیدن یہ قدمے ظمیکھنس کن ظون رؤ د۔

اردوزبان نیم رنگی بختا در بناونس منز چوسبیهاه انهم رول رودمت فورٹ ولیم کالج ادارُک میم پیتے دلی کالج میم کار هم کی بین از کی بین کر هم کی بین بین از کا کی بین کر هم کی روز مرد اسس سو کر ترتی پین دخریکه پؤر، اد امکو سیاسی، کانهه کمی روز مرد اسس سو کر ترتی پین دخریکه پؤر، اد امکو سیاسی، سماجی بیم اقتصادی وجو بات بیم بیم اس تواریخس منز کینهه دم نه بیر تحصی موقو مرد به ند داند وائن بیم عوامی را جگ مشر اونی لایق شخصی حکوم شد زمانی اند وائن بیم عوامی را جگ دوربن، برصغیرس منز ترقی پین ترکی یم به نیم طیس وا تنگ زمانیم آسنیم کنی مقامی زبانن سی ترکی کاشر زبانه پیشی به امک اثر پیون و گور ایند کناو بحر مشمیراکید بی آف آرٹ، کلجر ایند کناو بحر اید کوربان بارسس ین، اکید بی بیم میم اطلاعات که طرفه رسالن مهند ادارک بارسس ین، اکید بی بیم میم ماطلاعات که طرفه رسالن مهند

يمو ادارونبريه كينژه هاية ليگهنه آو، خاص گر تھ نثرس منزيتر اوس زیاد پہن فکشن ہے ڈراما۔ گتلی افسانیہ آے لیکھنے ہے کینہہ ناولیے ہے۔ کتابن آے گو ڈیتے رئنگر زان بچھان ، تبصرِیتے مُو لائکون حسابیہ ہتے واد صفه ليكهمنع يتحقيق بترتنقيديته آوكأثمر زبابنه منزيته سفرناميه بتبه يصحافياينه ننثر يتر ميزتُن يُن - پۆ زامهِ سارے نثري سر ما يک باگهِ بۆ رُت ھے چھُ تخلیقی نژیس کھانش منز یوان علمی موضؤع چھنے تتھے پاٹھی تحریر کس دأ رُس منز يوان يتم يأتم ين پز بن اتھ چھ كينهه وجؤ ہات _ ا كھ بۆ ۋ وجه چھُ كَأْشْر بن لكن مُنْد پينهِ زبانهِ نشهِ دؤ ربر ميۆن _اچچُ ژاپھ نهِ مُنْز_ دۇ يىم پرىنكىڭگھنك مزازِ نەآئىن ،ملم پرُن ، كتابېر پرىنبەزنىتۇ كارڧڧۈل باسُن ، خاص تُرِته ينلبه ون انٹرنيٹک شهلا ب آمُت چھُ بيتے کتابو بدل موبائل اتھس کیتھ تگن مہل باسان چھے۔امبہ ہُریمانیہ ادبی ادارن مُنْد زیادِ پہن ادبی ہے تخلیقی نثر ہے مأل دارروزُن سیاردِ سے کھوہتے يۆ ۋوجەپە زىيمن لكن علمس پېڭھ جان دس رس چھ، تمن نيم چې صلاحتىھے آئو ہے ہمن کی ملاحیت چھے، ہمن نے علمن پیٹھ سرنی نظرنے ہی، جان زانکاری ہے آئو ۔ یا مصورت حال بوٹھ کنے اُستھ اگر کانہہ لکھاری گنے علمس نسبت کینہہ لکھ ، ہے کؤ تاہ غنیمت گوھے بائن ۔ مصمن لکن ہندس جرائش پزیری پاٹھی شابس کران ۔ کانہہ چیز تیار گرتھ، بازر کڈن ہے ہے اعتمادا آئن نے کانسہ ناسے گنے لالی ، گنے منز کام ساتے پیس جھل دل کرنے چھے ہمین والین نے کلے چھلتھ نیرن والین نے کلے چھلتھ نیرن والین نے کلے چھلتھ نیرن والین مے کئے ہنز کام ۔

رشید کانسپوری چھ یتھو ہے ہمیرہ نے حوصلہ تھاون والو منزِ ا کھ۔ يُهنْد گام چھُ قديم زمانک كنشك يوره يتم پر گنم بندى مند زمانم پېچھ کر وہن برگنس منز بوان ہے تمہ ، کنی سانے چھرِ منز ۔ ازکل مغربی بارڈرس تام گڑھن واجنہ نیشنل ہائی وے بتہ شہر پیٹھے وورِ تان پر تنبن قصین ہے گامن رلاون والیہ شاہرا ہے ڈندِس، بانہال بارہ مولہ ریلو ہے ٹریک کس أخری شیشنس نکھے کسان بسان پیشبر کنی اکھ پُلسے افسر رودمُت پيم مزاز - کني علم وا دبس موّ ت_ ژکبه ا که شاعر ، پيمې نثرس گن توجه كُرِته جان يأشح قلم ازموو _ يمو جهه، اردو زبانه منزليكهنيه آمژن كينزن مشهور كتابن كأشرى بأشح ترجميه ترمتى مثاله بأشحو فسانه عجاعب از رجب علی بیگ سرؤریتهِ ابوالکلام آزادنی (چشمین منز سۆمبرن) غبار خأطر_اندازٍ مبكبه كرينه يته زغبار خأطر كأثرس منز پهرنس كژه

مهم ته گرخ هِ آئِن ميو چهُ شُر بن مندِ فاطرٍ ته ليؤ كه مُت ته اته سلسلس منز بال سابيته بُر سكارة عاصل كۆرمئت رنگه رنگه نتر ليكهني با په گخ هِ زبان ورتاون بي بوزشوز آئِن ته به اته پېڅه دس رس ته كه موضوع با په گخ هو د بود آسنه روس مبكه به ليكهن وول با په گره د اسنه روس مبكه به ياكهن وول كامياب روز ته و رشيد صأب چهُ يمن زأ وك جارن آگاه ته يهندك كامياب روز ته و امنيك باس دوان _

زیرِ نظر مسودٍ چھُ أ كِس علمي موضوعس سِتى تولق تھاوان۔ يہ موضوع چھُ" نفسیات''یہ موضوع ذہنئس منز پہنے ستی چھُ ا کھ علمہ سمندراه بونظمُن بوان -امبه علم كو آگر، امبه چه لنگ انجهِ، أركس أركس فعبس مرکتی مکتی شعبہ - ظاہر چھ زِ اتھ لا گنگ تصورے ہیکہ گرش أنته ـ پؤ زرشيد صأبن چھے التے نس تكنگرى يأباً ومرد نه اتھ سۆ درس دُ نگ دِنْجِ كُوْشْشْ كُرِينْهِ بَجابِهِ صرف امهِ ركس أُ ركس لو يس تَهِيهِ دِزْمِرْ بَيْهِ يتهم پأته و ا كه ينمبه كتهر مند باس ديتمُت نيبه چشس پکان مجدو پجه مقرونس کن (اکھ تدریسی منتھڈ)، (from simple to complex) آسان پبڑھ مُشكل كن - بي يد زينمبر زمانيم كم نفسياً تي مسلم ياامبرقسمم چه بهمارچيخ نال ولتھ ييوسورُ بساج آوروومُت چ پهندي اسباب تې نتيج کيا چه؟ ته کموند بيروه کيم پهند تر ورک سپدته تراس كأشر ميكويمونشه بإن موكلًا وفي كوشش كرتهد؟

امبر حسابہ زیر نظر مسودُک خاکم تیار گرتھ بتہ اتھ رنگ بُرتھ چھے فككارن يه كتاب لكم بار بناوني الهنيس كوشش كر مردر وريش، منشیات، چرس نوشی، نىندر دوا كھيؤن، زئنی تناو، ڈیمیشیا (یا داشت نه روزن)، ڈپریشن (خیالاتن ہند تصودم) ، شیز و فرینیا، نیم امکی وہی، ا ینگزائی (فکرماری) فوبیا،سگریٹ نوشی، مِشهِ فی زمانهِ عام نفسیاتی ببمارزير بحث آننه بيمونشه بجاوكر ينكوطريقيه وبژهناد في چمُّ ا كَاتَنْتِهِ موضوع يتھ پبٹھ قلم تكن نەصرف كأثر زبانيه منز بلكه كأثر سانچ اكھ اہم خدمتھ چھِ ۔خاص گرِتھ بیمن ؤ رک بن منز یبلیہ سون ساج أ رکس بُدْس بينه آمُت چھُ - بين وألِس دولابس منز بينية آمُت چھُ - بيني آمُ لايق كتھ چھِ بير زيم مسلم چھِ فكر تارن وألس بتر ذيهنس شر پن وألس اندازس منزتحريركرنية أمتح -

وألس اندازس مزر حرير كرني آئى
يتقبن موضوع بله ليكهان والبن يالي خوكوشش كرن والبن والبن على موضوع نه زهرا الله في الله في المحتمد ا

ت چھ حوالہ مناسب روزان، ینمہ ستی مسود ج اہمیت تہ ہران چھ تہ ستی ایماندا ری ہند جوت میلان چھ ۔ یتھ مسود س منز گیہ نہ ہے ہیں ایماندا ری ہند جوت تہ میلان چھ ۔ یتھ مسود س منز گیہ نہ ہے پر ھے کھا کنہ جایہ نظر ۔ مثالہ پاٹھی صفہ نمبرا کتا جہ س پبٹھ چھ نیوزی لینڈ س منز اکہ تجربک ذکر، یہ کتہ لؤ ب قلمکارن؟ حوالہ گؤ تر ھضرور اسن ستھ پاٹھی یینے علم نفصیات define کرنچ یا امیک مفہوم وبڑھناو نچ ، اتھ تعریف کرنچ کوشش کرنے آمر چھے تھ دوران اس ضرورتھ بین الاقوامی شؤ ہرتہ کس کینون تھسمن عالمن ہند وسی کرنے اسمتین تعریفن ہند ذکر کرنچ کیم از تال اتھ ما دانس منز اتھارٹی مانئے آمر چھے ہے۔

کلہم پاٹھی چھے ہے اکھ ہِ اُن کوشش ہے ہتی واراہ مفیدہ ۔ برن واکی گردھن کینرون تھیں معاملن ہے اُنوی منزی سھ کن ہے ہمن امیہ برونہہ 'ونے گؤمت آسے بڑھے ہمارچھے وار وار سائنین گرن تال واسنے ہینر مِن ہے بیمن متعلق زان کاری حاصل کرتھ ہیکو اُسی قلمارِ سندشکر گزارروزتھ۔

مشعل سلطانپوری جی رود خواجه باغ بار ہموله

علم نفسات

أكس طألب علمه سِنزن نظرن منز چُه علم نفسات انسأني زندگي ہِنْد بن کینرون پہلؤون ہُند مُطالعِه کرُن۔ یہ انسانی زندگی چھے واريابئن بہلوون ہِنْزِ بُنياً ذيبڻھ مشتمل۔ يێمبر َ تخ مختلف ماُہرِ نفسات مختلف ببهلوون پبیره مخصوص دلچین تھاوان چھے۔ بیمن منز چھے کینہہ علم حاصل كرنكبن مفروضي مسلن كن توجه دوان - كينهه چهرتم عملي سوال حل كرنچ كؤشِش كران، يم أكس بچه مِنْدِس بول بوش كرنس، للجھنس پرئس ہے زہیے وہ ترچ مہارت حاصل کر پکی طریقیہ یا کانہہ تو زبان چھنس یا یچھ عادات ترک کرنس متعلق پیش چھے پوان ہے علم تخيلٍ وسوالات يتولكن مِنزن بيؤن بيؤن شخصيّة ن مِندِ مطالعُك مركز آسان چھِ۔ کینہہ مأہرِ نفسات چھِ أُ کِس انسان سِنْزِ زندگی منزتمی سِنْزِ ن صلًا حيرُ ن متعلق تحقيقات كران يُته تهِنْز زندگي بهتر بينه -أكس سمأجي مأهر نفسيات سند خياليه بجه علم نفسيات كلهم يأشحى لكن مِنْدِ هر مركز في يا احتجاج كرنچ كيفيّره پبڻھ زور دِوان نِيهِ كيا نِهُ سپدان _ مأهرينِ نفسيات كبن مأهرن مِنزن نظرن منز أسحتن قِسممٍ

قسمه ولچین، پوزیته کتم پیٹه چم ساری مُعفق زعلم نفسات چُه انسانی وطیرس متعلق ویته ہاوان یته اُخرس پیٹھ واتان وظیرس متعلق ویته ہاوان یته اُخرس پیٹھ واتان وَعَلم نفسیات (Psychology) چُھ بحیثیتِ عَلِم دون یو ناکی لفظن ہُند امتزاج۔"سیکا" (روح، دہماغ یا پان) یتم دوری کی بعضے مطالعہ کرئن۔

لہذاہ مکوؤنتھ نے سیکالوجی ہُند لفظی معنی گؤ وانساُنی روح، دہماغ، ذہن یا پننے یا نگ مطالعہ کڑن۔

نائی ہے جسمانی مُحرکات: یو دو ہے اسی بینے ن بینے ن فرن پر تر عوز نفسیات کیّاه گوّ و؟ تِمومنْزِ ونن اکثر زِنفسیات چُھ انسان مِبنْزِ دَہمٰی متبرِ جسمانی کیفیت مواؤم کرنگ علم روزو ے محرکات یعنے جسمانی تے زبنی چھِ لُازم وملزوم۔ زبنی مُحرکات چھِ تخیّلات پچھنس یا یاد کر نِکسن مفرؤضات پیٹھ مُننی ، ییلیہ زن جسمانی مُحرکات بانیے چھلیے چھو کھ کرنس، گِنْدنس درْ وکنس یا گاڑی چلاونس بیتر ستی واٹھ تھاوان چھے۔ مُودْ بِلَهِ قِسْمِكُو مُحرِ كات چھِ حركاتِ ذَبنى ماننمِ يوان_ تِكْيَازِ يَم چھِ انسانس ۋىنى يااندرۇنى، يۆلپەزن دۇيمپە قېسىمكى بېرۇنى چھويتە قىدرتى طور چھِ مشاً ہدس منز پوان ۔ پزر چُھ یہ زیبہ چھنے فرضی فرق۔ تِکیا زِ وْ يَى طور چھے بير اوْ نَكْجِرِ كَنْدُن بِينْ اللَّهُ مُنْزر بِي مَهُ بَانِي بِالسَّرِي كَتِمْ كَرْبِي ، قالم ژان کے یا شرارت کھالیج کیفیت ہش آسان ہے جسمانی حرکاتن ہنر صۇر ژمنز چھِنْ نیران - تِکیا نِیمن چھُ اعصاً بی عمله ِستى واٹھ آسان -ینلهِ کانهه انسان أندکی پگولؤ کن سمکھان چھ تے می سِنزعمل تے رومل چھِ شمی سِندِس وطیرس نُخر راوان - سُه ادِ زہنی یا دہماً غی اُسی تن یا جسمانی - بیم دونؤ ے پہلؤ چھے مِلکیتِ نفسیات -

كيَّاه نفسيات جيماا كُومُكُم: عام طور چھِ سائينسدان يتھ كتھِ پبڻھ مُعفق زِسائينس چُھ عَلِمُك مُه نمؤنه يُس طبعياً تي ، کيمياً ئي ، حيا حياتي تيه نباتاً تی و نیاس منز پننهن مخصوص شعبن منز کاد کران به اکه ناور كارنامه بنان چُھ _ ينله يمن شعبن منز كانهه يئھ چيز دريافت سيدتھ عَلَمَى سَطَّحُس بِيبْھ ثَابت سيدان چُھ - اتھ چُھ تونؤنگ درجبِ حاصل سپدان _مثالبه پاٹھی قونؤ نِ اُقل _ (کشش) پُس ا کھمسلمہ اصول چھ يته يُس مخصوص حالاتن اندر كنبن مهندِس رِسهِ ژلنس ،لؤ كن مِبْدِس زمينهِ ييٹھ پكنس ، دبلكنس يا جهازن مېندس زمينس پېٹھ وسنس ظا ہرى طور مشاہر س منز انان چھ ۔ یو زعلم نفسیاتن چھر کینہہ وتھی اصول مُقرر كُرى مِتْ يم عموى طور نا قابلِ تر ديد چھِ - يم مُسلّم إصول چھِ انسأني وطيرس مُتلِق مُقرر يكس حدس تام واتان بيه برُونبهه كن پُلتھ چھِ مُستند بنان مِثالے و يبر فيچنر (Weber Fechner) قونؤن يا رثكن مِنْدِ محلوُل كروه منك قونون، يُس ا كالمحسوَّساُتى بنة تأثَّراُ تى اصول

کامیاب زمیندار، اکھ مأہرِ نباتات ہیکہ نبه اُستھ، نه ہیکہ اکھ مِسٹر ک ماہرِ طبعیات اُستھ ۔ تِکیازِ تِتھین لؤکن ہِند کی کارنامہ چھِ پِہند ہن عملی کارن پبھی بنی تیم چھنہ گنہ درسی علم کمحتاج آسان۔

غرض سائینس چھ عام مشأ ہدا تو ستی شروع سیدان۔ پونریو تام نے بیم اصول گنیہ مخصوص حالز اندر پر کھا ونے جن ، تو تام چھے بیم غاریقینی صور تحالس اندرروزان۔ تنظی پاٹھی سٹی شخص بیمی سبٹھا ہ طوہل تجر کو بھی ستی نفسیا تک علیم حاصل آسہ کو رست یس باقین نے متأزر کر ، ہیکہ نے اکھ ماہر نفسیات بنتھ۔

پژاوان چُھ ینلبہ سُرسائینسی طریقِ کارِچ پاُروی کران چُھ ۔ ینمبہ کِ اتھاند رتجرُ باُتی طریقہ کارلگہار چُھ ٹابت سیدان۔

تبحرُ بأتى طريقة بتجرُ بأتى طريقة بحُه فطراس يا قدراس كينهه سوال پرزهنس پېھ دُرتھ - تبحرُ به بحه كانهه نظر به رَد يا ثأبت كرينه با پتھ كرينه پوان - يمن نظرياتن مِنز بُنياد چھے عقلى آسان - نفسيأتى نظريات چھِ أكس مفروضس پېھ قائم آسان يم پتھ كُنى چھِ:

(۱) کانہ فن پچھنے باپتھ چُھ سہولیاً تی اقدام اہم رول ادا کران۔ (۲) اکھ درمیانی درجُک ڈرائیور چُھ آوازِ کھومتے زیادِ گاش وچھتھ پئُن ردِعمل ظاہر کران۔

(۳) عَلَم رِیاضی منز چھ وُچھنے آمُت زِلُڑ کے چھِ کورہن ہِندِ کھویتے زیادِ بہتر کار کردگی ہاوان۔

ا کھ بچڑ ہے چھ دون درجن پبٹھ مشتمل آسان: (۱) تجرباً تی درجیہ (۲) حیاً کی درجہ۔

تجرُ بأتى درجس منز چهِ تجرُ بأتى عناصر پننس دا ئيره اختيارس منز آزاد روزان، ينله زن حيالى درجس منز تجرُ بأتى عناصرن منذك اثرات مطالعس پبيھ مركؤرچهِ آسان الم كس طالب علمه ميندِ مجھنه با پتھ چھ يم كينهه نفسياتى تجرُ بات كأفي _

وُ چھنے چُھ آمُت نِ نِكُوٹين چھُ أُكِس انسانے سِندِس ذہنس،

دمماغس بيج جسماني صلاحيرً ن پيڻھ مضر اثرات تر اوان _ يہ بتے چھ و چھنے آمُت زِسگریٹ یا تمو کھ چینے واکو گڑ کے چھِسگریٹ نہ چینے والبن مِنْدِ کھو تہِ کم نمبر حاصل کران۔اتھ برعکس چُھ یہ بتہِ مشاہرس منز آمت نِسكريث چبنه وألى لؤكه چهِ فطرتاً تموكه نه چبنه والنبن مِندِ كھوية زيادِ آرام پيندآسان۔ يه دُليل زِتمو كھ چينہ سِتى چھے انسان سِنْزٍ دىماً غَى يتهِ جسماً في صلاحيرٍ كم سيدان جُھ ا كھ مفرؤ صبه زاُنتھ ا كھ مخصوص تجرُّ ببهِ کرینهِ آمُت _ بتھ منز کالحجکو ۱۹رطاُکبِ عَلِم ، بیمن منز ۹ر طألبِ عَلِم سكريث نَه چينهِ وألى يته •ارسگريث چينه وألى أسى يته پيه تجرُ بیررؤ د ۱۸ برہن دوہن جاری۔پرتھ کا نسبہ طالبِ علمس آے کینہہ مخصوص جسمانی مُحركات ، مِثالے دِلچه دُبرایه بِنز رفتار، اعصابی كيفيات بيخ زائى آزمايش بابيھ آيہ جمع تفريق كرنج صلاحيت وُ چھنے۔امبہ تجرُ بہ ستح سپُدیہ ٹأبت نِتما کیگ عضر چُھ پانے سبٹھاہ کم اہمیتگ حأمل _ تِکیّانهِ واریاه قابل لؤ کھ بیمن منز سائینسدان، محقق، مصنّف يتم كاروباً ركه طبقيه شأمِل چهِ ، چهِ جادٍ پهَن تمو كه چبنه وأكريتم تمو كه چؤن چُه تهنزن زبني پته د مبأغي صلاً حيرُ ن وهتم يو دِنس منز مددگار ثأبت سیدان۔ امیہ فسیج رائے یو دو ہے انسانی وطیرِ متأثر كرنِكس سِلسِلس منْز قَابلِ غورچھے مگریہ چھێنہِ سائینسی راے۔ تِکیّا نِه أ كس عام سِكَارس (Cigar) منز چه يؤتاه كِكُولْمِين آسان نِ

يۆ دة ئيس اصلى حالتس منز كھىنى يا درتا دىنى بىتى ، تىلى بىتى بىر بىتى بانسان ئۆد با بىتى جان ليوا ئابت سپرتھ لۆز د زتھ بھۇ بىرو ئولۇپىل كۆھىنى بىرادى بان بىنان اتھاند ربھى بىتى فقط ئكوئىنىڭ دۇئىم جھىم دوزان تى بىرو ئى بىرادى بىن جھا أكس تمو كە جىنى دائىس ئىسى ئەلسى ئىلىس ئىل

مفروضه: يا داشت حأصل كرنم بايته چهِ مركؤ زمطالعهم ته تهكم تھكم مطالعد بہتر۔ اكثر تأليمي مأہرن مُند خيال چھ زِسُه مطالعه يُس منا تھکھ دِتھ پیہ کرنے، چُھ واریا ہس کالس بادِ ووْ ترِس پبٹھ روزان۔اتھ برعكس يۆ دۆپ يوپ مطالعة تھكيەرۋس كرىنە چھە يوان سُه چھنەز باد كالس يادروزان ـ دونؤ ے تجرُ بيہ چھِ سانيہ با پھ ڈليليہ در ہر بخشان ـ گوڈ نِکبہ قِسمِکبہ مطالعِہ با پتھ اوس اردا ہن لُڑکن پبٹھ مشتمل ا کھ گر وپ دون درجن منز بأكرته نصابكي زجور وته تمن بدايت آمت كرين ز يم جورٍ پُرِتھ كُرِ ويم ياد-اتھ نِصابس سِتَى آكينہہ بے ترتيب الفاظ ىتەرلادىنە، ئىتھەزن ئىمن طاكب غلىمن يە يادتھادنس منز مشكلات يېڭىر ك بُتهِ بن - كودْ نِي كؤششهِ منزآ ويربته كانهه نِصا بي جورِ اكرسكنْد باين تِمن بر ونتُه کن اننم بتم دؤیمه کؤششه منز آویه تمن دون سکنڈن

باپتھ ہاونے۔ یؤتاہ یؤتاہ وقفے ہران گؤو، مرکؤ نے مطالعہ رؤدگنے ٹھر وراً ہے بہتر سپدان ۔ امہ پتے آوٹھ ہرکٹھ ہرک مطالعس کن توجہ دینے۔ پؤندوقفے آودون منٹن دینے ۔ اتھ دوران آئے تمن کینہہ رنگ بتے ہاونے، یکھ زن تھ ہُند ظون اور پور ہے گرخصتے یا دھا ونس یا کرنس منز پیکھ دفت ہے نتیجہ آو کڈنے نے ٹھم کر مطالعہ پھھ مرکؤ ز مطالعہ کھوتے واریاہ بہتر۔

خلاصه : ژهو رئى پائھى وئو زنفسياتك معنه مطلب تو كب كباب چھروح ـ پوزمؤجؤ دورس منز چھ نفسيات انسانى وطيرِ كس بارس منز سائينسى تجزيد تة مطالعه - يوعلم چُھ است ثدينه ون دوان زانسان سِندى مُكُوكات چِوِّئْ مِنْدِ دَمَنِكُو پَا دادار سُه كَيَاه چُھ كران تة كَيَازِ چُھ كران؟ انسانى وظيرس مُتعلق دَبْنى تة جسمانى حركات چِو فرضى تة حيالى بناوئى ۔ انسانى وظيرس مُتعلق فرق نُو تة ٹاكار آسان عمل اد جسمانى أسى يا انھ منز چھ درجاتى فرق نُو تة ٹاكار آسان عمل اد جسمانى أسى يا دوئى تة دينى، دا خلى أسى يا خارجی ۔ پربتھ كانهه انسان چُھ اعصابى تة جسمانى لحاظ كندنية كندر نگه آؤرروزان ۔

سائینسی نفسیات نیم عام نفسیاتن درمیان چھے سبٹھیے نوزُک میم مخاط فرق _سائينسي نفسيات چُھ صحى طريقوستى حاصل كرني آئت علم _ ينلبه زن عام نفسياج بُنياد اندازن ، خنيّلا تن ، سونچن تر اين يته تو بهاتن بند بن عقيدن پبنه و رته چه - عام علم نفسات چه انسأني وطيرس مُتلق سأئينسي مطالعِه نظرانداز كران يته پننو پژزئته يته ساخت چُه پينه موچهِ منزر ٔ شِيرِ نُحْدُن کُرُ ان _ پؤنروارياه لؤ که چهِ شھی بيم دؤيمنن بدِمهاريته سان قویؤ کران چھِ ۔ پو زتم مکن نیہ مأہرِ نفسیات أستھ ۔ عام طور چھِ مِتْ وَلَوْ كُلُنهِ مُنتِم المؤليم بُنياً ذوراً على كران منه بيزم كاميرانجام دِنس منز چھِةِتم كُنهِ حِالًا كى يا ذہنى كيفيُّر بُندسهارِ نِوان۔ پۆ زنفسياً تى سائينس زانن وألى چھے پننِس فنس منز تھدِ در پچے مہارت تھا دنس ستح متى تىمن آلاتن، تجارتى فنوية تمو آلائو اعدأ دى طر يقه كارٍ نِشهِ بيّهِ باخبر آسان - تبنزن نظرن منز چُھ سائیسی طریقه کار ا که مُستندعمل -

کینون سبطیح حساس تجر باتی مشاہدن منز چھ انسانی وطیرس پبٹھ از اند از سیدن والبن عناصر ن مندک ہے اند از لگا و نے پوان ہے تجر باتی عناصر چھِ اکھا کی میند دائیرہ اختیار نبر رؤ زتھ ہے اکس ماہر تجر ہے کارمینز مو چھِ منز روزان ۔ مشاہداً تی ،طبعیاتی یا جسمانی تبدیلیہ چھے کارمینز مو چھِ منز روزان ۔ مشاہداً تی ،طبعیاتی یا جسمانی تبدیلیہ چھے اکھا کس سے لگا زم وملزؤم ۔ اگرس کا میاب تجر بس اند رچھ پر بتھ تجر باتی عنصر کی اثر مجموعی طورتصوراً تی گروپس مقابلہ باسان ۔ وہیمہ قسم کی طورطریقے چھے مشاہداً تی جنسیاتی کیس ہسٹری Case (کریمہ قسم کی طورطریقے چھے مشاہداً تی جنسیاتی کیس ہسٹری History) دو بیمہ قسم کی طورطریقے بھر مطالع کی تابع۔

نفساتگ مقصد پھوانسائی وطیر مجھن یکھ زن پشگوئی تے پینے والی واقیم کو جن رفنے۔ بہر حال پیچید انسائی وطیرس متعلق تے چھے شروعات سپدی مختور دورس منز چھے 25 رپیٹے 08 رفصد ماہر نفسیات پرنس، سپدی مختور دورس منز چھے 25 رپیٹے 08 رفصد ماہر نفسیات پرنس، پرناونس تے تحقیق کرنس اندر آورکی ۔ ییلیہ زن باتے دبماغی،نفسیاتی ہمیتالن منز دبماغی طور معذؤ رنفرن ، تیہین ، سکوئن تے عدالتی ادارن منز بحس شیت معالی نفسیات کام چھے کران ۔ امیہ علاہ چھے کاروباری ، تجارتی منعتی تے حکومتی ادام تے ماہر نفسیاتن ہنز خدم خواصل کرنس اندر آور کا ۔

دِّيرِيش يعنے زہنی دباؤ

دُرِيشْ يعنے ذبنی دباؤ چُھا کھنسياتی تکليف الموسِيَّ وہو ھئے چھ مختلف مأہر نفسيات بيۆن بينو نائتو بنو پننو آپو کران ۔ پو زايتھ کھ پھھ چھ ساری منفق زون يہ س منز روزن والح اکثر لؤ کھ چھ المو بہار اکمہ نتو بنيد رنگ آورکو متح ، باے سُه کينون دو ہے يا رہتے نے رؤزئ بہار ۔ لؤ کھ باے کنو تے کارس تے شعبس سے کیان آسن نے آورکو تے وابستے، چھ المو بہمار ہے گہ تے کارس تے شعبس سے کیان آسن نے آورکو تے وابستے، چھ المو بہمار ہے گہ نو تے آورکو متح آسان ۔

امه بهمار كيان چه ونكس اكثر لؤكه آوٍ رد متى حق چه كينهه وجو هات _ بيئومنز و تنظى يونطى وجو هات يم چه:

يته تيز رفنارسائينسي دَورس ته جديد مُنكن الوجي مِندِس وَتنس منز ينله ربته وادن مِنز كام هنتن ، يُهر ن ته مِنتن منز اند ان چه يا ساسه وادم پلن مُند سفر كينژن كام مُنتن منز طع چُه سپدان ته ينله سائينس وادم پلن مُند سفر كينژن كام نُنتن منز طع چُه سپدان ته ينله سائينس انسان سِندِسونچنه ته انداز مُر يمائة تر تي پر اوان ته چُه ، چُه السان سِندِسونچنه ته انداز مُر يمائة تر تي پر او ته ته ته وار تام المُخفى تمام مُعرك ته ميله كنه پيته كن تر أوته آخوار پيمه آخوار تام

بُرْ أَ زَيْبِهُمْ آ كَاسْسَ تَام تَهْهُ لا يُن يَرْهان ـ اوْ تَام واتنهِ با بِنَهْ چُه سُه اتنها كھور وايان تة تگه دَوكران - پوز، ينله نه سُه اتنها كهور وايان تة تگه دَوكران - پوز، ينله نه سُه وجه كن به وجه كن به مقام برأ وته بيوك، تس چُه زبردست صدمه سپدان، ينميك سندسيو داثر تم سندس ول و د ماغس پيه بوان چُه، سيدان، ينميك سندسيو داثر تم سندس ول و د ماغس پيه بوان چُه، ينمه سووي سروني سند سه مويوس گرده ته مورس به ته تنها رؤ زته كناه تام سونيان چُه -

تِنَهَ کُنی ییکه اکه طالبَ علِم پئن دوه راتھ کُئے گرتھ ماکِس ماجه مِنْز محنت ، مشقیت مدِ نظرتھاً وِتھ گنه پیشه ورانه اِمتحانس منز کا میاب چُھنهِ گردُ هان ، کُم سُند وِل چُھ اوزُردٍ سپدان - بیم لؤکھ چِھ امهِ تعلیقاً کُم سارہِ ہے کھونتے زیادِ شِکار۔

اندیشه و ول بُجه کرنا وان _

برگاه گرک کانه و گه با زاه به گله بینه منگه بینه منگه بینه کن رحمتِ حق سپر، ز گربا زن بینه باقی مزد یکی رضیه دارن روز تم میند گذر نگ دود بینه درگ کرتله چهو کمکی پاشهی و آنج کتر اوان - بینمه در گه مهند سید سیفه دیا ورگه پاشهی اثر تیمس شخصه میندس مزد یکی رضیه دارس د بهنس تلاهم تکان بیه تش آند رک دم به شمر کران چه -

كانسه چُھ نوكرى ياؤسيله روزگاراتھ گُونھان۔ ينمه کُوسُه وقتة كىن دولا بن منز بہنہ وقع دَكنتہ شونچن لگان چُھ ہے اندرى دم پھڑ گُونھ تھ چُھنہ سندہ پائك كانهه پئے بناہ روزان۔ پیصدمہ ہے مُم چُھ تُح ہندس ذہبنس ببٹھ تتھ كُو اثر انداز سيدان زئه چُھنے كہن سؤنچتھ سمجتھ مركان۔ تِكنا زئه چُھ منگه ہے منگه روزگاراتھ گُونھنے أكس انيہ سمجتھ مركان۔ تِكنا زئه دُور ان ہے منگہ مؤدمت باسان۔

تنظے پاٹھی ینلبر اکھ تخص نم ژم ژبیتھ پئن سورُ ہے سرمایہ گنہ کارِ بارس لاگان چھ نتم مخت مشقت گرتھ کارس پوچھر دوان نتم پئن دوہ دبن چکم چادِ سان گذاران آہہ نتم اُتھی منز ینلبراچا تک اتھ کارِ بارس کانہہ وکانم ، لؤٹ ، ژؤر یا بنیبر گنبر نا گہانی آفت پنم کن راتو رات ددار بُزگ گرد ھان چھ۔

كأنْسةِ تحصس چُه عيالِ كثيريةٍ آمدني منته تؤلِته آسان -سُه چُهني

پننه بالغ کوریا کورئ نکیم وا لِتھ ہمکان۔گانسٹنفس چھنینہ سیاسی، سماجی یا ادبی طورسورسائی آسان، ینمنگ سُه حقدار چُھ آسان یا تم منزل چُھنم پرا وتھ ہمکان، ہم منزل طے کرنگ یا حاصل کر پکوٹمی خاب چھ آسان و چھ مجتی ۔

دِّ پُرِشْ یَعْنے دَہنی دباؤ بہمار مِند کر علامات چھ مڑھ گنز :

یہ شخص چھ پئن پان گن زؤن، بے سُہارِ بتے بے یارو مددگارزانان۔ آمس چھنے باسان زے چھ کانہہ اتھے رؤٹ کڑن وولاہ۔ اُمِس چھ سوڑےاؤند پؤک ودان بتے دِیان باسان۔وُذِیہُک لوہ لنگرچھس بے معنی

اُخرس پیٹھ وئو یی زیبہ بھارک چھ مُہلِک بنان یو دو اتھ وقت بیٹھ مؤلوں پیٹھ علاج یہ نے کرنے ۔ تکانے زو چھنے چھ آمُت زِ عام لؤکھ چھ تشکس پیٹھ علاج یہ نے کرنے ۔ تکانے زو چھنے پھر آمُت زِ عام لؤکھ چھ بیتھیں بھاران پیران فقیران نِش تر کیش تعویز انان ۔ بہتر چھ یی نے میں بھاران کو وکا نسبہ ماہر نفسیات نے زانے و نِس ڈاکٹر صابس ستی مشور کرتھ یُہند سائیسی نے طبی طور علاج کرناؤں نے بینے یم ریڈیو بوزنس، ٹی وی وچھنس ، یاران دوستن ستی کھا باتھا نے تھے ہے مگری کرنس ستی آورکی تھا وی کے میٹر کے مائیس منز نے کئی ڈنی تر اونی ۔ بروقت علاج سی کون پھوٹا زمی ۔ تا کہ امر تکلیفے نِشہ لیہ شفانے آئینے گذار خوشحال نے کرسکون زندگی ۔

منشيات

ینگی آگاشر ماجه مِنْز کو چھ منْز وستھ سما بی ماحولس منز کھور چھ تر اوان ۔ تیمس چھو دوہ کہ پتے دوہ کہ وکر وکر مسلم بھی پوان ۔ سکہ چھنے ذک سے پر ون بیون بیون کر تھ ہر بکان ۔ نئہ چھسا جس اندر مؤجو کر سے چھ کامین منز فرق ہر بکان کر تھ ۔ نئہ چھس سی سی سی منز فرق ہر بکان کر تھ ۔ نئہ چھس سی سی ون بیر کے آسیان ۔ بید چھ ماہلس ماجہ ، ووستادن ہے سما بی ہے فلا حی ادارن مِنز کام نے تیمے کرن ٹیمس ساجس اندر ناکار گئن ہے خرابی بین مِنز زان ۔ تا ہے تیزی سان بدکو نیمن سما بی حالاتن مِنز ونس ون سو تعلیم ینمہ ہتی شعور پانے سید بس ۔ یو دو ہے تیمس اندر شعوری ماد پانے ہی منکہ نے سپرتھ ، تنکہ لکہ سے ضرؤ رہائی مِنز وجہ ۔ بینچ آئی سند پوت میکہ بیمیر ن کرد وکر شخص منک بینے ہی ہی کرن کو گھر سے ناممکن بہ ہے۔ پھیران کار کرد و گھر سے ناممکن بہ ہے۔

منشیات بته چه اے بناہ کاری بِنز وتھ۔ازکل چُھ عالمِ انسائییتِ باپتھ به اکھ پلنخ بنیو مُت ۔ بدشمتی کنی چھنے اُس وُنیکتام ایچ ناکار گیو، نوقصانا تو بته یکا جه نشه وا قِف سپد کرمتی ۔ سائل یئے اُنزا نی چھے سانس مؤجؤ دسلس خراب کران ۔ گوڈ گھ کچھ بیم محض تفری کران بھھ ورتاونے پوان ۔اماہر ونہہ پہن پگتھ چُھ مرنک وجہ بنان ۔ موت بتہ مُد، ينمِكهِ تصّورٍ إنسان مُندرروح نثان يَم كانيان چُھ-

بهندوستا بکو قدیم سماً جی نے ندہ بی ربدایژن چھ امکو شاہ مؤل۔از
کل نے چھ بیند کی بڑبن دوہ ن نے خاص خاص موقن پیٹھ بنگیے، چُرِس،
افیس بیتر استعال کران۔ آئی چھ اتھ عادت بدس بین لگان۔ یتھ
کتھ منز چھنے شک نے از کل چھ منشیا تگ آزادانے نے ننے وانے استعال
سیدان۔ سُر کیا نے چھنے بیڑی، سِگر بیٹ، تمو کھ نے شرابے رئنگی ۔ انسان
سیدان۔ سُر کیا نے چھنے نے بینلے سُر کا نہہ مقصد پڑاؤن چھ کی دھان، مس اندر
پیش فادہ جُکُس زیاد زیاد کلے کڑان۔ سُر چھ مزید نشہ آور دوا
شواران روزان۔ آئر چھ سُر ڈریس (drugs) استعال کرنگ

ینمیه مضمؤنک مقصد چُھ تِم شخص یم وُنیگنام ناکارِ اثر اتو زِند بے خبر چھ ، ینمیه مضمؤنگ مقصد چُھ تِم شخص یم وُنیگنام ناکارِ اثر اثو زِند با خبر کر فی زِیمیه صدی مُند وو کھ وُنثمن کس بتے کینتھ پُھ ۔ بتے اُسی مہلو کھ پنزی شرک با زامیہ ناکارِ چیزِ زِند بِحفوظ تھا وَتھ ۔ دو یم یم در گس استعال کر نکو عادی چھ ، تم بتے زانن زِیمُند حشر کیا ہ چُھ سیدن وول ۔ تے بیے ناکارِ عادت کتھ پاٹھی تالہ تمن تھف ۔

دواه کتھ وتو:

دوا گیبرسو شئے یوسیہ علاجیہ رئنگی استعال پیپہ کرینے، کانہہ دود یا

مِ ضَ بِهُ رَفِّنهِ با بِهُ -

منشِيات كيّاه كوّو:

تِم نشهِ کھالن واُلی دوا، پِهندِ استعالیہ سِتِحسِس دِینہِ واُلی تان مُتاَثِرُ سپدن یامحسوس کرن۔

مرض كياه كؤو:

جسمانی بناوش ہے کارکرنس ناکارِ اثر پہنس چھ مرض ونان۔
دواچھ اکھ کیمیا۔ یُس حیا بیاتی نظامس ساختس یا بدنچے عملہ متأثر
چھ کران۔ امیہ علاو چھ ہے جسمہ کئیں بیؤن بیؤن تائن پیٹھ اثر انداز
سپدان۔ ییلیہ زن کینہ دوا ہ نظام کئیں مرکزی حصن مُتأثِر چھ
کران۔ چسمک بڈن ، تائن ہند کی جوڑ ، آلے لئن یا پانے واگر رئے تھ
بر ونہ ہیگن جسمہ کئیں تائن پیٹھ ہے اثر تر اوان ہے سور کے چھ داد کئیں
ہشر نوعیر ، دواہ کس مقد ارس ہے حیا بیاتی نظامس پیٹھ مُجھر
آسان۔

دواحاص كرنكر وسيليه:

از کل چھ دواہ کُتلِف ڈسیکو ڈ ریپر حاصل یو ان کرینے۔ ا۔نبا تات: ۔کینژو ن گلین چھ رَس کیڈتھ دواہ بناوینے یو ان ۔مثلاً مارفین، ڈائی گوزین، ریزرین-

٢ - حيوانات: - جانؤرن مِندِ بارمؤنهِ نِشهِ بترِ چھ کينهه دواه کڙنهِ پوان مثلاً پيرافين ، ميکنيشم سلفيٺ ته کولين

٣_معدنیات: کینهه دواه چِه معدنیا تو نِشهِ حاصِل یوان کرنهِ _ مثلاً کولین بیترِ

۴ مصنوعی دواه: _ازکل چُھ مصنوعی دوا ہن ہُند ا کھ بارِ مبقد ار کیمیاً ئی طریقیہ تیار کرینے پوان _مثلاً اسپرین بیترِ

۵۔خرد جسمیہ :علاجہ با پتھ چھ خرد جسمیہ تبر فاُئدِ مند۔مثلاً سکٹیر یا تبہ لادِ چھ میرِد منزِ کڈنے پوان۔

دوا بهن بېنز نوعيت:

وُنگىبن كىس دورَس منز چھەزياد پئن دواه مصنوعى ياكيميائى طريقىم بناوىنە پوان مىثلا مارفين، ايما فالىمىن، روغنِ قرنقل، ٹروپين بيتر _ دواه استعال كرنكى بيۆن بيۆن طريقيه:

(۱) أسه بمنى (۲) زيوتل تقاونه (۳) شريرهٔ بِنْگو (شربت) تربيم طريقه چُه تربن جصن منز بأگرادنه آمُت _ (الف) أنجكشن:

ا- ثمرأثدرك

۲- رگن منز برئن

۳- تانن منز برئن

۸- زمیر تل

۵- رگن منز

۲- تؤیس منز

۷- تؤیس منز

۸- جوڑن منز

(ب) خوشبودار چیزن شهه به یؤن

(ب) منقاً می طریقه

ا- بیرونی طوراستعالک طریقه

ا- بیرونی طوراستعالک طریقه

ب_ وو ستؤركر (ENEMATA)

(۱) أميه كنى: دواه په لياشر بت مهكو آبس ستى يادودس ستى آسانى سان چېتھ يا منظ گا وتھ - گنه گنه چھ بهمارس زيو پېھ تقاوينه بايتھ ستة دواه پليم وينه يوان نشه باز چھ فيڈريس تتھ پاڻھى استعال كران -

(٢) زيوتل: كينهه پلم چيخ زيوتل تفاوينه ستى أسم كس كعابس ستى حل گردهتھ هره بون وسان بيد لال چيخ دواه جذب كرتھ خۇنس شتى رلان - منشِيا تِكُو عاً دى چِھ نشهِ آور دواہ اِنجکشن كِه ذَّ ريعِه زينو تل تھا وان ية نشِه آور پليم يازينو تل تھا وتھ ثِر ہان -

رس) شربت: پید طریقه پھ سارہ ہے کھو چه زیاد را گئے۔ مریض پھ انجیشن کرینہ یوان پتہ (Liquid) پھ سیدسیو دخونس سی رلان نے میڈولا' یا حرام مغز اندر کر ییلیہ بندرگن میند ڈریعہ دواہ جسمس اندردا نیل سیدن ممکن پھ گڑھان ۔ تیلیہ پھ یہ ہے طریقیہ ورتاوس انینہ یوان ۔ آبشنج ہمزن چھے سیدسیو دا ڈی جہ اندر دا خل گرتھ اتھ منز دواہ یوان وا تناوینہ ۔ بیہ طریقیہ پھ عام پاٹھی جسمس اندرخوینہ کس دور کرنس منزخرا بی آسینہ یارگن میند بندگڑھینہ وزورتا وینہ یوان ۔

جوڑن ہِنْزِ جابیہ اند ر:۔ اُ ڈی جن ہِند بن جوڑن منز پچھ اکھ لیسد ار مایہ آسان، یُس اُ ڈی جن ہِند بن جوڑن پانے واُ نی گھر لکنے نیشہ محفوظ کھے تھاوان ۔ نشہ کرئن واُ لی چھے بیمن جوڑن منز مایہ وول منشیات اِنجکشن کِہ ذریعہ وا تناوان ۔ بیمن چھ امیہ ستی ہے فائد وا تان نے جوڈن منز چھ بیم منشیات جمع روزان ۔ بیمہ ستی وار وار نشہ دو گئے گھ کھسان یا چھ ہُر ان روزان ۔

هُهه هميزن: امِه طريقِه چُه نشِه آوردو بن مُنْد بَهه (بُخارات) براهِ راست نسِته بَكُرُ كَهَالِتِه مَو بِكه ذريعِه شؤشِه ناً رِس منز وا تناوينمِ پوان - بیم بخارات چھ لوئر موئر قطر ہوکی آسان، بیم جشمس منز لالبہ ستی رئرلتھ وا تان چھ - بیم قطر چھ خونے چپن نچن نیکن رگن تام وا تبتھ خونس ستی رلان ۔ شؤشہ کہ ذریعہ صاف سپد یو مُت خون چھ دِلہہ کس دیھنس طرفس دا خِل سپدان ۔ دِلس کُن خون نِنے چہ رگھ چھنے خون دہماغس تام وا تناوان ۔

سمیک (Smak) ینمِه طریقِه چھِ نشِه باز گرِد گنِه پینه وُتھرس پیٹھ زاً لِتھ امکی بُخارات نسبة کنی کھالان _ بیم بُخارات چھ خونس ستی رالتھ ہیر گنه وَننِه آمنِه طریقهٔ دہمانِه کس عصبی نظامس مُتأثر کُرتھ یکدم نشج کیفیت یا وکران _

مُقَاً مِي طريقِه : _ اتھ طریقس ستح چُھنِه نشِه بازن کانهه تولُق یا وشر _ بدنس منز دواه دا خِل کرن^کو مُر وجهِ طریقِه چِھ تر بن حِصن منز باگراونِه آئتی _

(i) إنجكشن (ii) شهه بهيؤن (iii) مُقاً مى طريقٍه -إنجكشن كرنكو چه مزيدئو (٩) طريقٍه - نشِه كرن وألى چهنه ييئو طريقومنْ كانهه بة طريقٍه مُجهة ثر اوان يايم پانه ناون نشِه پته روزان -طريقومنْ كانهم أندٍ ركى: - تزمِه بمنْدِس يَنْهُ مِس تَهُس مَنْ چهي أُجكشن بهرن دأ خِل پوان كرنٍه، بته وارياه كم دواه چه اته منز تر اونه يا وا تناويه پوان - وته مُن چه امِه طريقٍه بنه نشِه باز نشِه آور دواه اندر وا تناوان حالا نکبہ بیہ طریقِہ بُھ فقط بیسی جی (پولیُو) ہِتہ شَتِلُو کا پپہ رمینہ با پتھ ورتا دین_ہ پوان۔

(ii) رگو أنْدِركِ: _نشِه آور دواه استعال كرن والبن منْز چُھ بِيه طريقٍه سبطهاه مقبؤل _نشِه دواه چُھ اِنجکشن بُرتھ ہِمر وُن سێږسيۆ دخؤنچِه رگِه منز داً خِل پوان كرينهِ، يُس خونس سِتْح رُالِتھ يكدم دِلس يَةٍ دبماغس تام وا تان چُھ بِته كينْرون ژِبهن منز چُھ نشِه كھسان _

(iii) تائو اُنْدِركِ: تانن انْدربة چُھ پوان دواہ برہے۔ تانن يا تانس منز دواہ دائے ہے۔ تانن يا تانس منز دواہ دائے خل سپرتھ چُھ بیہ خونس ستح رلان بیہ طریقہ چُھ تم بہ و نِنشِه از پانناوان، ینلِه تَمن ضرؤ رت کھوئية زيادٍ نشِه باز کھالن والنبن دوائس ہِنز ضرؤ رت باہرہ۔

(iv) ترمه أندِرك : تقصى مريض بهزَ خونه نالِه اندركن بهير مژ آس، ته ته هاند نه ستى آسن نه لبنه پوان تمه ساعیة چه به طريقه ورتاوس پوان انبه بهرن چه ترمه منزس والبنه پوان تم نشه باز، يم أخرى مرحكس وأتى متح آسن به بهنز زم أدى جن لار پم آسه ، تم چه پښه زمه منزس نشه دواه والان حالا نكه امه طريقه ستى چه زمه تله كبنه چه زأ وجه راه په په خان په خون په گهه هم وان نير ن

(۷) خۇنىد ئالىو أندِ ركى: المِه طريقِه چُھ براوراست دِلِه پېچْمِ صاف خۇن ائن واجنبن نالىن اند رېرژن ژاننه پوان المِه طريقِه چُھ نشِه آور دواه کانیه ڈاکٹرس ہبتھ گیه مخصوص تانس یا تانن منز برناوید پوان۔ چونکه نشه باز چھ امه هیتو نشه بے خبر، اوّے ینم وزیم په طریقه پانناوان چھ، تمن چھ تیزی سان خون پوان، ینم کریمن رُمال یاد ج گندِتھ خون چھ رُکاوُن پوان۔ ینم کریمن رُمه داغ چھ لگان۔ گندِتھ خون کی مباغ که زریعہ:۔ ینم طریقہ چھ دواہ

(Vii) ژمبه مِنْدِس جَدٍ ب کرینه کِس جِمِه کِس ژکس تام دواه وا تناؤ ن: پیه طریقِه پچھ بیرُ احتیاطِه سان در تاوس اینه یوان امِه طریقِه پچھ دواه خونس سِت سبیٹھا ہ جلِد رلان ۔

نشِه آور دوائن مُنْد خونس سِتَى ركن: _

ربتھ کائیہ نشہ کرن واکس چھ نینہ کرنگ بیؤن بیؤنطریقے اسان۔ گینہ چھ شہ ہیروئن یا گرد پینہ وتھرس پبٹھ گرم گرتھ تھ دُہہ تکان ہے سے آہہ یا انستہ کی کھالان ہے جسمس منز وا تناوان ۔ نیتہ چھ گینہ پارپہ (pipe) ہند ذریعہ دُہس آہہ ہتر پانس کن لمان ہتہ چوان ۔ پہا ہے گرد چھ سگریٹس منز برتھ تھ کش لمان ہتہ گینہ وزند پوتل چوان ۔ پہا ہے گرد چھ سگریٹس منز برتھ تھ کش لمان ہتہ گینہ وزند پوتل تھا وتھ تھ تھ کھا کے سام کان کے کہا کہ کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا کہا کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا تھ کہا ہے کہا کہا ہے ک

ذريعهِ رَكَن بِه خُونِه نالى اندر براهِ راست وا تناوان - گنِه چھ بنډر پېنه واجنه دواه پله کھوان نته چھ کیمن پھیکھ بنا وتھ آبس ستر رلا وان به چوان - گنِه و زِپُھ کیمن پلن پھیکھ بنا وتھ نشه آور دواه به رلا وان به جلا ب نشه کھین پلن پھیکھ بنا وتھ نشه آور دواه به رلا وان به جلا بے نشه کھینه موکھ محلول تیار کرینه پیته انجکشن که ذریعهِ جسمس منز وا تناوینه پوان - مطلب پر بتھ کا نبه نشه کرن وا آبس چھ نشه کرئک پئن پئن طریقه آسان - میر کنه وینه آمتو طریقو منز یکس به کانهه طریقه پانناوینه پھی پوان ، تمیه ذریعهِ چھ بیم دواه خونس ستر رلان - طریقه پانناوینه پھی پوان ، تمیه ذریعهِ چھ بیم دواه خونس ستر رلان -

جذِب گوهنگ طريقه:_

جذب بُح سندِ سنةِ ديا وركم پائه و زمه بهند برد أندِ رك سيدان ترمه مُنْد بيرِم تَه په چُه، يَتَ بيه بيه مسام بيتر چه، سُه ديوار، يُس پروڻين ، چر بي بيترستو بنيو مُت چُه آسان -امه منز چه انتهائي بكو بكو اجزاء پكان بة شر پان به باقي بلري جُو چه نهر نير ن والس با دن ستى نهر نيران - حالا نكه شر چه گردهنگ په طريقه بُه وارياه زيؤ هم نه كر دُوه د تا هم زهو فر پاهم چه اميك خلاصه به ته گرد

اِنتشار(اورِ يور پھيرُ ن): نشِه دواه استعال سپدېنه پېټه چِه خوېنه که ذريعې يم ژمبه أنډرکر ذيله نکم نکم پوان پره گنی چهه يم زٍ طريقه ينيته دوائن مېند بن اجزئن مُند اثر ژمبه أنډرکر ذيلِه منز جمع چه گوهان، دوائن مِنْد کو اجزاء چھ امِه ذیلِه مِنْدِ گذرگاهِهُ مُنْز کو مسامَو مِنْدِ گذرگاهِهُ مُنْز کو مسامَو مِنْ خو نیران - یا چھ پتم امی ذیلِه مِنْزِ چربی واجینی حَهِه اُ بی مسامَو مِنْ جربی کی جربی کا بیران نیران - چربی کا میان نیران -

اور پورچيرنې عمل:

نشِه آوردوا بن مندِشر في عمل:

(۱) دوائن منزطبی حالات: کھوں دوائن نبست چھ مایہ دواہ جلد ہے جنہ ب گڑھان۔ وئی والی اجزاء چھ گیہہ کس حورتس منز آسان۔ یم چھ جلد ہے جنہ ب گڑھ و فی بتہ آسان۔ اقے چھ نشہ بازیکو بجایہ انجکشنن ہند ذریعہ نشہ کھالن والی نشلی دواہ زیاد پسند کران۔ وُہہ بنگ چھ او کئی عام زیم چھ جلد ہے خونس منزشر بان سے

يكدم چھنشة كھالان-

(٣) تَرَمُن يا جَعْ سِپرُن: لوث رلاً وِته شوّد ہيروئن يا گرِد چھڏنے تيؤتاه نشبہ کھالان ، يؤتاه شوّد ہيروئن کھالان چھُ ہيروئن يا گر وِ منز توّملِه اوٹ ،گلو کوذ پھبکھ بيتر چھ لوث رليه آسان ۔ چونکه يمن اندر چھنشِه آور ذرّاتن مِند کا اجزاء تعدادٍ رئنگی کم آسان ۔ تو ہے چھکھ نشِه بِته کم آسان ۔

(٣) شرْ پتھ گَوْ چَنِ سلطج: ۔ شرْ پتھ گو چَنِ سلطج پیژاہ زہٹھ آہہ، ' شرْ چَنِ عمل بتہ آہہ بَرْ ھے۔ لو کھِ اُند رَ مُک زَ پھر بھھ سارہ ہے کھویتے زیاد ۔ اوّ ہے چھتر کیک دِنِہ واک پتہ بنڈر رکھالن واکس دوائن مِند کو ذرّات ہے بُزن ہُند وا تناوبر لوکٹس اُند رَمس پتہ معدس تام، پینیہ شرْ پنِہ بابتھ زہٹھ سطح چھ میلان بتہ یم نشہ آور دواہ چھ جلد ہے جذِب

گرده تھ نشبہ کھالان۔

(۵) نشهر كرّن وألح سُنْد مِز ازِية دىماً غي كيفيت: _

جذب گرهنس یا شر پنس دوران چھے نشه باز سِنز وہنی حالت اِنتہا کی خراب آسان۔ یکھے تیمس نشه چھ کھٹن ہوان۔ امی سِندِس دہماغس منز چھے سِسرائے ہش پاُدٍ گرد ھان۔ اہمہ علادٍ چھبس بدنس منز پھر تی ہے چستی ہش باسان۔ بدنک درجہ حرارت چھس معمولیہ محصوبۃ ہُران ہے ستی چھ واریاہ جذباتی سیدان۔

(۲) دوا بگ ينمه ستى نشه آورية تيزاب چُه مينه پوان-تيز ألى دواه چُه ميادس منز جلدٍ ئشر پان بيله زن نشه آور دواه لوکش أندر مس منز ژبر کې پهن جذب چِه گژهان ترکريک دېنه والی پټه ښنډر کهالن واکی چه تيز ابی خاصيت تهاوان پيله زن مارفين پټه بهيروئن نشه آور چه -

شرْ بنس دوران نشِه آوردوا بن بنز باكنے:

نشهِ آور دوائن مِنْد بن ذرّن مِنْد کُرُو چِه شَرْ چِه گُوه مِنه پیته جِسمِه کنبن کینژون مادن مُنْز که نیرِته بر ونهه کُن پکان۔ ییلِه دوائن مِنْد که ذرِّ زیّله ِ کُنی پکان چِه ، تِمُومنْزٍ چِه کینْهه دواه غدؤ دَن مِنْز زیّله ِ سِتّی رلان۔امنیک جمع سیدُن چُه شرْ پینه کِس سطحس پیبٹھ مُخصِر کینْهه دواه چھ أ ذى جن ، چگرس بته چرنی مِنْد بن مُهمین پردن اندر واریامُس کالس مؤجؤ دروزان۔

باگئے ہة شر پند بيتہ چھے كينون دوہن منز كيمياً كى تبديلى يوان: (1) اثراور بور پھيرُن-

(۲) دؤیمین چیزن منز چھے ہشی تبدیلی (اثرِ چِہ) تبدیلی ورأ بےواقع سیدان۔

(٣) فصلاتن اندرغارتبريلي:

زیاد پہن نشہ چھ اور پور پھیرنس منز ہے۔ اتھ دوران چھ ہے اثر سند سید دیا دوا ہن ہنز عمل گرتھ تقسیم کران ہتہ چھ کیمیا کی عمل اور پور پھیر من ،آب دیے گروشن ہے بیز ن بیز ن سید ن نظر گرد ھان۔ الغرض نشہ آور دوا ہن ہند استعالیہ ہتے چھ یم دواہ خونے کس مجوس ستی را لتھ غدؤ دن ہنز زیلہ تام وا تان ، بینتہ دواہ شر چتھ بااور پور

بُوس سِ وَرَالِتِه عَدوُ دن مَنْزِ زَيْلِه تام دا تان ، ينبِته دواه شر بِته يا اورٍ يور پهيرته د بماغ کنهن تمن بطن مُتأثِر کران ، بيمَوستو بد نبکوتان قويوس منز روزان چهد اما اته دوران چهد منشيا تگ سُه مقدار ، يُسنِه کار کرئن لائق آسِه ، چُه إخراً جي مادن سِتو بدينه منز نبر نيران _

كتاب''منشات''(اردو) پيڻيوترجمهِ۔

چرس بته دیماغی صحت

چرس چھ إنسانی زندگی با پھا اکھ مؤ دُرز ہر۔ یُس وار وار إنسانی صحب سر بھر تاکہ بڑی با پھا اکھ مؤ دُرز ہر۔ یُس وار وار إنسانی صحب سر برزانان ہے ہمن چھ پُرسکؤن روزنس مزر در کران۔ اتھ بے خربر زانان ہے ہمن چھ پُرسکؤن روزنس مزر در کران۔ پہر چھ ہمن شراب ہے ہمو کھ چینے کھو ہے جسمانی ہے دبما عی صحبے با پھو رُت باسان۔ تاہت چھ سپُد مُت زِیم شخص جیدیا تی طور خطرن مزر بینے آس باسان۔ تاہت پھ ہے گئے نہ تا گئے نہاتی بہار ہُند وجہ بنان۔ ہے مضمونس مزر کر و چر سک استعمال ہے ہمہ کبن اثر اتن ہوند دبما عی صحب س پیٹھ اثر سیدن کس بارس مزر کتھ ہے سہ حقیق تھا و ومدِ نظر یُس اتھ بارس مزر از تام سپُد مُت چھ۔ دینو ہمن شخص ، بیم اتھ مسلس اندر ولنے چھ مزر از تام سپُد مُت چھ۔ دینو ہمن شخص ، بیم اتھ مسلس اندر ولنے چھ آئے ہے بریشان ہے بیمان چھ ، وابتہ کینہ واب

يس كيا ميھ:۔

بھنگ چُھ اکھ خود رَوگل _ يُس دُنی يَهس منز گودٍ گودٍ جنگلن منز وه پدان اوس ـ اما، وه نی چُھ سر کارچِه پابندی باوجو دیته ژؤیه ترهنیپ دَ جن دُور بن منز دو بیمین فصلن سِت سِت و د پدادنیم پوان _ بِیگل ینلیم

بران يه بهان جُه اگست كس أخرس يه متبركس بور رئتس مزز جُه ہے بونے پیٹے ہیں رتام امبہ کس پنے وتھرن دوشو یو اٹھوستی پھش یوان کھالنے۔ چرس چھ اتھے چہن دوشونی ماؤن پہوے کر ممن مایہ میؤ دِنهِ سَتَى موٹان چِھ ، یہ چُھ کُنِه صاف کاغذی یا اخباری پیٹھ جمع یوان کرنے _یُس پہنے رکلو وادسان چُھ _ پیہ چُھ چرسُک سارہِ ہے کھوبتے اعلىٰ قِسم ماننهِ يوان - كينْهه لؤكه چھ بھنگِه پبڻ۾ جرس تُلتھ بھنگِه ہِندك لًا وك لأوكر وتجم عُرِته مو كهناوان تيه پتيه پهان - اته تيه چهر چرس ونان _اماييه چُھ امنِّك دؤيم قِسم _ چِرسس چِھ وارياه قِسم ، يمن بيۆن بيۆن ناؤچھ-چرسُك گوڈنیک قِسم چھ وارياہ تيز آسان-بير چھ يكدم إنسان سٍنْدِس ذہنس پیڑھ اثر كران ۔ پیہ چُھ نيٹل نا وى خاندانس مِتِ تَعْلَق تَهَاوان _ تمَام نشهِ آور چيز چِھ اے خاندا نِکُو جُز _ نشهِ کھالنِکهِ حواليہ بتہ چھ چرسس واریاہ قِسم _ ینمبر کنی پیہ وئن دشوار چُھ نِے کمِیہ وقتیہ مُس ہیؤ جُسم چُھ استعال کرنیے پوان۔

چر س چینی ستی چھ نبصف کھونے زیاد نفسیاتی اثر ات پاد کرن واکی مُزخونس منز جنر ب گڑھان بیم تمام مُر کبات چھ جسمہ چین بجئن رگن منز جمع گڑھان۔ ینم کو بیٹابس جسمہ منز نبیر نیرنس بیمن واریاہ وفت چھ لگان۔ اقے ہم بگو اُسی چرسک پئے شُونز اہد دؤ ہی نے گڈتھ۔ یهِ کتھ پاٹھی چُھ کام کران ہے اپنج کیمیائی ساخت کیا ہ چھ؟ بھنگه منز چھ اوسطاً شیٹھ مُر کبات ہے زور ہتھ کیمیائی مادِ آسان۔

ژورَن الهم مُركباتن مِندى نا وَچِهِ مِتَه كُنِّ:

ڈیلنا نائن ٹیٹوا بائڈو کینا ببول (ڈیلنا نائن THC) (CBT) كينابيۇل - ڈىلنا ايٹ ٹيٹوا بائڈو كينا بينول - ييمَو منز چُھ سارو ہے کھونے طاقتور ڈیلنا نائن ٹیٹر ابائڈو کینا بینول۔ یٹھے چرس چھ چینہ یوان ،امکو مُر کبات چھِ تئے ساعیۃ خونس متتى رلان يتوسيد سيؤ دچھِ دىماغس يتو جسمه كىن دۇيمىن انگن تام واتان _ بُنیأدی طور چھ دہماغس منز THC مؤجؤد آسنے کخ Canabinoid receptors يتريم زالته خُماريا نشهِ کھالان۔ دہماغس منز چھے خلیات ریسپٹر تزوھ اکھ جاہے، پنتے کینہہ مخصۇص مادٍ كىنژوس كالس تُظهر ان يارلان چھِ ـ ہرگاه يُتھ ہيؤ كينهه سپد، تنلبه چُھ امنیک اثر اتھ خُلیہ ہے امیہ ستی پاد سیدن واجنہ سکنلہ پیٹھ پوان - دِلجِسب تھ چھ زِ دہماغس چھ قدرتی طور چرسکی ہوک مادیا ہ سپدان، ئیمن Endocanmbinoids ونان چھے ۔ پیتھی ریسپڑ چھِ دہماغ کِس تھ حسّس منز لدنہ پوان، بیمُوسِتی مزِ ، یاداشت، خیالات، توجه، حبس ہوش بیتر مُتأثِر چھے سیدان۔ چرسکو مُر کبات چھے

كنَّن ، أحيهن ، زمه بية ميَّا دس بيه مُتأثر كران -

چرسکو کیاه اثرات چھِ آسان:

اتھ چھے ہم اثرات:خُمار،سکؤ ن،خوشی،خاب پینے واجینز کیفیت، رنگ چُھکھ ڈلان متے مؤسیقی بوزنس چُھکھ مزِ پوان۔

ية يم ناخوشگوارا ثرات چهس:

تقريباً چھِ ١٠/ فيصد جرس چبنه والنبن نا خوشگوار اثرات ورينظم گرهٔ هان _ بیمن منز پننه پاینه زشه بے خبر گردهِ تقصب به بهوش راؤن مفالی آواز بوزينه، منكم منككر چيز بوزيني ينى، بلا وجه كأنسه مُتلِق شك يأدٍ سيدُن بيتر _موڈیة حالاتن مِندِحوالیہ ہنگن أ کر ہے شخصس خوشگوارا ترات بتر کلیہ كَدِّتُه بِهِ نا خُشُكُوار الرّات بيه بيم احساسات چھِ عام طور وقتي آسان۔ تاهم ينليه زن يه نشه آور شيح كينزون مفتن إنسان سِنْدِس جِسماني نظامس منزرؤ زتهه يكبر امكر اثرات مبكن جرس چينه والبن مندتو قع كصوية زيادٍ كالس تام مؤجؤ درؤ زتھ _ واريائس كالس چرس چينيرستى چھ فيريش گردهنگ نظر بتریته جوشس به جذبس منزیته کمی پنگ امکان بتر _ تعليم تەتربىئس پېڭھامنىگ اڭر:

وٍ چھنے چھ آمت زِ چرس چہنے والی چھنے گنے چیزس کن توجہ

به به کان و تھے۔ تہ بندس یاد و قرس تے یا دھا و کوئتی چیز ورتا ونس منز تے چھے تھوس یوان ۔ یم اثرات چھے چس چینے پتے کینژن نام فلان مار قرار روزان، یُس طالب علمن اندر کینہ مخصوص مسائل پا در کنگ وجہ چھ بہ بہ کان بنتھ ۔ نیوزی لینڈس منز آ و 1268 تھن طالب علمن پلھ تھ بہ بہ کان بنتھ ۔ نیوزی لینڈس منز آ و 1268 تھن طالب علمن پلھ تحرُب کرنے ۔ یمن طالب علمن آ و 25 ہن ؤری بن تام لگا تار معائین کرنے تے فائیت سپکہ نے بلوغنس دوران چس چینے ستی چھ سکولس اندر خراب کار کردگی ہو تے واٹھ لینے ۔ البتے باسیو و نے چس چون چھ اکہ رئگی طرنے زندگی گذارنس گن بکناوان ۔ یُسنے گنہ صور رہے سکولس اند رتعلیمہ طرنے زندگی گذارنس گن بکناوان ۔ یُسنے گنہ صور رہے سکولس اندر تعلیمہ طرنے زندگی گذارنس گن بکناوان ۔ یُسنے گنہ صور رہے سکولس اندر تعلیمہ بایتھ مددگار فائیت چھ سیدان ۔

کام:۔ چرس چینے والبن ہندس کامہ کارس پیٹھ تہ چھ ہے اثرات مرتب سپدان۔امہ کتھ ہند چھنے کانہہ ثبؤت نے چرسے ہت کی اثران صحت سپٹھ کانہہ محصوص نظر وا تان۔تاہم چھ چرس چینے والبن امہ کتھ ہند زیاد نظر روزان نے بغار اجازت چھ تم کام تر اُ وتھ ثلان۔سرکاری کامہ کار کس وقنس منز چھ بنی ذاتی کام کران یا شیال گری دور ناوان۔ چرس چینے والی چھ بانے امہ کتھ ہند اظہار کران نے چرس چینے والی چھ بانے امہ کتھ ہند اظہار کران نے چرس چھ تہز بیشے ورانے تے سماجی زندگی پیٹھ اثر انداز سیدان۔

کینؤن کامین چھے زیاد توجہ دِنج ہے تو تی ضرؤرت آسان۔
پائلٹن آو تحقیق کرنے ہے و چھنے آو زِنمو کر چرس چیتھ لو کیے بچہ واریاہ علطیہ ییلہ زن چرس چینے ہر وہمہ تم و خاص غلطیہ کرنے ۔ یہ بخر بے آو اعلی فلا ٹیو بجایہ سیمولیٹرس اندر کرنے ۔ بدترین اثرات آ ہے چرس چیتھ گوڈ نکین ٹرورن گائٹن مزرلینے ہے 24 مین گائٹن رؤ دامیک اثر برقرار ۔ ییلہ زن امہ و زِنیمن پائلٹن شسس منز آسنگ انداز ہے اوس برقرار ۔ ییلہ زن امہ و زِنیمن پائلٹن شسس منز آسنگ انداز ہے اوس بے ۔ امہ تحقیقگ نتیجہ در اویہ زیہ شہادت میلنے پتے چھنے اکثر لؤکھ یمن پائلٹن سی منز شفر کران مانان ۔ ہرگاہ تمونے دوہ بر ونہہ ہے جس چومیت سے ۔ امہ تو سفر کران مانان ۔ ہرگاہ تمونے دوہ بر ونہہ ہے جس چومیت سے ۔ امہ تو سفر کران مانان ۔ ہرگاہ تمونے دوہ بر ونہہ ہے جس چومیت سے ۔

دُرائيوِ نگ:

ىتەصۇرىتەتىمن گاژىن منزسفر كۇن پىندى يىمن گاژىن مېند بو ۋرائيۇرو چرىن چۆمەت آسە ـ

دېنى خوتر مسلېه:

امب تحقی بہارمان کے نے ایم لؤکھ ذہنی بہارمانے فریش بہارمانے فریش بہارمانے فریش بہارمانے فریش بہارمان فریش نے پرش بہارس اندر ہینے آسن آئتی بھو کے اور یا حال حالے یا بھ کالبہ چرس ورتو ومنت آسان۔ تاہم کیاہ چرس ہیکیا فریش خصا جھا تے شیز وفرینیا تکلیفن ہُند وجہ بنتھ؟ یا یمن تکلیفن اندر ہینے آئتی شخص جھا چرس بطور دواہ استعال کران۔

 دؤيموشُر بو نِشِهِ زيَادٍ ـ تا بهم تم نو جوان، يم روزانه چرس آسن چوان، تمن چه دُپرشن ته اينگرائي منز بينه چنکو پانو ها و نه زيادٍ إمكانات فير و فريينيا: لؤكن مېندس أسس بلس تعدادس آ كينون تو در ين و در بينيا: لؤكن مېندس أسس بلس تعدادس آ كينون و در ين و در ابهم تحقيقات كريم - ييكو تحقيقا تو تلم فأبت سپد ز چرس چينه والبن شخص اوس شيزو فريينيا سپد ئك دؤيمه چرس چون شروع و ميان - برگاه كانهه 15 رؤرى وأنسه بر ونهه چرس چون شروع كر، 6 مرؤرى وأنسه تام واتان واتان پُهرتمس سائيكولس سپد ئك زوگنه إمكانات - يؤتاه زيادٍ مبقد ارس منز كانهه شخص چرس سبد ئك زوگنه إمكانات - يؤتاه زيادٍ مبقد ارس منز كانهه شخص چرس درياد تاه خير يا كلم كره يؤتاه چهريم اثرات نو نير يكو يا كلم كره يكو إمكانات

شُر بن كيَا نِهِ هُ چُرسُك استعال كرنهٍ سِتَى نوقصان واتنُك زيَادٍ اجْمَال؟

یقینی طور مهنگوینم کهنی و نتھ ۔ اما! امنیک تعلق چھ دہمانی نشوونما پژاونس ستی ۔شرک یانیم پیٹھ چھ 20 رو ری وا نسبہ تام دہماغ نشو ونما پژاوان روزان تیم نیورل پروننگ غارمعمولی ممل چھے جاری روزان ۔ یکھ مہیؤ کانہمہ تیہ تجرُب یا مادٍ ، یُس اتھ عملہ مُتارِّر کرِ ، ییکہ طویل مُدتی نفسیاتی اثراتن مُند وجہ بنتھ ۔

یورب سے یو کے (UK) ایس منز کرنے آمتر تحقیقہ تلیم چھ ننو مُت نے

تِم نفر، پِهنْدِس خاندانس اندر دہماً غی بہمارِ روزمَرِ آس، بنیبہ بیمن جینیاً تی طور بیمن مسلن ہُنْد زیادِ احتمال آسہِ ، ہرگاہ تِم چُرس چین ، تیمن چھوشینز وفرینیا گردھنگ واریاہ زیادِ إمکان آسان۔

چرس چېنې ستى سپدن وول سائىكوسس چھا پُزى پاشھى كانهه بهارى؟

حال حالے ڈنمارکس منز کرنے آمتے اکتہ تھے تلے چھُنٹو مُت زِ چرس چہنے ستی چھُ واقعی سائیکوسس گڑھان۔ یہ چھِ اکہ موخصر وقیج بمارکی آسان، یوسے چرس چہنے ستی شروع چھِ گڑھان۔ ہرگاہ چرس تر اونے پیے ، یہ بمارکی تہ چھے جلد ہے ختم گڑھان۔ ووں گؤویہ بمارکی چھِ سبٹھاہ کم لؤکن گڑھان۔ پؤر ڈنمارکس منز آے فقط امکی معاربہمارلدنے۔ تاہم چُھتحقیقے تلے پتے ننثو مُت نے:

تر نیم جصبه لؤ کھ آسی نوؤری ہے گنہ نتے گنہ بہار اند رہبنے آئی بہار البے پلیے آسی نصف لؤ کھ تر بن ؤری بن منز گنہ نتے گنہ دہمانی بہار آوری آوری کے نتے گنہ دہمانی بہار آوری آوری آسی الوکن Cannabis آوری آسی لؤکن Psychosis و چھنے پھھ آسی بہار منتل منز چھے گنہ طویل مُدتی سائیکو مینز مثلاً شیز وفرینیا بہار میندی ابتد اُئی علامات درشاوان سیے آس سوے جماعت، یم چرس اُسی چوان نتے یمن سائیکوسسز اُسی حوال نتے یمن سائیکوسسز گڑھنگ زیاد نظر روزان اوس۔

چرس چېنگ چهاإنسان عاً دى بنان؟

وِ چھنے چھُ آمُت زِ چرس چینگ عاً دی بناو نِکو کینہ خصوصیات چھِ چرسس منز مؤجؤ د۔ ٹولو رینس (Tolerance) یعنے سرؤ دیتے مز پڑاونے بابتھ یا برقرارتھاونے بابتھ نشہ وسے وُئے یا کم گردھوئے چرس بنیہ تے بنیہ چۆن یاانچ ضرؤرت پننی۔

ہرگاہ چر س چون ترک کر وہ تنلبہ کیا ہ سپد؟

چرس چنج پنیبه شدید طلب ۔ بوچھ لگه سبٹھاہ کم ۔ بنډریه نیم شکیک ۔ وزن گڑھ کم ۔ شرارت کھسپر رزّھ پنتج رزّھ ۔ پر بتھ کتھ پنٹھ کھنیپر بئتھ ۔ بے قرأ ری تئے بے چینی آسیس ۔ عجیب وغریب تئے وبکھتی خاب و چھے بیتر ۔ جرس پؤن ترک کرنے میتی چھے علامات تنظے منخ تکلیف وا تناوان، پنتھ گختمو کھ پؤن تر اونے میتی وا تان چھ میم با قاعد گی سان واریا ہس کالس چرس چوان چھے بیمن منز چھے میم اثرات لبنے پوان:

پرتھ زورَ ونفر ومنْ بِچھُ چرس چپنگ طلب تر بن نفرن زیادٍ پہوان۔ پرتھ دَہَونفرُ ومنْ بِچھِ ستھ نفر چرس تر اُ وِتھ تمو کھ چوان۔ شرارتھ کھسُن ، کھوزُن تے بِنْدِ رنہ تِبْکُر مسلم چھِ عام طور چرس چبتھ ۱۰ ہے۔ گائنطہ پتے نُخر نیران ۔اماا کہ ہفتے پتے چھِ واریاہ کا ڈیکڈان۔ چرس چینے والی نفر چھ ونان نے تمن چھ گنہ پاٹھی ہے گنہ ہے والس منز چرس چون ۔ پھھ گنی چھ تم نے ندگی مُند واریاہ جسے چرس منز چرس منکی منکر منابیہ کران ۔ نہ چھے تر هاندلس منز ضابیہ کران ۔ نہ چھے استعال کرنس منز ضابیہ کران ۔ نہ چھے پر هان ہے کرنے نشہ بھی روزُن تہنز زندگی مندکی اہم معاملات (۔ تھ منز تہند گر، سکول، وفتر ہے باتی إدارِ شامِل چھے) ہے ہرگاہ مُنا بُڑ گردھن ۔ ہرگاہ کانہہ شخص دو ہے جرس چوان آسے، سُہ میکیے امثیک گردھن ۔ ہرگاہ کانہہ شخص دو ہے جرس چوان آسے، سُہ میکیے امثیک عادی بنتھ ۔ بیمہ نشہ بینہ تھی ووجھنی مُشکل چھے۔

سكنك (Skunk) ته بنيه كينهه طاقتورتهم:

چرسه ستى كليركذن وألح مسلم:

واریاه نفر بگر کیه وئو زِ اکثر لؤکھ چھے چرس امٹیک لطف تکنے با پتھ چوان۔ اما کینژن ہِنْدِ با پتھ چھ ہے مسلم بنتھ ہمکان۔ اکھ امریکی تنظیم چھے اتھ مسلس وتھ کُن وَ و کھنے کرانِ۔

ہرگاہ چرس پون سانہ زندگی ہے سونچس کنٹر ول کر وُن آسہ ہے ساندن خاہشاتن ہُند مرکز'' ماری وانا' (چرسک اکھ قسم) حاصل کرتھ استعال کرن ہے سرؤر حاصل کرن آسہ ، خیلہ چھ باہتے تمام چیزن اندرسائی دلچیسی ختم گڑھان۔ امہ تنظیمہ چھ کینہہ سوال و تی متاب اندرسائی دلچیسی ختم گڑھان۔ امہ تنظیمہ چھ کینہہ سوال و تی متاب منز آسہ ، فائن گڑھ فرنگ جواب یمن سوالن منز آسہ ، فائن گڑھ فرنگ فرنگ کے دی بنیو مُت ۔

ا - کیاہ چرس چھا توہہ باسان نِه اتھ چُھ مز ہے ڈولمُت یعنے اتھ چھنے سُہ مزے؟

٢ - تنهأ كى منز جها توبهه زاه سرؤد چ حالته باسيم د؟

سے کیاہ توہہ چھا ماری واناوراً سے زندگی ہُنْد تقور مشکل باسان یازندگی اڈِ تیج باسان؟

۴ سیاه تُهند کی یار دوست حچها تُهندِس ماری وانا ورتا ونس سِت منفِق؟ ۵۔ کیاہ تو بح چھوا پننومسکو نِشهِ لوّ ب روزنیم باپتھ ماری وانا استعمال کران؟

۲- کیاه توی چھوا پنز جذبات کرد رطنه با پھ پوٹ سمو کنگ کران؟

ے۔ ''ماری وانا'' ورتاوس أنتھ چھوا تؤہی پہن_ے نِس محدؤ د دُنِ سَہس اندرروزان؟

۸ کیاه تو بی چھوازاه ڈوب سمو کنگ کم کر نیکی یا تژ او نیکی وعدٍ پؤرِ کرنس منز نا کام سپدی ثمتی ؟

9- کیاه ماری وانا ورتاوس ان کی پیکو پیکوا تو په یاداشت، توجه (ظون)، یادؤیمین کامین منز دلچیسی نه آسنگی مسلم یادسپدی مختی ؟ ۱- تو به به نش مؤجؤ دجرس موکلته چیوا تو بی پریشان سپدان نی

ہے! ووں کتے بتے رکھ پاٹھی کر وہنیہ یہ حاصل؟

اا۔ کیاہ ماری وانا استعال کرنگ تصّور گرتھ چھوا تو ہی پہنیہ زندگی ہِنزمنصوبہِ بندی گرتھ ہبکان؟

۱۲ کیاه تُهُنْد یو یا رَودوستَو چها تو پهه نِش پهِ شکایت زاه کُر مِژ نِهِ پوٹ سمو کنگ کنی چھو تُهُنْد کی تعلقات شمن سِتِح خراب سپِدکی مُتَح؟ چرس استعال کرنس اند ریکھ کنی سکو کمی اُنتھ؟

برطانيه كم موم آفِس والوچه عال حالي اكه كائيد شاكع

كۆرمُت _ يىتھ اند روارياه برنئ ھە كتىم درج چىخ ، يىن پېٹھ ممل گرتھ چرس چۆن كاميا بى سان ترك مېكو گرتھ _ مثلاً

ا تیمن وجو ہاتن ہُند فہرست بناؤ ن، بیمور کنی أسی چرس چھے چوان بیامکی عاً دی بنان۔

۲ منصوبہ بندی کرِ نِی اُسی کھے مہکو بیہ تبدیلی اُستھ ۔ ۳ بیہ سونچن نِی اُسی کھ گنی مہلو چرس تر اونکی علامات وہر اُ وتھ۔

۳- اکھ مُتباً دِل منصوبہ تیار کڑن نے ہرگاہ اکھ پُلان نا کام سپُد ، تیم بژونہہ گن کیاہ کر دے؟

ہرگاہ کانہہ چرس چبھرتر اویمیہ چھنے سگریٹ چون تر اونے نشہ مشکل۔ واریاہ لؤکھ چھِ پاٹی پانے چرس چون ترک کران ۔ وُں ہرگاہ اتھ اندر کامیاب سید نے بس پر کانسے ماہر نفسیات سی مشور کرون۔ کہ کہ

ميطه بندر

اسه چھننې بند ریمندس معامکس منز کانه نوروخوض کرنی ضرورت ریمنی ریمند ریمندس معامکس منز کانه نوروخوض کرنی و ضرورت ریمنی روزان ریمنی ر

بندركته ونو؟

24 رئن گائٹن منز سُه وقفع، ينلبه إنسان پينبه پاپنه بنه اندک پگر ماحوليم زشه بخ خبرية امير كه احساسه زشه بخ طون سيدان چُھ - أتھى وئو بنډر ـ

نْدُرِچِوزِ فِسم:

أكس چه ونان تيز حركت چشم (Rapid eye) به چه ونان تيز حركت چشم (Movement sleep) به چه بيش (Movement sleep) به چه رات كيشه واريابه لغه پيش پوان به ته گو چه و گه ميه آمنت زيه چه سانه بند ر مند پونوم رصيم آسان به آر ای ایم بند ر دوران چه سون د بماغ وارياه آور روزان به سان انگه و سخان چه و نيل آسان - سانه أجه چه تيزی سان و پهن كه و رحت كران روزان به أسى چه خاب و جهان -

بیا کوقسم گؤوبلاتیز حرکت چشم (Non REM sleep) اتھ منز چھ دہماغ خاموش روزان۔ووں گؤوبنان چھ جسمس اندر سپد کینہہ حرکت فونس اندر چھ کینہہ ہارمؤن تے غدؤ دی ملیہ آسان، سپد کینہہ کرکت فونس دو ہی دوہس تھکھ ژھنی تھ واش چھ کڈان بنان آر۔ ای۔ایم بندر چھ زور پڑاؤیا مرحلہ۔

٧ ـ لا ثربندر:

امبہ بند رمنز چھِ اُسی کنبہ ذہنی کر چھر ورائے آسانی سان بیدار گوهان۔

٣ سُست لهر (زؤنم بِنْدِر):

اتھ بنْد رِمنْز چھُ نُؤنگ دباؤ (بُلڈ پر بشر) کم گڑھان۔ کینہہ لؤ کھ چھِ بنْد رِمنْز کستھِ کران ،بلی کہ پکان ہے۔

٩ - مُرات إلا ألهران بمنز بندر:

امه بند رمز و مشار کون چھ سبطها ه مشکل آسان - ہرگاه کانهه شخص اتھ بند رمز و زناونه بهر بهر بھ بدحواس میؤ مبرکان سپرتھ۔
آر۔ای۔ایم چھ نان آر۔ای۔ایم بند رمنز بدلنج عمل ۔ بهرچھ را ژ منزالم پلیم پانچولیہ سپدان تے صبح کمہ وقتے چھ زیاد خاب و چھان معمؤلچ منزالم پلیم پانچولیہ سپدان تے صبح کمہ وقتے چھ زیاد خاب و چھان معمؤلچ را ژ منز چھ بیدار گرھ نکولوء کو لوء کو وقفے بتے واتے سپدان ۔ مشار گرھنگ بہر سلسلم پھ پر بتھ دویہ گانی پتے اکس یا دون منٹن روزان ۔امنگ پئی وقفے تھ ورزان ۔امنگ پئی وقفے تھ صوران منز یا دروزان ، ہرگاه کانه پر آسم یا بید کانه واقے سپد مت صورتی منزیک منز یا دروزان ، ہرگاه کانه کر آسم یا بید کانه واقے سپد مت سید مت سید می منزیکھ بیا کھ خصاہ آسہ کر کہ نادیے شور آسم یا نکھ پئین شونگھ بیک کہ کو کانہ کر کہ نادیے شور آسم یا نکھ پئین

اسهِ كأ ژاه چھے نِنْد رِ ہنز ضرؤ رت ، تمثیک دار و مدار چھُ سانیہ واُ نُسبہ پیٹھے۔

ا- وارياه لو كوشرك چهِ الم پليسداه كا وفي شونكان

۲_ مَنابُور بَهَن شُرى چھ ٩ رو پیٹھ ١٠ ارگائٹے بندر كران_ ٣_ بالغ شخص چوراتس ٤/سةِ يبهُمِ ٨/ گأنشهِ شونگان_ ٣ ۔ زیادِ وأنسهِ ہند بن شخصن ته چھے اُمے مقدارِ ج بندِر در كار _ اما، يتفين شخص چرة و چھنے آمنت زيم چھِ راتھ كيتھ أكے لطبہ ہُشار گر^خ ھان ،سُہ بت_ہ گوڈ ^{نِکد}ن تز^نن زُون گانٹن منز ۔امیہ پہت_ہ چھِ^{تِ}م مِنْد رِوُز نادٍ ذِيلِكُل مهل كَرْ هان يَهِ وأنْس بِرِنس مِتَرَمِتَ جَهِر بِيم خاب يتركم پهن و جهان - اسه چيخ زياد پهن 7ريته پيڻي 8 رگائيم تام شونلج ضرؤرت پہوان۔اما، کینہہ لؤ کھ چھِ تڑ نے ، ژور گائٹے بنڈ رگرِتھ يته كار بكناوان ـ پرتھ رأ ژ7ريته پېڻيم 8رگائيم زيادِ شونگن چھنيه جان۔ بیدار روزنگ وقفیہ چھ واریاہ زیؤٹھ باسان۔ یٹمبر کنی یہ مُغالبةٍ چُھ لگان زِأْ كُو أَسْرِ كِمِ يَهُن شُوْنَكُو عُرِّ _ ينلبه زن يزر چُھ اتھ برعكس آسان_

وُنِنْد رِس (بية خأبي) الدر كيّا ه پر كرمن:

وُنِنْدُر چُھ پریشانی مُند وجہ بنان۔ ہرگاہ کانہہ شخص راتس مُشارے روزِ۔ دؤیمہ دہ مُہ چُھ سُہ تھکا وٹ محسوس کران۔ امیہ ستح چھنے تہندس جسمس یا ذہنس کانہہ دَدارِ وا تان۔ ییلیہ زن واریا ہمن راً ژن بیدارروزنے پتے سُہ ژینان چُھ زِ: سُه پُھ پرتھ ساعۃ تھو کمُت باسان ۃ دوبلہ ہے چھبس بنډر کھسان ۔ گنہ چہرس کن دھیان دِنس منز ہے چھبس تھوں پوان ہے کہ کئی تام ہیؤ آسان ۔ ہرگاہ سُه گاڑی یا مِشین بیتر چلاوان آسیہ، سُه چھ کئی ہن بند با بچھ واریاہ خطرناک ٹائیت سپدان ۔ پربتھ ورکی ہے گوری ہے گاڑی چلاوان چلاوان ورکی ہے گھر کی شرک کا گری جھا وان چلاوان حادی ڈکو شرکار گرتھ گاڑی چلاوان چلاوان حادی ڈکو شرکار گردھان ۔ کم بنډر یا وُبند رِستی چھنے بُلڈ پربشر (فشار خون) دُنچہ روزان ۔

بلوننس اندر بندرئه ينكومسائل:

بِنْدُ رِ بِنْزَ کِی چھے وُ بِنْدُ رِ کُومُسُوں سپدان۔ ییلہ زن اکھ خفس سونچان چھ نِ کُو چھے کے بِنْدِ رگر مِرْ ۔ ووں ہرگاہ بِنْدِ رگر مِرْ بِهِ اسبن ،آرام آسبس نے آمت ۔اصل بِنْدِ رئہ پہنچکی چھے دوہ دِ شکو واریاہ وجو ہات۔ بنان چھ گرس یا شونگن کھس منز آسہ واریاہ شور۔ پہتے چھ بنان نِ کھ یا مکانے آسہ واریاہ گرم یاس دے فاندارس یا خاندارہ بہند مونگنگ آسہ شونگنگ انہاں آسہ بیز ن ۔ کم جسمانی کام نے باقائد پاٹھی شونگنگ آسہ کا نہمہ معمول یا ضرؤر ہے کھو نے زیاد کھیں چین یابو چھے ہوئے شونگن آسہ کا نہمہ معمول یا ضرؤر ہے کھو نے زیاد کھیں چین یابو چھے ہوئے شونگن آسہ دورہ جرارت یا بُخار بیتر ۔سگریٹ، شراب نے کیفین ۔ دورہ جرارت یا بُخار بیتر ۔سگریٹ، شراب نے کیفین ۔ دورہ جو ارت جا یا کا فی تے چھے بِنْدِ رگالان۔

كينه منجير وجوبات بترچه وتفاكن

جذباً تی مسلم، کامهِ کامِ کر مسلمِ، فِکریتمِ پریشاً نی ،مویؤسی ، یاسُلمِ بیدار گُژهِت دُبارِ بِنْدِر بُه مِیْن بیتر بیتر دوه دِش کسن معاملاتن بیم مسلن پیژه سونیجان روزُن -

كيّاه دوابُوستى جھامددميلان؟

لو کھ چھے ؤرک ہے وادن دواہ استعال کران ۔ امایہ پُھ پؤر زیم دواه چھنے زیادِ وقنس کا م کران۔امبہ ستی چھے بنیبہ دوہ کہ تھکا وٹ ہے تگلیہ تأج محسؤس گرد هان _ بيمن دوبهن مُنْد اثر چُھ جلد ے كم گرد هان يت يمن مُنْد تأثير برقر ارتهاونه بابته جُه مقدار مُر راؤن پوان - كينْهه لؤ كه چھِ امكى عاً دى بنان _ يؤتاه زيادٍ كانبه شخص بنْد رِ دواه استعال كرِ ، تيؤتاه چھُ امبِ تحمِ مُنْد إمكان مُران زِسُه سپد جسماً في بينې نفسياً تي طور يمن دواهن مېندى عارى بنيه ته چير كينهه بندردواه , Zolpidew Zalephone, Zalpiclone رستیاب دامابظاً بر چھ یمن ت يِيْمُ سائدٌ ايفيكڻ يته نوقصانات، يم اکثر دوا بن اندر چھِ ۔ يتھ پاڻھر Nitrazepam, Temazepam, ن Daizepam دوائن چھِ ۔ نِنْد رِ دواہ پِزَن سبٹھاہ کم استعال كرٍ في _ (دون مفتن تركم) مثلًا برگاه كانهم شخص دارياه بي جين

آسہ تے بلگلے آسنس نے بننور یوان۔ ہرگاہ سُہ واریاہ کالے پہٹھے بنند رِ دواہ استعمال کران آسہ نے تم میند با پھے چھے بہتر زِسُہ کر پننس ڈاکٹر س ستی مشور گرتھ میم دواہ کم ۔ کینژولٹہ چھے پریشانی کم کر نوکی دواہ نے مددگار ٹائیت سیدان۔

أسحي ورأ عدواه:

کینہہ دواہ چھِ اُسی نُسخہِ وراً ہے بعنے ڈاکٹری مشورِ وراً ہے مگلی انان ۔ بیمن دواہ چھِ اُسی نُز نُزِل، زُکام ہے بُخارٹھیکھ کر نِکی دواہ شامِل چھِ ۔ بیکو دواہ واہ سی منز نُزِل، زُکام ہے بُخارٹھیکھ کر نِکی دواہ شامِل چھے ۔ بیکو دواہ وستی چھے گو ہر ہے غنؤ دگی محسوس سیدان ۔ ہرگاہ بیمن پیٹھ لیکھت آسان نِر بیم لیکھت آسان نِر بیم لیکھت آسان نِر بیم استعال کُرتھ گرِ جھنے گاڑی یا کانہہ مِشین چلاوِ نی ۔

برداشت ہُر نک چھ بیا کھ مسلم ۔ یؤتاہ یؤتاہ سائیس جشمس یمن چپر ن ہِنرضرؤ رت پہوان چھے ، تؤتاہ تؤتاہ چھ اسم یہند مبقدار ہُر راؤ ن پہوان ۔ بہتر چھ زیر کال تام پؤن نے ہٹا مین مُخالِف دواہ کھینی ۔ جڑی یؤٹو منز کو ڈمت دواہ چھ عام طور اَئے جڑی یؤٹی استعال کرنے یوان ۔ جھ Waleriau ونان چھے ۔ یہ چھے عام طور تھی صور اُس منز کام کران ہرگاہ یہ راتھ کیتھ دون تر ہن ہفتن لگا تار ورتا ونے پیر ۔ ہرگاہ گنے ساعتے ورتا وس پیراننے ، تنیلہ چھس نے خاص ورتا وہ پیراننے ، تنیلہ چھس نے خاص

تأخيرروزان - بِسطامين مخالِف دوائن مِندك پاشھى جُھ دۇيمهِ دوئه م صحس تام يِهندِ اثرٍ كِه حوالهِ محتاط پوان روزُن - ہرگاہ كانهه خص فشارِ خون يعنے بُلڈ پر بشر با پھ كانهه دواہ كھوان يابديه كانهه بند رياسكؤن پنج وأكى دواہ استعال كران آسهِ ، تناله پر بيه دواہ استعال كرنم بر وثهه داكرس سِتى مشؤر كرن -

يموچېزونشه پر پرميز کران:

نشه آور چیز: پر تھ کانه شخص چھ زانان زِشراب چینه ستی چھے بندر کھسان ۔ شراب چینه وول چھ راتھ کیئھ ژبر کی پہن بیدار گوھان ۔ ہرگاہ مئہ بنڈر رینیم با بیتے با قاعد گی سان شراب آسه چوان، کو ھان ۔ ہرگاہ مئہ بنڈر رینیم با بیتے باقاعد گی سان شراب آسه چوان، تس پنیم وقتس ستی ستی شرا بک مقدار بند ہر راؤن ۔ یس شخص با قاعد گی سان شراب چوان آسه بنه اچا تک کر بند ، ہمس گرد ھا کس دون مفتن بنڈر ریخ مشکل ۔ اتھ پیٹھ قوبؤ پر اونے با بیتے چھے بیمے کینه متحویز فائد مند۔

ینمبر کتھِ مُنْد پرِ خیال تھاؤن زِبِستر ہے شونگن کٹھ گڑ ھآرام دہمہ آسکن ۔ ٹہ گڑ ھ تعیر زیاد گرمی آسنی نہ سردی ہے نہ شورِ ہے۔

بستر گرخه صنه تیؤ تاه سخت آسُن زِشانن بتهِ رانن پبیه پیبه د باوًئه گرخه ه تیؤ تاه نرِم آسُن زِجهم گرخه ها تھی منز بو ڈِتھ۔ پنچ نساخت نے ڈو کھ برقر ارتھادنے باپتھ گرنے ھوتھ ر فی پکو دَہد وہری پتے بدلاؤن۔

کم کاسے ورزش گرخ صفر وُرکر فی ۔ضروُریتے کھوتے زیاد ورزش کرنگ بتے چھنے فائد ۔اما روزانے چہل قدمی کر فی بتے شھانٹ وائن چھو فائد مند ۔ورزش کرنے با پھ چھ سارد ے کھوتے رُت وُہُو وق۔ وگر سوروُن یا شام انْ وُن بتے چھ مُناسِب۔امہ ستی میکیہ مُھلے وُلیے بندر ستے پہتھ۔

نِنْدِرتْ اون بِي بْرُونْهِ پِزِرثِ هِ تَعْجُهِ آرام كُرُن _ كَيْنُوْن لُوكَن مُنْد. خيال چُھ زِنْوشبويهِ سِتَى علاج كُرُن چُھ فاُكَدٍ منْد ِ

ہرگاہ بھس شخصہ سندس دہنس پہھ کائہہ تیکھ چیز سوار آسہ سے تھ
بارس منز ہیکہ نہ نہ فوری طور کہی گرتھ۔ میس پر سُہ کاغذس پہھ
لیکھت تھاؤں سے پنیس پانس سے سوچُن زِیگاہ کر بُہ اتھ مقابلہ سے پگاہ
کر ہمکی حل زھانڈ نچ کوشش ۔ ہرگاہ کائیہ بندر آسہ نے پوان،
شمس پرتھو دو تھے مینیہ کائہہ کام کر ڈے یہ سی شخص سکون میلیہ وق
مثال کیکئن پرین، ٹی وی وچھن ، ریڈ یو یا گون بوزن کینہہ وق
گذرنے پئے سپر تیس تھکا و معروس ہوئی رائن بال مطول کران ۔ سیمہ ساعتم
واریائس کالس پرنے بندر کرنس ٹال مطول کران ۔ سیمہ ساعتم
گرو ھرنڈر رز او فی ، سیلہ انسان تھو کئت آسہ ۔ سے پئن عادت بناؤن

رِ مِن سَرِ مَرِ رَ وَقَتِهِ بِنْدَ رِ وَوَهُ مُن ، با مے وار یا ہ تھو کمت تہ آسہ ۔

عیائے یا کافی چینے پتے گھ کیفین کینون گانٹن جسمس منز مؤجؤ د

روزان ۔ دِ گرِ پتے پر نے چائے یا کافی چینی ۔ ہرگاہ شامے پتے کانہہ گرم

شربت چینی یو بھو، تیلہ گرِ ہودود یا گنہ جڑی ہو ٹی کو ڈمت مشروب

چون ، یتھ منز نے کیفین آسہ ۔

زيادٍشراب نهِ استعال کرئن - بنان چُھ امبہ سِتی پیپہ بنْډِر - امايہ کھ چِھ بِقِينی نِراتھ کئُتھ گُرِ ھ بِهِ خص بيدار تم پتم پٽيس نهِ بنْدر -شامس ژير کر گرِ ھ نهِ زيادٍ کھيون چون - ہرگاہ کال شام ا ژوئے کھيمَو، سُه چُھ زيادِ جان -

ہرگاہ رات رِ تَی پُاٹھی گُذینے ، دؤیمہ دوہمہ گرِ صنبے شونگن ۔ تِکیّا نِ پتے پیدنے دؤیمبے را ژبیّیہ بِنْدِر۔

ہرگاہ کا نہ شخصس اتھ پہھ مل کرنے باوجو دیتے بنڈر رپیہ نے اس پر ڈاکٹرس سے مثور کرن تیمس چھ تیمن تھن ہنز باوتھ کر آئی میو کئی نے بنڈر آسہ پوان ۔ڈاکٹر کر بے تھ سر کھر زنڈر رئے پنگ وجہ ما چھ کانہہ جسمانی بہاری کانہہ تجویز کو رمنت دواہ یا کانہہ جذباتی مسلم ۔ بے کتھ چھے کھر کرنے آ ہوزیس بی ٹی (کوکنیلو بیہ پوئیر تھیرا پی) ہیکہ سؤدمند تہند با پتھ ٹائیت سپرتھ ، بیم واریاہ کالے پہٹھے بنڈر رئے بینکی شکار آسن۔

نفسياً تى علاج:

ا کھ ملکنک سی بی ٹی ہے چھنے فائدِ مند ٹابت سپِز مِن ۔ اتھ طریقہ علاجس منز چھ سونچن تر ایپر گن سئن آسان، ینمپرستی زیادٍ فِکر مند سپدنک یا بِنْد رِستی مُتأثر سپدَ فک إمکان آسہِ ۔

وزن کم کر نبکی واریاه دواه چھر بننډریته کم کران _اوِ کنی چھونشه آور دواه دِننه پوان _ مثلاً Cocaine, Ecstasy and Amphetamine.یم چھر بننډریته زالان _

بة قاُعِدٍ كَى سان شونكُن ، فِفنن منز كام كرٍ في ياشر كر وجِعِنى:

شونائیس وقتن منز بے قاعد گی ، منالے شفان منز کام کر نی بار بھتے ہے۔
راتھ کی تھے چھے تمہ وقت کام کر نی بوان ینلہ شونگنگ وقت اسب ہرگاہ گند گند یہ سی سیدان چھ ، تنلید چھنے یہ مشکل ۔ وول ہرگاہ ہمیشہ کر ن پنید ، تنلید پھ یہ صورت حال ہمنا مشکل پیشن منز کام کرن والی ڈاکٹر ، ٹرسے ، یمیے را تی راتس کام چھ کران ہ شربن دود کام کرن والی ڈاکٹر ، ٹرسے ، یمیے را تی راتس کام چھ کران ہے شربن دود چاون واجنہ ماجہ ، یمن سارنے ہی ہی یہ مسلم آ درتھ۔ تمن چھے تمہ ون بنا رکھ سان ، ینم ساعت تا تمن بیدار پھ روزن آسان ۔ ینلہ زن باتے لؤکھ شونگھ چھ آسان ۔ ینلہ زن کام سفر ساتے لؤکھ شونگھ چھ آسان ۔ یہ مسلم پھ کام کام کام کام کرن شاوان ۔ ینلہ اس کی مسلم کے سفر سفر کھو کرائن ہؤند سفر کھو کرائن تا سان ۔ ینلہ اس کی مسلم کھو کہوں ہون کام کام کرن شاوان ۔ ینلہ اس کو کرنیا کہن بیزن بیزن مملکن ہؤند سفر کھو سفر تا تعلق تھاوان ۔ ینلہ اسی کو کونیا کہن بیزن بیزن مملکن ہؤند سفر چھو

کران ہے دوہ وادن بیدار کھ پہوان روزُن۔ دوہ دِشکومعمول مقرر کرنگ اکھ طریقے کھ یہ زِصُحاً ہے گرِ ھے بندر وقصنگ وق مقرر کرنگ اکھ طریقے ورا ہے زِ راتھ کوتاہ سُلمہ یا تزیر کو اوسس شونگمت بہتر چھ یہ زِالارم گلاک استعال کرن۔ کوششش پزکر فی زِشامس گرِ ھے نے بار بج بر ونہہ شونگن۔ ہرگاہ کینہہ کالایم کرو، پائی پائے پیے وقتس پیٹھ بندر۔

زياد بندركرني:

بنان چُھ نِ کا نُسهِ پِیهِ دوہلهِ تمہ وقت بِنْدِرینلهِ سُه بیدارروزن آسهِ برخ هان ۔ امنیک وجه چُھ پہو برخ چھننهِ آسان راتھ کینھ بندر اسه برخ مرم دامه باوبؤ دینله اسی و چھان چھ نِ دوہله چھرس بندر بوان، سیم راتس جو جان بندر آسه کر مرد ۔ باضے چھے پہر مس جسمانی بہمارک سیم راتس جو جان بندر آسه وائیرس بہمارک یا تھائیرائڈ تکلیف۔ کنه آسان ۔ مثلا شؤگر، کانہه وائیرس بہمارک یا تھائیرائڈ تکلیف۔ کنه کنه چھے دوہلہ عنؤ دگی یعنے اکھ غارمومؤلی کیفیت سیدان چیمی نیمیک نه داکٹر بیشنے چھے دوہلہ عنؤ دگی کینے اکھ غارمومؤلی کیفیت سیدان چھی ہے دوہلہ عنؤ دگی کینے اکھ غارمومؤلی کیفیت سیدان چھی ہے مربکان گرتھ۔

امِكُو بُدُّرُ زِ علامات چھِ:

ا۔ دوہلہ چھِ شدیدغنودگی سپدان۔ ہرگاہ گنہ محفلہِ منزیۃ آسو۔ جذباتن ہندِس شِدت کِس صؤرتس منز، مثلًا ٹھاہ ٹھاہ کران اسنہ کِس صؤرتس منزيا ہيجان رکس صورتس منز چھنم پننهن زنگن پيڑھ اختيار روزان ہے ؤس وس چھِ پوان۔اتھ چھِ Calaplexy يا نِنْدرِ ہُنْد فالج ونان۔

بنْدر مُنْد فالْجٍ:

بنْدرِ مِنْدِس یا بیداً ری مِنْدِس شروعس منز چِسنهِ اُسی یؤلِتھ یا حرکت گرتھ مہکان۔

خود کاری Autopilot کام گرتھ پُھنے یادِ ہے روزان نِ اِنسان پُھ شؤنگِتھ آسان ۔ گرمی آسنے کنی چھِ اُسی راُتی راتس ہُشا رَ ہے روزان ۔ بیہ کیتھ چھِ حال حالے معلوم گامِژ ۔ بیہ چھے اکہ موادِ چ Orexon کمی ۔ تھ Hyprocretin ونان چھِ۔

علاج چشس روزانه ورزش به شامس مقرر وقتس پیره شونگن شامیل برای چه دواه به آسن کارگردامامیک دارو مدار چه علامات کمین نوعیکن پیره آسان مشلاً تتهی دواه، بیوستی بیدار یا مشام روزنس منز بر بر چه گوهان مثاله پاشه و دواه، بیوستی بیره ای کانهه منز بر بر په هان می چه سید سین د بند ریبه ها اثر تر اوان برگاه دو بله بنید رکسته آمن و تو کافه و بنید رکسته آمن و بنید رکسته ای به به به بید رکسته آمن و بنید رکسته ای به به بید رکسته ای به بید رکسته و به بید بید بینید رکسته بیشته به بید رسید بید بید بینید رکسته بینید رکسته بینید رکسته بینید رکسته بینید بینید رکسته بینید بینید بینید بینید بینید بینید رکسته بینید بی

زِیتم کرئن وقنس پیٹھ بیدار۔

بندرمزدم كوهن:

 بأجس خاندارِينهِ ياخاندارس پأدٍ گزهان۔

امنگ علاج چُھ اتھ تھِ منز زِطر زِ زندگی چُھ تِتھِ کُخ بدلاؤن ہے تم چيزية عادات چهممشراوني ، يمو كني يه مسلم پاد گؤو مثلاً سكريك يم شراب نوشی کم کرِ فی بلی کیه اند مبتھ مشر اوِ فی ۔ وزن کم کرمِن بیخ شونگنگ اندازِ تبدیل کرئن۔ ہرگاہ شانش کافی زیادِ آب، منلبہ پر بھس ماہک لاء گخر ـ " Continous positive airway presure. ونان چھے ـ

يبه چھے شہر کھالنچہ ویتر پیٹھ ا کھسلسل مثبت دباد چ مشین _ پیرچھے نسته پیڅه لا گڼه یوان پیمستقل د باوس تحت هوا فراهم کران، پیچه شهه بينج وتھ گھلے روز۔

بندرېندى بنيه كينهه مسليه:

تحقيقية تليه چُه ثأبت سپُدمُت زِيرته 20/ بَونفرُ ومنْ إِچهُ ا كه بالغ نفر بِنْد رِمُنْزِي هُورُ ان بيِّ وولي كِرُ ان بيِّ 100 ربيٍّ مْنْزِيكُمُ ا كَافْر بنْد رِمْنْز کر پکان۔ پیصورت حال چُھ شُر ہن منز زیادِ لبنے پوان۔

بنْد رِمْنْزى پكن:

ہرگاہ اکھ خفل بنڈ رِمنْز کہ پکان چھ ہتے وچھن والی ونن نیبے چھ مرد نِنْد رِاوسمُت بتم وول چُھ ہُشا ر گؤ مُت _ یے شخص چُھ تھۆ دۇ تھ تھ بيۆ ن بيۆن كامبركران - بيمومنْز چھِ كينْهه كامِه ولطيه بتر آسان _مثلاً هيرُن کھسُن وسُن بیتر ۔ امبہ سِتی چھے بعضے شرمنْدگی ہے بعضے چھے امبہ سِتی ووکھ صورتحال پاُدِ سپدان۔ ہرگاہ بیٹخص ہُشار کرون نے ، دؤیمیہ دوہ ہُم آسہ نے اُمِس کھنی اتھ بارس منز یاد۔ بندر منز کپسُن چُھ بعضے راتھ کینتھ خابس منز کھوڑنے یاخوفزد سپدنے پہتے سپدان۔

بِنْد رِمْنْزى پَكِن وول شَخْص گُون هَ هِي هُمُ كُرِتُهِ آرامهِ سان بِسترس پپٹھ واپس نئین تے ہے گون ہے ہُشارِ تے کوئن۔ امس تے آئی ہِنْدِ ہُتَ وہ یمین نفرن گُون ہے جو گون ہے احتیاط کوئن۔ ہرگاہ زن دار بن دروازن فکرن گون تے کوئن پینے تے اوزار تے فکف تے کوئن پینے تے اوزار تے سیمی ہوی باتے اوزار تے گرف نگفس تل تھا و فی ۔

راته كنته كهورُن:

بہ صورت حال ہیکہ علیے ہا پھو پا اور گردھتھ۔ ایس نے بند رِمُزری پکنگ عضر آہہ ، اما بے باہد بند رِمُزی پکن والبن شخص ہندی پاٹھی راتھ کیئے کھؤ دُمُت ہیؤ ۔ زنتے مرد بند رِہُشار گؤمُت ۔ بنتے باہد عنودگی ہندی سامس منز بہو سے کھؤ دُمُت ہیؤ ، اما عام طور ہیکہ تمس مکمل طور بند رِمنز بیدار گردھنے ورا سے دُبارِ بند ربیتھ۔ بتھس اِنسان ہیکو بے بند رِمنز بیدار گردھنے ورا سے دُبارِ بند ربیتھ۔ بتھس نزد ربیتے ۔ راتھ مدد گرتھ زیمن سے ہمکو تو تام بہتھ یو تام جھن بند ربیتے ۔ راتھ مدد گرتھ ویش میکو نے کھوزونی خاب و جھنے نش کیا تھے کھوزونی خاب و جھنے نش

بيۆن - تِكيَّا زِيم خاب يا كھوژُن چُھنے پيمن دؤيمِه دوه يا دروزان - كھو**ژِ وِ لْ خاب**:

اسِه منز چھ زيادٍ پهن لؤ کھ کھو زِ وِ ذَ خاب وُ چھان۔ يم خاب چھ زيادٍ پهن را تُر مِندِ پتر مِ مَع وَ جِھان۔ ہرگاہ اُسی معموٰ کِک ياد روزن والی خاب ہِ چھان پھر اُ جھان پھر اُنہہ مسلم پاُدٍ کران۔ پر جُھ کُنہ حدمہ جذباتی صدمہ یا دو کھر کئی سیدان۔ کھو زِ وِ ذَ خاب چھ گنہ صدمہ واتناون والہ یا زند گیہ خطرس منز تر اون والہ واقع پتے پیش پوان۔ مثلا موت، کانہہ سانحہ حادثے یا گنہ پُر تشدد حملے کئی۔ نفسیاتی مشور موت، کانہہ سانحہ حادثے یا گنہ پُر تشدد حملے کئی۔ نفسیاتی مشور (Counselling) چھراتھ صورت حالس منز مُفید تے مددگار روزان۔

بي قرارزنكن بمندسندروم:

محسوس چھ سپدان زِ اتھ صورتِ حالس منز چھے زنگن حرکت دِ وَلَى بِهِ ان (بعضے چھ جِسْمِ کو دؤی کر جسم بیتر حرکت کران)۔ تھابی شخص چھ زنگن دودہ جِ جلن محسوس سپدان۔ بید چھ فقط آ رام کرنے رئنگی سپدان۔ عام طور چھ بے تکلیف راتھ کی تھ محسوس گڑھان ۔ پکنے یا حرکت کرنے ستی چھے اتھ کی سپدان۔ بنان چھ دوئس ہی کیے نے کا نہہ شخصا ہ اور پور پکتھ یا بہ تھ، اتھ کی سپدان۔ بنان چھ دوئس منز وقت سپدے عام طور چھ مریض درمیانی وائے نہے منز علاج کر نکی خاہش مند آسان۔ ہرگاہ زن تمن علامات لو کچلے وائے نہے منز علاج کر نکی خاہش مند آسان۔ ہرگاہ زن تمن علامات لو کچلے

بينه في أسن مي صورت حال ميكم موروثي بير أسته _آر الل ابس چُه عام طور بيۆن يأتھى سيدان۔اما بعضے چھ جسمأنی تكليفن ہندى كخ بتہ سپدان مثلن فولا د چه کمی، شوگر، بو کوچن میندی دا دی یا زنانن سکیبه دورانِ حمل بته سپدتھ۔ ہرگاہ یہ بنیبر گنیہ جسمانی بہمار کنی آسہ بنہ المبہ کیہ علاجُك دارو مدار بحُھ امبِ كس شِدنس بيٹھ معمؤ لي آر اہل۔ ابس كِس صورت منز يُحد علاماتن يبثه عام طور بنندٍ ركرينه كبوطر يقوقو بولبينه پوان _زیادِ شدیدنوعیت کس آر _اہل _ابس _ (RLS) تطلیفنمنز چُھ دواہ کارگر ثأبِت سیدان _ بیمن دوا ہن اند رچھ تم دواہ شامِل ، بیم یار کِنسن (Parkinson) یامِرگی با پتھ استعال سپدان چھِ ۔ بیّیہِ چھِ Benzodiazepineسكؤن دينه وألى يته دگ بهم اونكى دواه Pain) (killer تبر - ہرگاہ يموتمام علاء وستى فأكر وات بنيانتر چھ مؤمين وس آرڈر (Movement disorder) کس مأہرڈاکٹر یابندرہ بندس مأہر ڈاکٹرس ستح مشؤر کڑن لاً زمی۔

آبِرُم (Autisim) مریفن چُھ نے یہ احساس آسان زِ راتھ چھے شونگنے بابتھ۔ بنان چُھ تِم آسن تمہ و دحتے بیدار ہے کار کران، ییلیہ زن پڑتھ کانہہ شونگن چُھ یژھان۔امہ با پتھ چھے ہمیٹہ ماہرن ہِندِ مشؤر چ ضرورت۔

يأنى يانس زكھوا تناؤن

پننس يانس ز كه وا تناؤن كنياه گۆ و؟ پَانِی پانس ز کھ وا تناؤ ن چھِ سوممل، یبّلبهِ کانْهه شخص ز اُنتھ ماُنتھ يانس كانْهه تكليف يا نوقصان وا تناو_ز كه وا تناو عْكى چھِ وارياه ذريعه: زيادٍ مقدارس منز دواه لهينز_ یائے یانس کانہہ رگ زمنی _ پئن یان زائن _ پئُن کلیہ بھاٹؤ ن_ پئن جسم گنه سخت چیزس ستح نگراؤن۔ یائے یانس ماردیئن _ كانْهه سخِت چيز پننِس جشمس منز بودْ ناؤن_ نوقصان دا تناون وألح چزگھٽنی باچینی _ كينْهداؤ كه چهِ سونيان زيم لؤ كه چهِ شايد شعندٍ دبماغيرية زأ نته مأنته يُته قدم قنوطية موكم كران _ دراصل يم لؤكه يانس زكه واتناوان

چھِ ، تم چھِ سخ پریشان، مویؤس، دو کھِ زدیتے ۔۔۔۔ برداشت ، اندرؤني تشمِك س اندربهنه آسان آمتى -كينهه شخص چهِ بإنس زكه واتناوىنى باپتھ منصوبىر بناوان تىم بىنگىم منگىم يئتھ قدم ئلان - كىنهم لؤ که چھِ اکِه یادویہ لیہ پانس ز کھوا تناوان۔ کینہہ چھِ گر گر پانس ز کھ وا تناوان روزان بير ترحم كُو چُهرا كاخطرناك عادت زايسُ لبان _اسبه منز چھِ كينْهه لؤ كھ غاًرواضح اما خطرناك طريقو پانس ز كھ واتناوان_ تم چھِ دیان زِ اُس کرَ وتنگُتھ رویہ اختیار، یُس یہ ہاً وتھ دِیہ زِ اسہِ چھنے موتک کانہہ پرواے۔مثلاً تم چھِ بے وایہ غار ضرؤری دواہ محصوان - غارمحفؤ ظطريقه جنسي كامين اندر بهنيم يوان - يا وارياه زيادٍ شراب چوان - كينهه لؤ كه چهِ بِلگُل كھين چين تر اوان _ پننس پانس ز كھ دا تناونچ ۽ عمليه باپتھ ہمكوبٽيبه كينهه الفاظ يته ورتأ وتھ۔

پته چشنه زاُنته ماُنته لفظ زیادٍ موزؤن - تِکیا زِباسان چُه زنتهِ پانس ز که دا تناونٍ عمل چهِ تکلیف دبهه احساساتن هُنْد سیْدِ سیوْ در دِ عمل -

فوركشى بايو هيوش عمل:

یهِ اصطلاح تهِ پُھ غاُرمُناً سب۔ تِکیا نِہ پانس ز کھ وا تناون واُ کی ساُری لؤ کھ چھنے پنج زندگی اند وا تناوِ نی پژھان۔ پننِس پانس گس چُھەز كھوا تناوان؟

گنبه نتهٔ گنبه چهٔ ۱ ار مَومنْزِ ارنو جوان پانس ز که دا تناوان _ و دل گۆ دىيە مىكبە گنبه بتە وأ نسبه مُنْد شخص گرتھ _

امنی خطر پھ جوان مرد و کھونے زیاد جوان کورہن نے زنانن آسان۔ بعضے چھے جوان جما ژن منز پننس پانس زکھ وا تناوئک رجان زیاد بینس پانس زکھ وا تناوئک رجان زیاد بینے آمنے۔ ہرگاہ کا نسبہ مُند یارِجانی پانس کا نہہ زکھ چھ وا تناوان، سُہ نے چھ پانس اذیت وا تناؤن پڑھان۔ کینون منز چھ منز چھ پانس زکھ وا تناون کی منز چھ کا نیاد بینے آمن ہو۔ مثن یورپس منز چھ دا گوتھ' طبقے کین لؤکن اند رامیک زیاد رجان و چھنے آمنے۔

تم لؤ کھ، یم پانس ز کھ وا تناوان چھِ، چُھ امبہ تھِ ہُند زیادٍ اِمکان آسان زِلو کچارس منز چُھ بیمن سِت جِسمانی، جذباتی یا جنسی تشدّ و یا زیا دتی آسان کرنے آمِر ۔

تحقیقے پہتے ہم اعداد و شمار بر ونہہ کن آئتی چھ، پُری پاٹھی چھ پانس زکھ وا تناون والبن ہُند شرح واریاہ زیاد ۔ سر وے تلے چھ ننیومت نے معاشرس یا سکوئن منز چھ یے شرح ہیتائن منز کام کرن والبن ہند کھوتے زیاد ۔ پانس زکھ وا تناونس چھ کینہہ قسم ۔ مِثا لے پنیس پانس کینہ چیز ستی زکھ وا تناؤن چھ غالبن ژؤ رتھا ونے پوان، پنیمہ کی باتی لؤکن تے اتھ پیٹھ کے نظر چھ پوان ۔ اکمہ تانہ تحقیقے مُطابِق آئے بتھی زورساس شخص ہمپتال دا تناونے۔ یمومنْزِ اوس 80ر فیصد لؤکومقد ارِ کھونے زیادِ دواہ استعالٰ کو رمُت نے تقریباً 15 رفیصد لؤکواوس پانس رگیم زمنے ستی نوقصان واتنوومُت ۔ لؤکواوس پانس رگیم یانس زکھوا تناوان:

جذباً تى تكليفُو كنى: _ پنيس پانس زكه دا تناوينه بر ونهه چھ كينهه

اؤ کھ کینوس کالس در پیش مسلن ہے مُشكِلاتن ہُند پانے بقابلہ

کران مشکلات چھ وتھ گنی: منہ جا

دِهماُنی یاجنسی تشدّ د همیشه و درأ سی (ڈِپربس)روزُن

پئن یان نا کارِ زائن پئن یان نا کارِ زائن

پننس دوستس، خاندارس یا خاندارینه، رشتهٔ دارن یا خاندانس

متى تعلقات كشير آئى -

ہمیشهِ مویوس روزُن-

ئىنىرىتە تنهاكى ژىنان يا ژبتر ان آس پنېنس يانس پېچھ توپۇنە آئس _ پئن پان بے بس زائن ہے محسوس کرن نے مؤجؤ دِ حالات سکن نے بدیتھ۔

منشیات یا شرا بگ استعال کران روزُن بیم باشن زیمن پیٹھ بیتے ہے۔ بیتے چھنے تمن باقی زندگی ہندی یا ٹھی قوبؤ ۔

کانسه بنیس اِنسانس نِش بننی پریشانی باونک خیال پریشان کرن وا کس بژهان بدلیه همیزن یا سزاد بنن عام طور چُهنه یئه همیؤ سپدان - زیادٍ بهن چه خاموشی سان اُندری په دود یته وگ ژالان پیم پیته تنهأ کی منز پانس ز که وا تناوان -

 منشِیات ہے شرا بکی عاُدی آسان۔بہر حال بیمن سارنے چھے مدد تج ضرورت آسان۔ بیمن لؤکن ہنز ہے عمل گرِنہ صنجیدگی سان زانتی ہے بیمن مدد کرنچ کوئشش کرِنی ۔

مدوحاً صل كرن:

پننس پانس نوقصان وا تناون وا کو لؤکھ چھنے باقی لؤکن مدد مشکلان۔ حالا نکے تم چھ زانان زِتم چھا کیس ووکھ مسلس منز ہبنے آئت ۔ اما ہے محسوس کران زِئم ہمکیہ نے کا نسبہ امیہ مسلے کس بارس منز ونتھ یا کتھ گرتھ۔ او بے چھنے تتھی لؤکھ پنتین دوستن، رشتے دارن یا اتھ شعبس سے وابستے ماہرن سے کھی کران یا بیمن مشور ہموان۔

كينهدلؤ كه چهنه به مسلم انهم زانان ته مانان زيم چه اته مسلس متى بنته لؤ كه چه اته مسلس متى بنته لا گے كر في اكه وته يا ذريعه زانان امه بر يمانه ونو پنيس يانس، إذا وا تناون وألى چه فقط نصفي لؤ كه امه شعبه كنهن مأهرن يا مهيتال تام وا تان سه به برگاه كأنسه زيادٍ مقد ارس منز دواه آسه كهيومُت بيتر ـ

خطر كوعلامات:

تم لو کھ میم شدید طریقے پننس پانس نوقصان یا زکھ واتناً وتھ مکن ۔ میم خطرناک یا شدید طریقے اختیار کرن ۔ باقاًعِدگی سان چھ

پننس پانس ز که وا تناوان _سماً جی طور آس گنی ، یمن کانهه و بنی مرض لاحق آسه - پنتھین لؤکن چھ امیہ شعبہ کسن ماً ہرن یا ماہرِ نفسیات سِنْدِ ذریعه معائینے کرناؤن لائن کی۔

كمرة قسمك مدوم كبروستياب سيرته؟

غاًر پیشه ور (ماً ہرینِ نفسات وراً ہے) لؤکن ستر کتھ باتھ کرِنی۔

کینژون لؤکن منبر با پھ بھے ہے مددگار ثابت سیدان زینز زان وینے ورا کے کرن کا نسبہ نا مولؤم شخصہ میندس بارس منزس سے کھے دیتے کھ ویتے گئے مسلم در پیش یالت سے بھی مرحظ کنوسیدان ۔ ہے او بہن زیم کی مسلم در پیش یالت سے بھی محص ۔ ویتے گئے سید کا حساس تنہائی میندکی احساس تنہائی میندکی احساس تنہائی کے بنان پھی میں مسلن مُند کا نہہ مل یہ ونہ ۔ یُسنو سُہ گوڈ سونچنس منز کا میاب سید منت اوس ۔ امیہ قسمک مدد میکو انٹرنب یا شیلیفون فرریعہ تے حاصل گرتھ۔

سياف ميلپ (پائ پانس مدد) گروپ:

امه با پھ چھ کینہ ہ گر وب بتر تشکیل پوان دینے ۔ بیمن گر و پن منز چھ پننس پانس ز کھ وا تناون وا کی با قاعِد گی سان پاینے وا نی سمکھان، بتے جذباتی طورا کھا کس دِلاسے دِوان بتے قابل مشورِ ا کھا کس دِوان روزان _ پننی پریشانی ته مسله بنین گروین ستی باگراونه ستی کرن نه بیکن پنکن باکن با گراونه ستی کرن نه بیم پنکن بان گن یا تنهامحسوس - گرو پکی البه پله ساری فرد چه تنظیم محسوس کران -

يانه وأفى تعلقاتن منزبهترى اننس اندر مددكرن:

پننس پانس چھ کینہ شخص قریبی رشتے دارن ستح رسّے کشی ہے دؤیم مسائل پاُدٍ گڑھ نے کئی ہے زکھ وا تناوان۔امبہ با پتھ بچھ رشتے دارن ستح مسلم حل کرِ ذِلاً زمی۔

مأبرن وتح يح كق كر في _

تِم لؤ کھ بیم مسکو نِشهِ لوّ ب روزنی_ه با پیچه پینِس پانس ز که وا تناوان چِه بیم طریقی_ه پاینهِ ناً وِته بتهِ همکو^{ر تهه}ین نفرن مدد کُرِته:

- 1. Problem Solving Theraphy
- Cognitive Psychotheraphy
- Psychodanamic Psychotheraphy
- 4. Cognitive Behaviour Theraphy

گرباً ژن ہنز ماً ہرن یت کتھ باتھ کم فی چھ زیادٍ موثر _ یؤتاہ ممکن سپد ،گرباً ژن پزماً ہرن یتقصیلی کتھ باتھ گرتھ مدد پر اون _امبر ستح منکبہ گرس اندرمؤجؤ دتناؤیۃ دؤرسپدتھ۔

گرْ وپ کس صورتس منز علاج کرمن:

يه طريقيم چُھ پئُن مدد پانيم كرنيم نشبر مُنابيةِ ن- ينمبر طريقيم چُھ مریضن ہُنْد ا کھ گرُ وپ یا جمأ ژ ہُنْد علاج مأہر مِنْزِنگراً نی تحت کر بنہ يوان - تا كِه تِم مهكن دؤيمين متى پنز تعلقات بهتر بنأوتھ_

سارو ہے کھویتے بہتر طریقیہ کیاہ چھ؟

اتھ بارس منز ہمگونہ حتمی طور کہنی ؤنتھ ۔وں گو ویُس تحقیق مؤجو د چُھ، تمبہ تلیہ چُھ باسان زِ پر اہلم سولونگ تھراپی چھ دؤیمو طریقو كھوية زيادٍ فأئدٍ مند _

برگاه کانهه مددآبه پژهان:

قريباً پرتھ تر يَو نفرُ ومنْزِ ا كھ نفر، يُس گو ڈبنچہ لٹیہ يانس ز كھ چُھ وا تناوان، چُھ ؤ رکیس منز بنیبر ایر لٹیرپیژ ھ حرکت کران۔الیہ پلیہ چھ پرتھ ۱۰۰ ارنفر ومنز سر رنفر ، یم یائے پانس زکھ چھ وا تناوان ۔ ۱۵ رہئن ؤرک بین منز خودکشی کران۔ یہ نظرِ چھے تمن لؤکن ہندِ مقابلہ پنْژ اه گنهِ زيّادِ آسان، يم پاُذِ پانس ز كه چِه وا تناوان ـ وأنس بُرنس سِرِّ چُھ بیمن خو دکشی ہُنْد خطرِ زیادِ بڑان۔ مَر دن اندر چُھ امثیک احتمال زيادٍ آسان - برگاه كنه جايه جسم زش، تميّك نشانم چُه مستقل روزان _ ادْ نْكَجِه چھے كمزور گردهان _ ادْ نْكَجِه مْكِن رُبْتِه بَةِ كَرِدْهُ تُهِ، يا

مېكن نې كامېرلايق رۇ زتھ_

ا کھی کتھ میکیہ پائے پانس مدد کرتھ؟

ينلبه كأنسة خصس پانس ز كه دا تناوئك خيال پيهر -

پنیس پانس نوقصان یا زکھ وا تناوئک خیال چُھ جلدٍ ہے دہماغہِ منْزِ نیران۔ ہرگاہ کانہہ شخص پننز پریشائی پانس زکھ وا تناوینہ وراً ہے برداشت کرِ ،تس چھے ہے پریشائی کینژن کا کُنٹنے منزختم گڑھان۔ یم شخص مہکن کانسہ ستی تہ اتھ بارس منز کتھ گرتھ۔

ہرگاہ تھے خص تنہا آس، تمن پر پننہن یارن دوستن فون کرئن۔ ہرگاہ تو ہی تیمس نفرس پیتی بہتھ یا پکان چھو ، بیمس ستی بہن یا پگن تو ہد رُت چھنے باسان، تیتہ گرخ ھ یکدم تھوٰ دو وُٹھن یا تس ستی پگن ترک کرئن۔

تصوّ دور تصق کانهه با تھا اگنگراؤ ن، گون بوزُن یا کانهه برخ ها م کرِ نی ، یوسیه تو بهه پیند آسه بیته برخه کنی پئن توجه بنیس اندس گن پهرُ ن - پئن پان پُرسکؤن کرئن بیه دیماغس منز کانهه خوشگوارواقیه یا د کرئن - جذباتن مُند اظهار بنیه گنه طریقه کرئن - مثالے شینه تر لاه موچه منز را بیته موجه و تی - (یمه شهنه ترکه به مبکو رنگه سی و ووزجه بیت بناوته تنه یمه خون باس، برگاه خون و پهنون انهم آسه) - پننهن جذباتن مُنْد إظهار مبكو پننه زمه پبیده و وزجه رکھ دِتھ تر تھ۔ پننس پانس مبکو بے ضربر داد ستی به تسلاه وتھ۔ مِثالے مر نز وانگن کھ بنہ ستی باتر بنہ آبہ سر ان کر بنہ ستی بتہ۔ پئن ظون چھ مثبت بہلو ق ن سُن مرکؤ زکر من۔

ا کھ ڈائیری یا چھکی کی سے باؤن نے تو ہدستی کیاہ پھ گذران۔ کانسہ بیہ وننچ چھینیہ ضرورت۔ کانہہ بڑوھ کا ماہ کر نی ، یوسیہ تو ہد رِز باسہ۔ مِثالے مالِش کرناوِنی بیتر۔

ينليه پننس پانس ز كه دا تناونك خيال ختم گرخ هية پئن پان محفوظ باسبه - پيته گرخ ه تق پئن پان محفوظ باسبه - پيته گرخ ه تق وقتس متعلق سوڅن ، ينله تو جی پننس پانس ز كه أسو دا تناؤ ن پرخ هان ، تيمه وقت كوسم مل سپد مد د گار ثأبت -

تق وقتس متعلق بتر چُھ سوَّچُن ، ينله وَ بُو اُ خرى وِ زِ پنِنس پانس ز كه أسِونهِ وا تنادُ ن پژهان _ پتر چُھ سوْجُن زِ به كتر اوسُس ، كس سِتّ اوسُس بتر به كياه اوسُس سونچان -

يتھ ڪتھِ پبڻھ غور ڪرُن نِه به کيانِ اوسُس پننِس پانس زڪھ وا تناؤ ن پڙھان۔

کیاه پنیس پانس زکه وا تناوینهٔ سِتر چها تو په تحفظگ احساس قوپوس منز روزنگ احساس گنان تیمن طریقن متعلِق چُه سونچُن ، بیم اے انما نک احساس ووتلاون - زکھ وا تناؤن آسیه بنه شأمِل - تو ہدے کیا ہ اوسُو پننہن احساساتن ہِندِ تسکینے با پھ کۆ رمُت _ باقِی لؤ گو کیئتھ وہو ہاراوس کۆ رمُت _

کیاه تو ج میکو واپنیپه بتر کینهه گرتھ۔

أ كس شيب ريكار ڈرس چھ پننى مثبت پہلور يكار ڈكر فر نوتو كائير كيا نوچھونے پانس زكھ واتناؤن پڑھان ۔ پر كام ميكوتو كائسة قابل شخصس اتھے ہے كرنا وتھ ۔ ينله تو ہم بريشانى محسوس سيد تو ہى ميكوشپ ريكار ڈرچلا وتھ پانس يا د پائوتھ نو به منزكيا ہ كيا ہ وجعف چھ ہے تو ہى كا ميا ہ اہم چھو ۔

کنہ ہنگا می صورتِ حالگ منصوبہ چھ بناؤن تا کہ پانس زکھ وا تناونے بجایہ گرو کا نُسہ ستح کھ ۔ کا نُسہ ستح جلد ہے را بطے کرنے ستح مہو پانس إذا وا تناونس پبٹھ قوبؤ پڑا وتھ۔ کتھ باتھ کران گڑھ پانس زکھ وا تناونچ خاہش مشتھے۔

ہرگاہ کانہہ پننِس پانس ز کھ وا تناونے نِنٹر پتھ ہنگیہ نے رُٹتھ، تنلیہ کیا ہ کر و؟

ہرگاہ کا نسبہ فاصلیہ آسبہ کو رمُت نے پانس زکھ وا تناوینے زشیہ میکیہ سے پھھ رؤ نے تھا، تو ہیکیہ سے بھھ رؤ نے تھ پھے رؤ نے تھا، تو تیہ ہیکیہ سُم پننس جسمس کم نوقصان وا تناوتھ۔ (مِثالے صاف بگیڈ استعال کُرِتھ) مستقل طور سونچان روزُن نے تم کم یا گس چیز چُھ، یُس تس پانس ز کھوا تناونس پیٹھ بجؤر چُھ کران۔ گنبہ گنبہ پزیئن پان پانس ز کھوا تناونی نشبہ رُکاونی کس فاصلس پیٹھ نظرِ ٹائنی کر نی ۔ پنیس پانس ز کھ وا تناؤن چُھ جسماُنی ہے نفسیاُتی طور سبٹھاہ ضر ہر ہے نوقصان وا تناون وول بنان۔ اُچڑ کار چُھ امنیک سورُے فائی بہمارہے۔

يم چھ كينه به سوالات يم پنس پانس پر زهتھا كھانسان به و چھ نه سُه م يكيا پئن پان پھ رُ ٹھ ركنه ئه - ہرگاه سُه نصف يا امه كھوت زياد سوالن مُنْد جواب آنكارس منز ديبه ، تيله كيا ز ميكه نه سُه پئن پان ز كھ وا تناوني نِشه پھر رہنج كؤشش گرتھ۔

كياه كم ازكم چهاتتھ إشخص يم من مددمكن كرتھ۔

کیاہ تم ہند بن یارن دوستن چھا تم ہند پنیس پانس زکھ وا تناوئک پئے ، نیمن ستی سُہ پریشانی ہِندِس حالس منز را بطبہ ہلکیہ گرتھ۔

کیاہ تس چھا دون محفوظ متبادل طریقن ہُندعلِم یا زان، یم تُمُح سِند بن تِمن جذباتن منز کمی ہمکین گرتھ، یم تس پانس اِ ذاوا تناونس کُن راً غِب چِھے کران۔

كيّاه مُه منكيّايه ونته ونه ميكه مايس، پريشأني بيخوفكر جذبات

برداشت گرتھ۔ بوقتِ ضرورت میکیا مُشکِل وِزِ مدّدتِ با پھ کانہہ ماہرِ نفسات دستیاب سپرتھ۔ ہرگاہ سُہ پانس اِذا وا تناویۃ تس علانِج ضرورت پیّبہ۔

به به به گوتس حق نه دا کرین به نرسه کرن ش عزیته سان منگامی امداد فراهم گرته علاج واریا هن همپتالن منز چه ماهر نفسیات مؤجؤ د، بیم نش ستوشمی مینز پریشانی مُتلِق کته میکن گرته بینیه میکن ش و نته نه بنیه کموطریقو میکه ش مدد سیدته -

مرگاه تو په معلؤم سپر زِ کانهه شخص چُھ پانس ز کھوا تناوان۔ تو ہمہ ای ویز کڑن؟

کانسہ تبھس شخصس نکھ روزُن چھ پریشان کروُن آسان، یُس شخص پانس زکھ آسہ وا تناوان ۔ اما توجہ ہمکو کینہہ نتے کینہہ کرتھ۔ سارِو ہے کھویتے بڑویتے اہم کتھ چھٹم کُشد کُنبہ تنقید وراً ہے بوزُن ۔ ہرگاہ اُسی اُمِس شخصہ سِندِ رویہ سِتی ناراض یا دِل تنگ بتہ سیدَ و، تنلیہ چھٹم سِندِ با پتھ کینہہ کرُن بنیہ بتہ مشکل سپدان ۔ اتھ صورتس منز پزاسہ پہنے جذباتی کیفیر کھویتے مریض سِنز حالت نظر تل تھادٍ نی ۔ حالانکہ یہ چھنے تیو تاہ ہل ۔

ینلبے سُہ پلنے زکھ وا تناؤن ینرو ھاس سے پر کھا باتھا کر فر مُگی سِندی احساسات جھنچ کؤشِش کر فی ہے وار وار کتھ باتھ مُند موضوع بدلاؤن پانی پانس ز که دا تناونچ عمل پُر اسرار بناونه بجایه امه کس بارس منز مزید معلومات حاصل کُرِتھ مِس مدد کرُن امه با پت مهکو اِنٹرنیٹ نے لائبر ریک مُند نیر فائد تُلتھ۔

مدد حاصل کرنے باپتھ چھ مزید معلومات حاصل کر ذے ہرگاہ ضرورت باسبہ، تیلبہ گرش ھائمس ستح کا نُسبہ نِش منوَر ہیننے با پتھ گر مُھن۔ سُمہ چھ سمجھاؤں نے اتھ چھنے مند چھن ، یہ چھنے شرمناک راز، ملک کہ چھ بیرا کھ مسلم، ینمیک حل زھانڈ ن لازی چھ۔

كيا ميزكرن؟

ڈاکٹر بننچ چھننے کوشش کر فی ۔ امیہ مسلک علاج چھسبھاہ پیچید ۔ تمہ بر بمانے چھ المبہ تکم سندی دوست، رہتے داریا ساتھی آسنے موکھ گوڈ ہے واریاہ فیمی و اُریپر ۔ اُتھ منز کامیاب گڑھنے وہ میدمے تھا و و کالے پیٹھ شکل کام ۔ تے تھا و و کالے پیٹھ شکل کام ۔ تے اُتھ چھون کالے بیٹھ کے دونے لگان ۔

ہرگاہ ئے پانس ز کھ دا تناونچ کؤشش کر ، تمہ نیشہ پھے رہنے با پھے مُه کُر وا مِس زورز بردسی۔ بہتر چھ لی نے تؤ ہی نیر و ہے تیمس وُ بُو نے پانس نوقصان دا تناونے بجابیہ کر سُہ تو ہے مستح کتھ۔

سُه مېر کرناً وک وؤن پننس پانس ز کھ ئه وا تناوئک وعدِ ۔ تېر تُهُنْد مددگرِثه هنهِ تِمِس پانس ز کھوا تناونس مُتر مشر وط بناؤن ۔

حالاتن ستح مجھوتے کڑن

پر بھ گائیہ إنسان پھو زندگی منز گنونتے گنو پریشائی ہُند بُھ پہوان و پھنے انسان ہند موز طریقے لسنگ بسنگ دارو مدار پھنے اتھ کتھ پہھے نے کو کا میاہ مُشرکلات، کڈریہ تے کر پھر چھ ڈا کو عتی کٹریں نے کڈریر نے کہ کھر امنیک دارو مداریہ زائنس پبھے نے بیمن کر پھر ان کے کٹرین ہُند مقابلے کھو پہر کرنے ۔ یا اسی کرتھ کو کروپئن پان بیمن مُشکلاتن مقابلے کھو پہر کرنے ۔ یا اسی کتھ کو کروپئن پان بیمن مُشکلاتن مستی ایڈ جسٹ ۔ تصفیہ (Adjustment) پھنے فقط انسائی نی سائی اکھ وطیر سے ہوت ، بلی کہ پھر ہے انسان ہز زندگی ہُند اکھ اسی مصبے تے ۔ مزید کینہہ وننے ہر ونہہ پھھ لا نے م نے اسی کروحالاتن سی تقفیہ (Adjustment) اصطلاح وہ شوعناونی کو کوشش ۔

ا کھ بہلہ پایہ ماہر نفسیات Eysenk ہے تم ہند بن کینون ست باجن ہُند وئن چُھ نِه اہد جسٹمنٹ یا سمجھو ہے چھے زندگی ہنز سو حالت، ستھ منز اِنسان ہنز زندگی ہند بن ضرؤرتن ہے تم ہندس اُندکی پگی ماحولس یانے واُ نی توازُن گرِ ھاکسن ۔

ہرگاہ اکھ اِنسان پینیہ زندگی ہِند بن ضرورتن بنیہ اُند کو ٹیکو

ماحولس پاینه واُز توازُن قاُ یم تفاونس اندر کامیاب سپد، تنگله واُو زِیمس کا محصوب کرنچ کا Adjustment type behaviour سمجھوبة کرنچ شود بود ول ہرگاہ تس به توازُن بر قرار رؤد بنه تق بیب شود بود ول ہرگاہ تس به توازُن بر قرار رؤد بنه تق بیب کا محمل ما اللہ اللہ اللہ کا محمل والمین مسکو ویسے اللہ کا مسلسل تبدیلی والمین کیفیت نه نه نهمیشه اکھ سکسل تبدیلی والمین کیفیت نه نهمیشه اکے تر ایه روزن والمین کے

وُذِيهُك پرتھ كانهہ چيز يت پر بتھ كانهہ شے چھے تبديل الله كوان گوھان يابدلان روزان _ إنسان منز يت چھے ہے تبديلي يابدلاؤيوان روزان _ سما جي يت ماحولياتي تبديلي روئماسپدنس سي سي چھ يانے يت إنسانس بدكن پووان _ گنه چھ اسى ہے ابلاجسٹمنٹ پراونس اندر كامياب سيدان ي گورونو إنسان كامياب سيدان ي گورونو إنسان سيدان _ زھون لي پاڻھى ونو إنسان كامياب سيدان ي گورونو يونسان سيدان عرف كورونو يونسان سيدان عرف كورونو يونسان كامياب سيدان ي گامياب سيدان عرف كي كامياب سيدان عرف كورونو يونسان كورونو كامياب سيدان عرف كورونو كارونسان كورونو كارونسان كورونو كي كورونو كارونسان كورونو كي كورونو كارونسان كورونو كي كورونو كورونو كورونو كارونسان كورونو كي كورونو كي كورونو كي كورونو كورونو

یتھ مضمؤنس منز کر و اُسی حالاتن میتی تصفیہ یا Adjustment Adjustmentسپدنہ کبن دون اہم حصن پیٹھ کتھ۔ (۱) کمن حالاتن منز چُھ اِنسان حالاتن میتی تصفیہ کران۔

(۲) ہے کمہ قِسمُک طریقہ کار (Method)ورتأوتھ پُھ سُہ Adjustmentپڑا وتھ ہبکان۔

حالاتن يتى تصفيه بيمساكل:

إنسان چُھ بيۆن بيۆن مسلن تې زبنى كيفيَرون سِتِ Adjust گردهان ميم كيفيَرو چھے بتھ كنى:

(ا)Stress قَتَى تَاوُ (۲) Presure وباؤ

(۳) Anxienty پیشانی (۴) Confilict (۶ بخی مگراؤ: اِنسان چُھ و کھرِ موتن پبڑھ ذہنی تناؤک شکار گڑھان۔ دہنی تناؤیا Stressلفظس چِھ زِمعنے دِینہِ آئم تے۔

(i) اِنسان کرِ پانس اندریخ قرأ ری، بے چینی یا بار ہوؤمحسؤس۔

(ii) زندگی مِندکی کینه حالات بته واقعات یا پریشانی به چھنینه انسانن گنبه اندل واسنه دوان مثالے اتھ تنگی یا اتھ چھونبر ، روز گار چی فکر یا آمدنی کم بته خرچه زیاد آپنج پریشانی یا بارآئن سیم بته چھ ذہی تناو کی یا علامی کا دجہ بنان ۔

اکثر لؤکھ چھ گنہ نتے گنہ وزیمن حالاتن ہے مُشکلاتن منز ہہنے پوان۔ واریا بمن لؤکن اندر چھ ہے ڈپر شن (Depression) وُداً سی، پریشانی، تھکا وٹ ہے کلیے داد نگ وجہ ہے بنان۔ یمو کن چھ کینہ شدید جسمانی مسلم پاُدِ گرد ھان۔ وَبَنی تَناوَلِفِظ چُھ یہم کتھ ہِنْز وہر ہے کران نے یکلیہ اِنسانس کانہہ نوقصان چُھ وا تان یا کانہہ بتھی لاگئے (Challanging) پیش چِھ یوان، امبہ و زِیوسپه حالت اِنسانس جِسمانی طور سپدان چھے ۔ ادِ سو جذباتی اُسی تن یا Cognitive یا Behavioural ورتادِ رئنگی اُسی تن ہنگو ذہنی تناوؤ بتھ ۔

ہرگاہ إنسان پانس أندكى بگر نوقصان وا تناون و ألبن واقعاتن (ادِسِم جِسمانی طور نوقصان وا تناون و ألح أسِن یا نفسیاتی) قوبؤ كرنس یا كرش رٹنس اند ریاتهٔند مقابله كرنس ناكام گرشوه، سُه چُه جسمانی یا ذہنی دباؤیا ذہنی تناوس منز مہنم پوان - تھ پاٹھى مىكو ؤنتھ زِجسمانی تے ذہنی تناؤك یا ہے جینی مُند رلم مِلم اثر گو و ذہنی تناوک (Stress)

ڊسمانی وجوہات Biological/Physiogical Adrenalive

ا کھ ہارمون چُھ، یُس ساُنِس جِسمس اندر ذہنی بیے جِسماُنی د باؤ کیہ وجهزیادٍ مقدارس منز پاُ د سپدان چُھ۔ یہ چُھ اسبہ نا گہاُنی حالاتن ہُند مقابلہ کرنیم بابچھ تیار کران۔ یبلیہ ذہنی د باؤ کم چُھ گڑھان، خونس اندر

وْمِنَى تَنَاوِ كُرُ وَجُوْ ہات:

نفسیاتی وجوہات: یم واقعات زیاد خوفناک آس، تہزریاد چھ دہمہ دہنس منز شخ سے پوختے آسان۔ اگرچہ یم واقعات یاد پیتھ تکلیف دہمہ چھ آسان، امایہ یا داشت چھے اِنسانس یم واقعات جھنس سے تبهُند مقابلہ کرنس منز مدد کران۔ یمن واقعات ہنز یاد چھے اِنسانس یمن مثلِق سونچنس بیٹھ مجورکران سے ہتے دویمہ لیے اثر انداز سیدن کس صورت منز یمن منز بیمن سی محبورکران سے بہتے دویمہ لیے اثر انداز سیدن کس صورت مندی کرنس منز اتھے رو ب

کران - کینہہ وقتے پتے چھ اِنسان اتھ قاُپل بنان زِسُہ چھ بِمو تکلیف دہبہ واقعا تو ہے احساسا تو بیخ ن ہے سؤنچھ ہرکان - بِپہنرس بارس منز سوچنے نشہ بیتھ روزُن چھ بیمن احساساتن ہُند گنہ حدس تام گر گر یاد تیخ شدت ہزاہ کم کران زِانسان چھ کم از کم برداشت ہرکان گرتھ۔ پر بتھ و زِ صبہ روز نگ احساس زِ دُبارِ گو زُھنے کا نہہ حاً دشے سپرُن - اِنسان چھ پئن وِفاع (بچاؤ) گرتھ ہرکان - امیہ ہے ہمال میکواسی بُنلہ ہے دو بیک والین اندرو چھتھ ہے زِ بینھ - بینک و دو بیم یا گرتھ ہرکان ساس میکواسی کرنے ہو کہ مین اوکن گنہ محفوظ جاہے بہنگ احساس ہر بیم ہرب گردھان کے کھ بیکن والین اندرو چھتھ ہے زِ بینھ - بینک احساس الدا دی کاروا کی جاری کھاونس منز جہو سے احساس الدا دی کامین ہے الدا دی کاروا کی جاری کھاونس منز جہو سے احساس الدا دی کامین ہے الدا دی کاروا کی جاری کھاونس منز جہو سے احساس الدا دی

اما سأریب زند گیه پُھنے اِنسان یم حاُدثات یاد تھاوُن پژھان۔ سُہ پُھ فقط اتھ ضرورہ وِزِ سنان۔ مِثالے ییلہ بیتھی ہوکہ حالات بُتھ بن ۔

و المناوكر علامات:

قدرَتن چُھ فطری طور انسان مِنْدِس بِھمس منْز اکبہ خودکار اَلارمُک نظام بنوومُت ۔ یکچ کاُم انسان پینے والو خطرَ و نِشہِ باخبر کرُن چُھ تے ژینے ون دِنْ چھے ۔ یتھ پاٹھی زن گوڈ سے وننے آؤزِ ا کھ ذہنی تناؤ

بارمؤن يتھ Adrentalive ونان چھ، چُھ وقتی طور خۇنس منز رلان يتهِ انسأني جِسمس اندر چُھ دؤيهِ قِسمِ كُونُخ رحجان پأدٍ كران _ يتھ مقابليم كرُن يا بيته روزُن يعنع Fight or Flight ونان چھ ۔ اؤ تام اوس ذہنی تناوُ وقتی خونیہ یا کھوژینہ کئے سپدان، یُس دوہ دِشچہ زند گیپہ با بيھ لاً زى بته بھر ۔ امامسلم چھ تمہ و زِ وہ تلان ينلم به ہارمؤن وقتی خوفیه بجایه دائی خوف بنتھ خونس منز مؤجؤ دپھھ روزان۔امبر ستی چھھ خونک دباوُ (Blood Presure) بران نیم کھ تیز تیز ووتھان۔ شہہ کھالُن والُن چُھ ہُر ان۔ دؤیم ہارمؤن بتر چھ مدیتے بايتھ يوان_پهندستى نۇنس منزشۇگرچھ بُران_گوڈ گوڈ چھ خوفكى دوړ مُنزى مُنزى پوان۔ اما پتے چھ يم دوړمستقل صؤرت پر اوان۔ مریض چھ بے چین ہے ہے قرارسیدان۔ سطی ہے رسی کتھ باتھ ہت چھے مریفس نوقصان وا تان۔

ذبنی تناوس دوران یوسه حالت مریفس سپدان چھے، ہمن حالاتن منز پرکانسه جان ہے قابل ڈاکٹرس گوڈ بنگر ہے مرحلس پیٹھ مریض امیه مشکله ہے کڈریر منز کڈ ن-مریض ہند بن نزد کی رضیح دارن ہے میان جو پرمریض ہند داد کے علامات زینن تے وگر وگر داران دوستن ہے پرمریض ہند داد کے علامات زینن ہے وگر وگر داکٹرس نِش وائن ۔ یاڈاکٹرس کی ہند بن علاماتن ہنز زان دِذ ۔ جسمانی علامات:

أ كس انسان مِنْدِ ذہنی تناؤك ئنبر چُھ وار يا ہُوطر يقوسپدان۔ جسمانی طور بتہ چھ انسانس مختلف قِسمِچہِ تبديليہِ ذہنی تناوِ كن روئماسپدان۔

يمهِ علامُن چھے وتھ گنی:

(۱) ہٹے ہٹے تھا وٹ محسوں سیدنی۔

(۲) نِنْدِرنَهُ سِخ۔

(٣) چھامتەمنز دَگ یا تکلیف باسُن بیتر _

امبه بُر بمانیه بیم لؤ که دبینی تناوس منز بهبیه چِه یوان، تبهُنْد ویو بار بیه اظهار وطیرِ بیه چُه بیوِّ ن آسان _ تبهِنْدِ ویو بارِ بیه و وقصنهٔ بههنهٔ کمنی بیه که بیه که تبهٔنْد دبی ثناؤیا د باؤ آسُن ظاً برسپدان _ تیم چِه به ته کمنی ویو بارکران:

(۱) عبه کھویتے زیاد کھیوں چون۔

(٢) يخ وجه كركم وينو-

(٣) حدِروْ س شراب ية تمو كه چۆ ن_

(۲) ہنگہ منگہ کا نُسبر روب داب کرن، لڑا ہے کر نی اوت پکیم ونسن کا نہمہ چیز دا رتھ دیئن ۔

جذباتي علامات:

يم لؤ كھ ذہنی تناوس منز بہنم آس آئت ، تمن چھے جذباتی

پریشاً نیبه بته نال ولان به پیم گنی چه تیمن همیشه ذبنی تناوَ، ذبنی اُلجهن بیمیشه خبنی تناوَ، ذبنی اُلجهن بیمی م بیه هنگیه منگرخوف ولنه پوان سیم اکثر چه تیم شرارت بیم مویؤسی مُنْد اظهار کران به

جذباً تى علامات چھىيم:

پریشانی (Anxiety)۔ دباؤ (Depression)۔ خوف (Frustration, Fear)۔

د مِما عي علامات:

دِهماُ نَى تَهْ جِذباُ تَى علاماتُو علادٍ جُه تِقْسَ مريضَس وَمِنى طور تبديلى پِوان تَهْ أَى سِنْد بن واريا بن وَمِنى كَيفيَرُون پبڻه چُه تناوُ اثر اندازسپدان ـ وَمِنى تناوُك انداذٍ مِهَكُورِتِهِ كُرِتِهِ:

(۱) گنبه چیزس گن چُهنبه دِل لگان - نَه گنبه کامبه سِتَی دلچیسی آسان -

(۲) یاداشس اندرچھے دفت پوان۔ (۳) گنبه قسمک کانههه فاصلم چھنم مبکان تھ۔ (۴) سارو ہے کھوتم بو ڈمسلم چھ زِاسنگ گندنگ صبس چھ دارِ دارِ کم گڑھان۔ ڈبنی تناو کی قسم: وينى تناوس چھە ژورقىم:

دباؤنه مأبر نفسات G.Morrise به دباؤله وباؤله وباؤله والفط وضاحت وتهر به به مأبر نفسات Pressure بعض دباؤ به سائل تناوج سوصورت مته اند رانسان به زينان به في زنس پر زندگی مقر رکرنم آمته اصؤلومطابق گذار فریم تیزرفتاً ری مِندِس مته و فریمس ستی پنئن پان Adjust کرئن "

ینله انسان پنتهن لوا زماتن ته بدلونهن حالاتن ستو پئن پان
پناونچ کوشش کران چھ یا کانهه خاص مقام پر اونچ تگ و دو
کران چھ، تس پیٹھ یوسے نفسیاتی کیفیت طاری چھے سپدان، تھ چھ
پر بشر (Pressure) ونان مِثالے ییله اکھ طاکب علم امتحانی با بیتھ
محنت چھ کران، ته کم وقتس منز چھ تیزی سان زیاد کھوتے زیاد کام
گرتھ کامیا بی حاصل کر فی یژھان۔ اتھ مرحکس پیٹھ وئو زیم طاکب
علم چھ پر بشر (Pressure) بوصورت حالم منزی گذران۔

جدید دورس منز پھر پرتھ تخصس پبٹھ لاً زِم بنان زِ سُه کرِ مادی Matarealistic نفسیاتی ، سماجی بیٹے اقتصادی بدلاوس ستی مادی منز مسمجھوبیۃ ۔ یو دو ہے سُه پئن پان اتھ صور تحالس ستی وابسیّہ کرنس منز کامیاب سپد ، سُه بیبے Adjusted ماننے ۔ وں ہرگاہ سُه کامیاب سپد ، شہ بیبے Maladjusted وننے ۔ بیٹلیہ بیبی سپر سپر کی میاب سپد

بیا که مأہر نفسیات J. C. Coleman پیا که مأہر نفسیات Pressure) لفظ میتھ گنخ و بود هناوان ''عام پاٹھی و تو ز دباؤ (Pressure) چھ أكس انسانس طاقت، رفتار بتے ہمت متسر كران، ینمیہ ستى سُه بامقصد زندگی زُوان چُھ۔''

مايوى: -: Frustration

مایوسی چھ أكس انسانس اندر تنلبه وه تلان ينلبه تُمس پئن مقصد پژاونس منز كينهه مشكل يتې تُقرى بُتھِ بن يا پيپه سُه پئن مقصد حاصل كرينې نِشهِ پتھ رمني -

مأبر نفسيات N.L. Munn بندِ مطابق چيخ ماييى سو حالت، يتھ منز أكس انسانيم بندِ باپيھ Motirated عاصل كرن مشكل ياناممكن بني۔''

مايوسي چھ زِقسم:

ا۔ أندرؤنی موبؤس ۲۔بیرؤنی موبؤس۔

بیرؤنی مایوی گیہ سو مایوی، یتھ منز کانہہ بیرؤنی چیز کانسہ شخصس پئن مقصد حاصل کرنس منز ٹھۆر بنہ ۔امہ قسیج مایوی چھے او بخ انسانس پوان زمحنت کرنے باوجؤ دیچھ ناکام روزان ۔ کانہہ چیز حاصل کرنس چھ زیرلگان ۔اتھ کام پھس نہون کل لگان ۔ أندرؤنی مایوی چھ ذاتی یا پر سنل مایوی بته ونان۔ امه میسی مایوی بته ونان۔ امه میسی مایوی آسنه پھھ پننو ذاتی کمزؤریو کنی پئن مقصد حاصل کرنس منز ناکام روزان۔ مِثالیہ کنی ونو زِ اکھ خص یس قد بانژ فُٹے پھھ ، چھ عالمی سطحک باسکٹ بال کھلا ڈی بئن یژھان۔ اماجسمانی صلاحیز ن مینیس بنامس پیٹھ پھھنے سُہ پننس مقصدس منز کامیاب گڑھان۔ امیہ میسی مینیس مقصدس منز کامیاب گڑھان۔ امیہ میسی مایوی سنیم نادونی یاذاتی مایوی۔

ذائی محمسه Confilict

نتی مخمصهِ (Conflict) چُھ سوکیفیت یتھ منز انسان تمیہ ساعت ہہنم چُھ یوان ییّلبِس زیّادٍ کھونت_م زیّادٍ خواً ہِشبہ بتمِ منزِل برُ ونہمہ کنبِآسن۔

مأبر نفسیات Boring, Langfiel And Weld چھے ذبنی مخمصہ بتھ گنی وہڑھناوان' زبنی مخمصس منز چھ اکے وقت نے مختلف کیفیئر پر ونہہ گن یوان ہے دوشؤ ہے ہمکو کھنے بیک وقت پؤر گرتھ۔' بیا کھ مأبر نفسیات K. Lewin پھھ زبنی مخمصہ بتھ گنی وہڑھناوان'' زبنی مخمصہ چھ اکھ سو کیفیت ییلہ انسانس اندر نے بیون بیون مقصدہ تے قو ہے کیم وطے کام آسن کران۔'

- 1.Approach_Approach Confilict
- 2. Avoidance_Avoidavee Confilict

ودميد پؤر ہبكان سيدتھ-ادِ كخ چھِ أسبِ مايوى مُنْد بُتھ پوان وُچھن - يتم پہائے مایوی چھے زکھ یا شرارت زائن دوان۔شرارتگ روخ چھ ہر ہمیشہ بنیس کُن آسان۔ مایوی ہُنْد اِلزام چِھ أسى بنیبِ مِنْدِس بتھِس مران (یعنے بنيس إلزام دِوان) - بنيهِ مِنْزغلطى نُنْح كَدِّتِه جِه أسى دراصل بننهِ ژبه يا شرارتگ اظهار کران ۔ بنان چھ اسبہ آسبہ ساسبہ لیبہ اُ کھ نہ کھاکنگ وعدٍ كۆرمُت _امامنگهِ منگے چُھ كانهه شخصاه تِرْ ه كانهه غاراخلًا في ياغاًر شأئسة كتقاه ياحركتها كران زِأسى چھ أمِس سِتح شرارت كْرِتھ امبِ حركُرْ مِنْزِ زُكْمِر كِدُّان تِهِ يتھ پأتھى چُھ سون وعدِ وعدُ بےروزان _ ز كه ياشرارت چُه دراصل تمهِ عملهِ مُنْد ردِمِل، يوسمِ منهِ أسى ذأتى طور پسند چھ كران عمليه مبكونيه أسى محوّرتها وتھ امار وعملس ببڻھ چُھ اسبہ وسترس زکھ ہِنْزِ کیفیرہ زشبہ بچنیہ باپتھ چھے کینہہ تجویز دینے آمرة ، يمو كخ أسر اتھ پبٹھ قوبؤ مبكو پر أوتھ۔ ژ که یاشرارت مبکو أسی پیه گخ قویو گرته: ژ کھِ وِزِ گرَّهُ هن وارِ وارِ زایٹھی زایٹھی فئہہ بینی ۔ باضے چُھ یئے كرينة ستح ژ كەرفع گۈھان يې انسان چُھە نارىل بنان_ ز کھِ ہِنْزِ حالُومنْز گرِهٔ هرپذِنه جابيه اورِ يوردُلُن بي_ا اُستھ کُن بيرُ ن_ مديث شريف چُه زِرْ كم مِنْدِس عالس منز برگاه وودندِ أبو، پَقر گرِدُ ه بهُن يَهِ الربيته أبو،لر كَثِر هشوْنكُن نته كَثِر هود ور فر وقُهن _ اسه گردِ همعلؤم آسُن زِ رُكه كه سنگ وجه كياه چُه منه أس كس سِتى چِه شرارت كران ـ پانس پروُ زُهن نِ به كيا نِ چُه شرارت كران ـ پانس پروُ زُهن نِ به كيا نِ چُه س أمِس نفرس يا شخصس سِتى شرارته كران ـ لهذا پرِ شرارتگ وجه زائن ، يُته شرارته كروُن مُشته هم گردِ هه -

شرارتھ چُھ لاچاری ، بے بی ہے مایوی ہُند اظہار۔ بہ پر ژبنس تھاؤں نے انسان سونچہ، تُمِس پزیا شرارت کرمن کنے سکؤن ہُر راؤن۔ کانہہ جہ ہیکہ نے بیس اشتعال دِتھ یا ژکھ کھالِتھ، ہرگاہ تمس اتھ پبٹھ قویؤ آسہ ۔ تھے پاٹھی ہیکہ نے خوشی ہے شادمانی ہے کانہہ اتھ مُہتھ بتھ، یو تام نے انسان پانے پیڑھ۔

اوسی ڈی کٹیا ہ گو و

Obsessive Compalsive Disorder

يُتھ انسان چُھ لَا زِمن اپُر ونان، يؤ ك لا كنگ چُھ سكھ شوقين آسان، فك بال گذر نك شوق چُھس جنوں كس حدس تام آسان۔ ہمينه چُھ كينهه بنتے كينهه كران روزان - حالانكه وچھن والبن چُھنے يميم حركز وُچھتھ كهنى پله پوان - يميم حركز چھينے بتھ كوكانه مسلم پأد كران - بلكه چھ يميم حركز كنه و نه مددگار ثأبت سيدان - اما بار بار د مماغس منز كانهه خيال ووتكن يا كانهه كأم بار باركر نيم ستح ميكه زندگى ' پېھ ناكار اثر تيم پتھ -

کانسه منبوس دہنس منز چھ بار بار ناکارِ خبالات وہتلان، ینلبرزن سُه کا ژاه بتر کوشش کران آسه بیم خیالات گردهن نے وہ تانی ۔ یا ہرگاہ انسان کانہہ کام مثالے گنه چیزس ستی بار بارسیتھ کر، کانہہ چیز گر گر گنزراویا بنیم کانہہ کام بار بار کر، زائن گردھ نے پیھس انسانس چُھاوسی ڈی (OCD)

او سی ڈی(OCD) کس مریضس کیاہ چھ محسوس گڑھان؟

أُ كِس زنانهِ چُھ يه خوف روزان نِهے گُژھ نه كأنبهِ ہِنْز بمأرك لارِ في سوچيخ گائيم وادن پئن گريابس جاے چھلان روزان۔مکان چین کبن ہے فرشس چھے چھٹی چھٹیلی ہے ہڑ ھ گری گری رندٍ دِوان _ہتِرلیْہ چھے دوہُس اتھ چھلان _سوچھے کؤشِش کران نِ نش گو ژھ نہ گرِنبر گنہ با بھ نیرُ ن پیؤن۔ ییلیہ تمِس خاندار ہے شُر ک گرِنبر آسن نیم مکانس منز ا ژنبه بر ونهه چیخ سوتمن نیبر سے کھور باینه کٹر ناوان۔ سوچھے تمن پر زھان زِتم کیارک کیارک کیگر ہے کؤت کۆت گئے ۔ گنہ ہیبتالس منز ما ژاپ یا گنبہ رگندن جایہ کنی ما پگی ۔ سو چھے تمن گرِا ژوُئے پکو بدلاونے باپھزور دوان ہے تمن وکر وکرسزان كرناوان يِمِس چُھ يه باسان زِنْح سِنْزِامهِ بيقلًا زى يَتْح چِھْتُح سِنْدى گرباً ژپٹی آمنی _واریائنس کالس ییمل کرنیز پیتریتر چھینیے سوامیر زشیر يقرروزان-

او سی ڈی پیکھلامات:

(۱) وَمَمِ كُرُضُ Obsessions

(٢) تمم كامم، يم اكه مريض بارباركريم بابت پنيس پانس

مجؤر چھ کران۔ Compulsions

ومهر كوهنكى علامات: يتضن بهمارن چُه بار بار ذبنس منز

كيزو ليه چُه يمن مريضن كأنسه لا ينكو يا ناسم تر اسم وننكو خيالات بته يوان حالانكه لؤكه چه نيم خيالات پسند كران، ئه چه عيمن پېڅه مل كران - پوزيم خيالات چه سبطهاه تكليف د به آسان - يمن پېڅه مل كران - پوزيم خيالات چه سبطهاه تكليف د به آسان - بعضے چه سبطهان مريضن دؤ هى دوبس بدليے خيال ووتلان روزان - مِثال في هم چه جرافيكوت گروغبار لتھؤنه آسان آمتى يا تم چه كينسرنته ايدن بهاربن منز بهنه آمتى آسان

Compulsion كانبه كأم مجؤرن دو براو في _

اتھ بہمارِمنز ہبنہ آمنت مریض چُھ گنہ ساعتہ ایکے کام بار بار کران ۔ مِثالے گائیم وادن اتھے کھور چھلان روزان یا ہتہ لیہ و چھان نے دروانے کو رابند کنے نہ ۔ اکثر مریض چھ زانان نے تمو کریے کام ہے دُبارِ کر فی چھینہ ضروری ۔ مثلاً اتھے چھ صاف یا دروانے چھنے یلہے ۔ امایی پندس دِلس منز چھے بیمہ کامبر کرنگ شدید تقاضہ وہ تلان روزان ہے ہرگاہ پہ کام کرن نے یابیہ کام کرنے نِشبر رُکاونے ہن ، بیمن چھنے سلی پوان بعضے چھ تی تھیں مریضن باسان زِاگرنے بیہ کام کر ،خبر کا نہہ غایلے ماگرہ ھے۔ اوسی ڈی (OCD) کوتاہ عام چھ:

وِ چھنے چُھ آمُت نِ عام طور چھ نِ فیصدی اؤ کھ زندگی منز گنے نتے گنہ رنگے اتھ بہمار منز ولنے آئت ۔ مردن تے ذَ نائن منز چُھ امہ بہمار مُنْد تنوسُب برابر۔

او سی ڈی (OCD) کھ حدس تام میکہ شدیدا ستھ؟

اوسی ڈی ہرگاہ شدید آسہ ، تنلیہ چھ گرباً زن سی گرت ورتاؤ کوئن، تمن سی زیادِ وق گذارُن، گرِکس گنہ معاملس منز دلچیسی نئو یا با قاعدِ گی سان کانہہ کام کر نی ۔ ہرگاہ یہ تھ مریض پنتین گربا ژن پنیس اتھ وطیرس منز شامِل کرنچ کوشِشش کر، ہم چھ سنگ میتھ ناراض گردھان۔

ىمن لۇكن اوسى ڈى (OCD) آسېە تىم چھاپاگل آسان؟

یمن لؤکن اوسی ڈی (OCD) آسہ، تم چھ بلگل ٹھیکھ آسان۔امااکٹرچھ پتھی بہمارامہ بہمار ہُنداظہار کا نسبہ نِش کرنس پتھ روزان ذِلؤ کھ ماونن ہے چھ پاگل۔حالانکہ پتھی مریض چھ امبہ موجؤ ب ہتے پریشان آسان نے امبہ بہمار کنی گو ژھ نے تس پانس پبٹھ اعتبار وقِهُن _ يعنے تُمِس گۆژھ پننِس پانس پیٹھ قوبؤ روزُن، يٽلبه زن ترژھ کھاچھێنيه آسان۔

اوی ڈی(OCD) کتھ وا نُسبِ منز چُھ شروع گڑھان؟

اوی ڈی (OCD) پھھ کھسے و نبہ جوا نی یا 22/20 ڈرکر شبہ وا نئی یا 22/20 ڈرکر شبہ وا نئی ہر منز شروع گڑھان ۔ اتھ وا نئیہ اند رچھ علامات گنہ ہے و زِ کلیے کہ تھ مربکان ہے پائے چھ ختم ہے گڑھان ۔ اما دُبارِ ہے چھ خمؤ دار سیدان ۔ مریض چھنے تو تام کا نئیہ مُند مدد منگان یو تام اتھ بہمار واریاہ کال گڑھ۔

ہرگاہ اوسی ڈی (OCD) بہما رِعلاج پیپر نیو کرنیز تنگیہ کثیاہ میکیہ

سيدته؟

اوی ڈی (OCD) بہار مُند وجه کیا ه چھ؟

جینز (Genes)۔او سی ڈی (OCD) بہمارکہ چھے عام طور مورؤ ٹی آسان۔اوّے چھ گنہ گرس منز ارکہ کھویتہ زیادہ تھی بہمار آسان۔

و بنی تناو: مین لؤکن اوسی ڈی (OCD) تکلیف آسه ، تمن منز چھ الم پلم تر میم رصم بہمار ن منز ذہنی دباؤہو کی حالات مینے واقعات نئی نیران م

زندگی منز تبدیلی یخ: ینلیه کا نسه اچانک واریاه ذمه وا رکی به شانن پیشه پین مین بالغ سپدُن، شُر مُر (اولاد) نه آسُن، بخروزگار آسُن بیتر مامه وخته چُه اوی دُی (OCD) بهما دِ مُنْد کلیم کدُن زیاد یقینی بنان -

د مِمْ عَی تبدیلی: تحقیقیہ تلیم چھ ننیو مُت نِه ہرگاہ کا نُسبہ مَنا زیا دے وختس اوسی ڈی (OCD) بیماری رونے پیتھس بیمارس چھ د بہاغس منز ایر کیمیکل سیروٹونن عملہ سی خرا بی پادسپدان -

شخصیت: ـ

يم لؤ كھ وارياہ صفاً كى پىنديا پر بتھ كانہہ كام ربطيہ ضبطيہ ، إستر آپير بتے اعلے معيارِ مُطابِق كرن والى آسن، پتھىين لؤكن اندر چُھ او ی ڈی (OCD) پاُدِ گردهنکو زیادِ امکانات آسان عام زندگی منز چھ بیم چیز فایدِ مند آسان الما ینلهِ حدِ نبر نیرن یعنے حدِ کھوتے زیادِ بدن تنله چھ بیم اوسی ڈی (OCD) یکس کن لمان -

سوچنگ انداز: _

اوی ڈی (OCD) کیا نے چھنے ختم گوھان؟

واريابه لغه چه اوى دى (OCD) بيكومريض پنخ علامات كم كرنچ كؤشش كران روزان، ينمه كخ تېندك خيالات بدان چه -مثلاً: قهم ذهنه منړ نبر كدنچ كؤشش كرته يمن خيالات د بماغس منز ځه وه تلنه دين المه كؤششه ستح چه يم خيالات بدان روزان -كه وه تلنه دين را باربارانجام د نه ستح ، كانهه كام گر گر كرنه ستح يالؤكن نشه پرتھ وقتہ سلی طلب کرنہ میتی چھ خوف کینژس کالس گنہ حدی تام کم گڑھان۔امالمہ میتی چھ مریض سُند یہ خیال بنیہ ہے درہر پر اوان نہ بیمہ کامہ کرنے میتی چھے کوستام ووکھ کام سپدنے زشہ اتھے گڑھان۔لہذا چھس دؤیمہ لطبریمہ کامہ کرنگ دباؤ ہُران۔

تتھوضی تے ہِ تر خیالات ذہنس منز اُنٹی ، بیوستی پچھ خیالات ختم گوھن۔ ہرگاہ کانہہ ذہنس منز انبہ اس پر تیم ترک کرتھ تؤتام پڑارُن یؤتام پریشانی ختم گرخھ۔

يانے يانس وائن:

وہمس سے مقابلہ گرتھ زور زار کار کرنس لگن باسہ بہوے عیب ہوئے۔ پو زامہ سے چھ پنج سونچ قوبا کرنے یوان۔ پنج وہمہ تھد عیب ہوئے۔ پو زامہ سے چھ پنج سونچ قوبا کرنے یوان۔ پنج وہمہ تھد تھد و بتھ ریکارڈ کر فریتے ہتے گرگر بوز فر یا کا کدس کہ جستھ بار بار پر فر۔ یہے عمل روزانے کم از کم آؤس گانٹس کر فر ، یو تام یہ پریشانی کم گرخ ہا۔ یہے عمل روزانے کم از کم آؤس گانٹس کر فر ، یو تام یہ پریشانی کم گرخ ۔ اما یہے کوبوشش کرنے اماع کوبو کرنے چھے کوششش کرنے ۔ اماع گرخ ہا پتھ گرخ ہے نے شراب چون۔

برگاه کانسه نه جی اعتبارِ خیالات پریشان آس کران، تنگیه پز تمس کانسه نه جبی عالمس ستر کتھ کرتھ ہے معلؤم کرمن زیم خیالات ما

چھاوی ڈی (OCD) کِه سببے-

اوی ڈی (OCD) کیک علاج:۔

امیک علاج چُھ دویہ طریقہ سپدان۔ اکھ CBT یعنے

Exposure and Response

Prevention.(ERP) and Cognitive Threapy (CT)

ر مبرى مأصِل كُرِته يانس مددكون:

یتھیں بہارن پز، گنه رکتابہ، ٹیپ، ویڈیو، ڈی وی ڈی یا گئیہ سافٹ وئیر ج رہبری حاصل کر نی ۔ گا نسبہ پیشہ ورمعالجس تو پر مشور ہیز ن ٹر میں شد مدد حاصل کر ن ۔ بیطریقیم چھ تمبہ وز زیاد مشور ہیز ن تے ان گارگر روزان یکلیہ مریفس لوتو سے یا معمؤ کی اوسی ڈی (OCD) آسہ تے پانس پبٹھ یؤتاہ بھروسے تے اعتماد آسیس ز سُمہ ہمکیہ پئن پان یا بیانے سندا رتھے۔

مأهر نفسيات مِنْزِ زيرِ نگراً ني تنهايا گرُ ويس منز علاج:

یہِ منگبہِ مُلا قات یا فون کِہ ذریعِہ کرنیے وقع ہے چُھ عموماً مفتس منز اکِہ یا دوییہ لٹہِ 25 پیٹھِ 30 ہن منٹن تام آسان _مثالے یپہ چُھنے وتنس پیٹھ او موکھِ واُتیتھ مبکان تِکیا زِنس چُھ واریا ہن کارن وائن پوان۔ يُتقضَّف چُه پريثان روزان زِس گو ژهنهِ مكانهِ درُن يا گُنِه ه نهِ گرس ژؤر گرِهِ خ برگاه تُح گرُک پژبته كانهه چيز پهرى پهرى بته و چهمُت آسهِ - تُح پُه تِمن سارِنهِ چيزن پيند ا كه فهرست بنوومُت آسان - يمن چيزن ش رأ چه کړنی چه ، مثلاً د يکچه ، چاپه کتېکی ، چؤله ، دار بر پيتر -

سُه بُھ علاج ابتدأ كى مرحلية بيٹھ كران _ ديگي اوس واريابيه لطبه ہجایہ اکے لطبہ وُ چھان۔ گوڈ اُ س تس پریشانی سیدان۔ تح ميزت پئن يان دُبارِ وُ چُھن - تر اوس پئن يان اتھ كتھ پيٹھ تر آمادِ كۆرمەت نِسُه وىنە بنىرىمىن چىزن بېنزنگرا نى كربنە بايىق پدنىرخاندارىنە بتر، ئه وبنوس زِ كر جيما محفوظ ركنه ئه تح سُندخوف سيد وار وار دون مفتن اندركم _ پينه واننه دؤيمس مرحلس منز حايه كعلمه پيشه بنه وته یا تھی رکو ھ برونہہ برونہہ یکان۔ حتی کہ ووں چھ سُہ گر کانہہ چیز وُ چھنے وراً کی نیران ہے دفتر وتنس پیٹھ واتان۔ کا گنیٹیو تھیرانی (Cognitive Thearapy) پھوا کھ نفسیاتی علاج۔ تھ انْدِ رِ كُوْثِ شَ چِھے پوان كرينے زِ مريضس گُژ ھامپه زِيثهِ تھيچھ ووچھ ز _ یہ چھ تمہ ساعتم کارگر ثابت سیدان ییلہ بہار Absession کنی بریشان آسه ۱ ما Compulsion آسه منه بهمارس سيدان -

اينى پرسند ادويات:

ایس ایس آر آئی (S S R I) دواہ چھ دوشؤے Absessions کم کران ۔ یم چھ تمن Absessions کم کران ۔ یم چھ تمن بہارن مِنْدِ خاُطرِ فائیدِ مند یمن نے ڈِیریشن آسہ ۔ یم مہمن زھرے ممارن مِنْدِ خاُطرِ فائیدِ مند یمن نے ڈِیریشن آسہ ۔ یم مهمن زھرے سائیکوتھراپی تہ ورتاونے وتھ ۔ ہرگاہ ایس ایس آرآئی (SSRI) ہت تر بن رہن علاج کرنے باوجؤ دکا نہہ فائیدِ والتہ نے تیلہ گرخ ھکا نہہ دؤ یم الیس ایس آرآئی (SSRI) یابیہ کا نہہ کلومیرامین ورتاؤن ۔

ERP طريقته علاج متركوتا ه فأيدٍ ميكبه وأتته؟

مكمل ERP طريقه علاج كرنه مستح جُه قريباً 33 في صد بهمارك كأفى فأيدٍ وا تان _ بيم مريض هميكه چه سپدان، تمومنز چه اليه پليه 25 في صد بهمارن دُبادٍ بيم علامات كليه كدُّان ته تمن چهے بيّيه علاج كرنچ ضرؤرت پوان _

دواه:_

الیم پلیم چھ 20 فیصد بہمارانٹی ڈیر بیننٹ دواہُ و ہتی بلان۔ اوسطاً چُھ تِہِنْد بن علاماتن ہُنْد تعداد نیصفے روزان۔ اینٹی ڈیر بینٹ دواہ چھ اوسی ڈی (OCD) یکس واپس پینم نیشہ پھ رٹان۔ یمن دواہمن مُنْد اثر پُھ بیم علامات ختم گردهنم پتے ہے کینون و رک بن روزان ۔ بیم مریض دواہ بند کرن، تمن چھ کینون رہنے منز بیم علامات بینیہ و قائن موان ۔ ہرگاہ دواہمن یتی ستی کو گنیٹیو بہو کیرتھیرا پی علامات بینیہ و قائن موان ۔ ہرگاہ دواہمن یتی ستی کو گنیٹیو بہو کیرتھیرا پی علامات بینیہ واپس پنگ خدشہ سبٹھاہ کم روزان ۔ علاماتن ہند واپس پنگ خدشہ سبٹھاہ کم روزان ۔

دوائن مُنْدطر يقه كارچهارت كنيرسا تكوتهيرايي؟

Exposure Response Treatment

(ERT) مهموماً مرانهٔ مشور وراً ہے تہ گرتھ۔ (امایس معمولی نوعیتگ

تکلیف آسه)۔ واریائن مریضن چُھ امِه سِتّ فاید واتان۔ گوڈ کوڈ کوڈ معمولی پریشانی سپدنے پہتے چھنے بیمن کانہہ مُضِر اثر۔ دؤیمہ طرفع چُھ

میکیه - ہرگاہ بہارس ابتدا کی علاج گرتھ فاید و و ت نہ میلیہ کیاہ سید بینے سینس ماہر نفیات (ڈاکٹرس) سی پر بہتھ بن مریض بینیہ مشور کران ۔ یکھ زیاد فاید وات ہے سی میکیہ سہ مشور دی و تھ نے Cognitive Thraphy یا دوائم ن سی ملیہ سہ مشور کو نے تہ Treatment ہے کران تا کہ اینٹی ڈیریسمنٹ دواہ مین کیاؤٹ تہ سیٹا لوپرام ۔ دؤیمین نفسیاتی معاملی، فیریسنٹ ٹیریشن تے سیٹا لوپرام ۔ دؤیمین نفسیاتی معاملی، گھبراہٹ، ڈیریشن تے نشہ کرنس کن تہ بیہ طون دینے ۔ اینٹی ڈیریسنٹ بیتی مین اینٹی سائیکو ٹیک دواہ تہ دینے ۔ مریض بیند بن گر فیریسنٹ کرنے کو کوئی تی بین اینٹی سائیکو ٹیک دواہ تہ دینے ۔ مریض بین کرنے کوئی سی کرنے کوئی سی کرنے کوئی سیکر کرنے کوئیسٹ کرنے کوئیسٹ کرنے کوئیسٹ کرنے کوئیسٹ کے کوئیسٹ کی کوئیسٹ کی کوئیسٹ کی کوئیسٹ کی کوئیسٹ کی کوئیسٹ کی کرنے کوئیسٹ کی کھر کوئیسٹ کی کوئیسٹ کوئیسٹ کی کوئیسٹ کوئیسٹ کی کوئی

مبيتالس منز چُه يمن صؤرتن منز دأخل روزن:

ہرگاہ بہمارِمنز شِدت گُرِۃ ھے ہم یض ہیکیہ نے پئن خیال گرتھ یام یفس پن خودکشی کر نکو خیالات۔

بہمارس آسن بنیبے کینہ ہے نفسیاً تی مسلم ۔مثلاً ایٹنگ ڈِس آرڈر، شیز وفرینیا یا واریاہ شدید ڈِپریشن ۔

بهمار میکیه نیم بهمار مند بوعلاما تو کن کلینک و اُتھے۔ بهمار میند بن گر کنهن تیم یارن دوستن میند بایت مشؤر :_ اوى ڈى بىمارن مُنْد ورتاؤ چُھ وار ياپىدلىپە گرباً ژن مېنْد باپت سىبھا ەپرىشان كړۇن آسان _ يتىن پزيپە يادتھاۇن زىئە چُھىنېزاً نتھ مانتھ گړبا ژن مېنْد بايتھ مشكلات پاد كران بلى كه چُھىئە امبر بىما دِمُنْد مقابلىم كرنچ كۈشىش كران _

بنان چُھ مریفس لگہ یہ زینئس منز کینہ وخ زِنس چھاعلاچ ضرؤرت ۔ تش پز دِلاسہِ دینن زِسُه سمکھِن اوسی ڈی (OCD) تکلیفس مُتلِق کا نُسهِ ماہرس۔

اوی ڈی (OCD) کیس مُتلِق پرزانکاری حاصل کر نی۔

أسى مهكوس في مسكوس في الله وتمد المدر كرته منه منه الله وتمد المدر كرته منه والمنه ورتاوا مس في مندى في مندو كري الله وتمد المدرو كري المن في مند المنه مقابلية كري المنه والمراس والمراس والمنه والمراس الله والمراس المراس ا

یہ طریقئہ علاج پُھنے پریشانی نے Compulsion ہُر نے دوان۔ ہرگاہ کا نہہ بہمار ذہنی دباوس اندر داریائنس کالس روزِ، سُہ چھ پتے ہنے ہنے امثیک عاً دی بنان تے مُح سِنز گھبراہٹ چھے کم گڑھان۔ براصو ل نظر تل تھا وتھ بھھ اتھ علاجس دوران مریض تمن حالاتن مُند مقابلہ کرناونے پوان، یمن مُند تمس وہمہ بھھ آسان۔مثلاً گردتے میرو مرتبین چیزن اتھ لاگن۔ یا تھے گئی گرگر اتھے چھلنی، یو تام نے تمی سِنز مگراہٹ کم گردھ۔ یہ علاج بھھ بیلہ وٹے پؤر کرنے کھوتے بہتر درجہ بدرجہ کران روزُن۔

تمن چیزن مُنْد فهرست بناؤن بیموست مریفس گھبراہٹ آسهِ گژهان پایموچیز ونیشهِ سُه دؤرآسهِ روزان۔

تم حالات ہے خیالات پننس فہرست کس اُ خرس پیٹھ تھادِ فی بیکوست کم پہن گھبراہٹ آسہ سپدان ہے تم چیز پیٹھ کنہ مھنی، بیکوستی زیاد گھبراہٹ آسہ گڑھان۔

گوڈ گوڈ تمن حالات سے مقابلہ کران، یموستی کے گھبراہث آسہ گڑھان تے پتے تمن چیز ن گن طون پھران یموستی زیاد گھبراہث گڑھان آسہ ۔ تو تام پڑنے بڑونہہ کن پکن یو تام نے بڑوٹھی مین چیزن ہُندنتیجہ نیر۔

يبِعمل چھے روزانيه أكس دون مفتن تؤتام كران روزُن يؤتام نيم كم از كم نصف كھبراہث دؤر گرِشے هو دٍّ گودٍ چُھ اتھ ادِّ پہنچم اكھ گانام تام كم كرُن۔

مريض مبكون أسى أكس نفسيأتي علاج كرن وألس مأهرس

ستى تھا وتھ۔ اما زياد پہن چھے ہے عمل پائل پائل بائے بہارس كر فى تے انمانے تے رفتاد كر فى ينم رفتار ئه برداشت ملك كرتھ۔ ہے پر ياد تھاؤن ز كھبراہ ف چھے تكليف دہم ضرؤراما نوقصان دہم چھينے ۔ أخر سپر مستقل ورزش كرنے ستى دؤر۔



يا داشت نتج و يمشيا (Demeutia)

گنه ساعت پھھ اسه کانہہ چیز مُشِتھ گؤھان۔ وول گؤو وأنس بُرنس سِتی سِتی چھے مشنج ہے مل بنیہ بہن تے بڑان۔ اُ جُر کیاہ وجہ چھ نے تم کم مسائل چھ بیکو کنی اسم کانہہ کتھ یا کانہہ چیز مُشِتھ چھ گڑھان مِشتھ گڑھنکی و تھی پڑھی وجو ہات چھ برتھ گنی: وہنی دباؤنے پریشانی:۔

وَبِنَى دَبَاوَتِهِ بِيشَانَى بِهِمَ تَكَلَيفَ يَمِنَ مَنْ بَهَار بُهُ بَهِهِ آسَانَ آمُت _اما پانس أَنْدَى بُكُرَ حَالاتُو نِشْهِ بُهُ لِيخ لِيخ اسانَ تَهِ بِهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ ا

عُمر رسیدانسانن چھے کتھ یادتھادِ نی برزِ ناؤن یالؤکن ہِندک ناؤیادتھادِ فر مشکل باسان۔ؤچھنے چھ آمُت زِپنژواہ (۵۰)ؤری اپور وأتبتھ چھ یاداشکر مسلہے زیادَے کلیے کڈان۔ پئن پان گوبُن ، بور گروُهن يا نِنْدِ رکھسِنى : _ بيئو کيفيرُ و کنی بته چُھ يا داش مُتأثر گروُهان:

جسماً نی صحت ناسازروزُن گوّ ب بوزُن، گاش کم گروُهن، نشهِ کرُن، نِنْد رِدواه کھیوِن یا واریاہ سس کالس کُنهِ داد گیک شکارروزُن بتهِ چھ یا داشس پبڑھ اثر تر اوان _

تھائیرائڈ غدؤ دِچ صحی کام ئے کر نی چھ بدنس ہے دہماغس کمزورکران ہے سُست بناوان ۔ دِلس ہے شؤشہ نارِس تکلیف آسنے کنی گخھ بیمن تام آسیجن کم پہن وا تان، ینمیہ کنی دیماغس پیٹھ ہے اثر چھ پہوان ۔ بُلڈ پر ہشر ہے شوگر ہرگاہ کم یازیادِ آسیہ ، بیمن ہُند ہے چھ سنید سید ددہماغس پیٹھ اثر وا تان ۔ سید ددہماغس پیٹھ اثر وا تان ۔

ہرگاہ چھاتہ مُنْد تکلیف یا اِنفہشن آسہ بتے کھین چین مُناُسِب آسہ بنے ،تمیْک اثریتہ چُھ انسان ہِندِس یاداشس پیٹھ پیوان۔

ر (Demeutia) و المار

یدِ تکلیف چُھ بُخ یا دی طور وا نسٹھ انسانن متا تر کران۔ اما شیتھ ؤ ری وا نسٹھ انسانن متا تر کران۔ اما شیتھ ؤ ری وا نسب ہِندی و ہد فیصد لؤ کھ چھِ یا داش کیبن مسلن منز ہبنے پوان۔ یکومنز چھ عام مسلم الزائم تکلیف۔ پیدود چھ مختلف بہمار بن ہُند وجہ بنان۔ مثالے ناکارِ یا داش صحی الفاظ ژارنس منز مشکل یُن، ہُند وجہ بنان۔ مثالے ناکارِ یا داش صحی الفاظ ژارنس منز مشکل یُن،

دوہ دِشہ چین کامین اندرمشکل یُن مثالے پلونے پائے بدلاو فی اگنیہ كارس مُتعلق بنه كانبهه فأصليه مبكن تُرِته تخصيتس منز تنبريلي بني معمولي تحقن پبٹھ شرارت کر نہ تہ اگا دِ گرُھن۔ یمن چیز ن مِنْز دلچیسی نوان اوس، تمن منز كمي ينيخ _شكته شُبهات پأدٍ گردِهني، پريشأني، ذہني دبادٍ کِخ ئه مائن نِه أَ مُ سِنْز وَہنی صلاحیت چھێنہ وونی گوڈپنج ہِش ۔ادِ سُہ أسى تن تهند من كرباً زن يؤم يأشح فكر تران - حالت زيادٍ خراب گونه هنهٔ متر چھے تیتھس بہمارس پننه گرچ زان تام راوان ، یؤ تاہ نِسُه چھنے پینے خاندار بنہ یاشُر بن تہ پر ن ناوتھ مباکان۔ وار وار چھ بہمارس اتھ دأ دِس شِدت گرُ ھان ۔ يہ مل چھنے عام طور تيزي سان وہ تلان ۔ اما گنبه گنبه چھے ہنبہ ہمران۔ کینزِ لٹیہ چھ فالج گڑھنکومعمو لی حملیہ بتیہ سيدان _اتھ چِھملٹی انفار کٹ ڈیمیشیا ونان _یمُو فالجبر کموحملو کنی چھنے ڈیمیشیا (Demeutia) کبن علاماتن اندر ہنگیہ منگبہ تیزی پوان ہے حالت چھ بنیبے ہن بگران۔ تاہم بیم حملیہ چھ ؤ ری پتے ؤ ری تیہ مبیکان گُرِده تھ ۔ ووں گوامبہ ستح چھینیز کانہہ خاص تبدیلی یو ان ۔امبہ قِسمُک دىمىشيا (Demeutia) مبكيه مورۇ تى بتە أستھ - كينهه تتھى بىمار ، يىن ينم و کتھِ مُنْد احساس چُھ گڑھان زِتم چھ امیہ بہمارِ ڈکو متح ۔ تم چھ امبرستى پأدٍسپدن والبن علاماتن مثلًا يا دارچچ كمزؤرى، دوه دِر چچ كأم كار كرنس منز مشكلاتن بيتر سنان يه پئن يان بيم كمرنس منز مشكلاتن بير النان يتم

چھ ہے پزرسلیم کران زِنمن چھ دؤیمین پیٹھ بھروسے کون۔ بہتھ پاٹھی چھ تم پینے راً چھراوٹھ با پتھ دؤیمین نے مدد منگان۔ اما کینہہ مریض چھنے ہے کتھے مانان زِنمن چھ کانہہ مسلے۔ پتھین لؤکن مدد کوئن چھ مشکل بنان۔

سوال چُھ زِ ڈیمیشیا (Demeutia) کیا نِے چُھ گڑھان۔ بزر چُھ بیہ نِماً ہرِ نفسیات چھنے وُنہِ امبر کنہن حقیقی وجوہاتن ہُندیئے کڑنس منز کامیاب سپد کومتی ۔اما کم کاسہِ وجو ہاتن ہُند اند ازِ چُھکھ لؤ گئت۔ كينر المه چھے ڈيميشيا (Demeutia) ببمأركه خاندا في مورؤ في آسان۔ وقع پاٹھی زن الزائمر تکلیف خاندانس منز ا کِه کھویتے زیادِ نفرن منْزيتهِ منكبهِ أستھ۔ ڈاون سنڈ روم ستی متأثر نفرن چُھ ڈیمیشیا (Demeutia) وارياه عام - کلّس کانهه شديد چوٹ لکنيم کن يته چُھ دىمىشيا گردهنگ دارياه خطر مبكان بدتهد بلد پر بشر برنك ، شؤكر، کولسٹر ال،سگریٹ نوشی،شراب نوشی بیتے زیادِ وزن آسنے میتی بیتے کھ ڈیمیشیا گر^دھنگ خط_ر روزان۔ تِکیانے بیمُو چیز دستی چُھ خؤن دہماغس تام وَاتُن مشكل سيد ان _ دُيميشيا بُك ا كَوْتِسم چُھ تمن لؤكن گرُ هان، يم پارکنسن بهمارمنز بهنه یوان چھ ۔ ڈیمیشیا کس اُ کس مسمس چھ كوراكوف سنڈروم ونان، يُس كھيمہ ؤينہ جوا نی منز عام طورسيدان چُھ نے چُھ یا داشکِس تقصس مُتأثر کران، ینمیک تعلُق واقعات یاد

تھاونس ستی چھ آسان۔ یہ تکلیف چھ وٹامنن ہزر کی کن جانے کران۔شراب نوشی کنی چھے ہے بہماری زیادے کلیے کڈان۔ کینژون حالاتن منْز چُھ اِنفکشن مثالے کروز فیلیٰ جیکب ڈِ زیزیا ایڈز بہمار ہتر ته دیمیشیا (Demeutia) گُرِدهته مبکان - مُناسب طریقه ِ زندگی گذار بنه متر چھے یا داشس رأجھ واتان۔ تھے پاٹھی ہرگاہ ڈائیری مُنْد استعال مُرتهوا ہم واقعات ب_تے کتھے کی محقاقہ و*، بیم*ن بہما رن روزیہ خبر زِ راتھ کیاہ سپُدیۃ از کیاہ چھ کرون۔ پننین یارن دوستن ہے نز دیکی رشته دارن ليهمته كانهه چيز سوزينه ستر بته چُه اتھ ياداشس مدد میلان ۔ با قأید گی سان ور نِش کر نی ،اعتدالیہ سان کھیں چین کرون ، سگریٹ نیم شراب نوشی نِشبه پرہیز کرُن نیم صحی عاً نک یا بوزنگ آلیہ استعال کرُن۔ یمُو چیزَ وہتِ روزِ ا کھانسان اوْ رہے دوْ رہے بیتھے پاٹھی پرِ باقأیدگی سان جسمأنی چک آپ کرناؤن۔ تِکیازِ جسمأنی معاً ئینیم كرُ ن چُھنے فقط صحت مند روز نئيے يوت ڈ كھ كران بگى كِمہ چُھ الزائيمر تکلیف فوری پئے لگاونس منزیته مدد کران۔ اگرچہ الزائیمر بہماری أ كس ؤركيس يا امبه كھويتے زيادٍ كالس بته دواہ استعال كرہے پہتے كم مین کرنے ۔اماڈِ پِرْبشن واللین چُھنے گنے بتہ صؤرتس منز ڈ اکٹرس ورأ ہے علاج کرناؤن۔ دہماغس پیٹھ بتے پزینے زیادِ دباؤ تڑ اؤن۔مثالے زيّادٍ لَبْهُ ن پرُن،مولؤ ماتن وؤن دينُن يا تِتھ کُخ رِگنُدُن درُ گُن بيترِ ،

ينميه ستح دمهاغس پېڅه زيادٍ د باوکينيه -

ڈیمیشیا (Demeutia) کس بہارس بر ونہہ کنہ چھ کینہہ معلومات يوان تقاوينه - پيته چھس يوان وننه زِ'' ژِيتهِ كريمن معلوماتن ہِنْز وکھنے ۔'' یہِ عمل چھے 80 فیصد کارگر ٹأبت سپر ہڑ ۔ دوہ یا تأریخ زانىنى موكھ جُھ كلينڈريا ڈائيري ورَتَاوَس پوان اننهَ _ ' بحكو بلويا'' چُھ تِيُتِهِ الْهُجُزِ، يُسِ''ميڙن بَير''نادِ ارِيهُ كُلبِهِ نِشبِهِ چُهِ حاصل يوان كرينهِ _پژانبه زمانه پبیچه بُه خیال یوان کرنیم زیه بُه یا داشس بُر بر کران_ بنيه چُه جشمس اندر مؤجؤ دز هريله موادصاف كران يته ديماغس منز خؤنگ رفتار بهتر بناوان _ ہرگاہ امِکوشِمنی اثرات زیادِ چھنے، اما توبتہ چُھنے یہ تھنہن مریضن پبٹھ ورتاونے پوان، یمن خون پنج شکایت آسہ یا یم ''ایمپرین'یا ''وارمیزن' دواه استعال آسن کران۔ وِٹامِن ای (Vit.E) چُھ سویا بین، گلِ آفتاب، کیسهِ بیالیهِ، گاڈِ ہِنْدِ کر ہنماز كمة تبليم،م إبيتر چيزن منز آسان - كينژون لؤكن مُندخيال چُھ زيه چُھ الزائيم وك علاج كريم با پھ مُفيد - اماتھ چھے مزيد تحقيق كرنچ ضرؤرت مضرؤرية كهوية زيادٍ وِثامن اي جُهر نوقصان وا تناوان _للهذا چُھ مأہرن مُنْد ونُن نِه امِكُم كُرْهِن نه 200 كھويتم زيادٍ يؤنث استعال کرنی ۔ ہرگاہ کا نسبہ باسبہ زیس چھ یاداش مُتا ٹرسیدان بیمس پر میدم

واكرس مكفن - سُه به يكبه رق بالمح معائينه كرنه بهته نه خونس شيه مع معائينه كرنه بهته نه خونس شيه معامله عند آسن محرته ونهد معامله عند آسن صورت منز به يكه واكرتم سلم مكمئن ته كرته - كانهه مسلم يا معامله آسنه كس صورت منز بريد كانه سيشلس مثلاً فزيش، مأبر نفسيات، يلورالجسك مأبر سية مشور كرن -

ادویات

Antidepresents

يته مضمؤنس منزسپر اينٹی ڈير بينٹ دوائئن ہنز ذِ كر تفصيلهِ سان۔ يُته أسى زائو زِيم دواہ كتھ كنى چھ استعال كرنے يوان - يم كيا زِچھ پوان تجويز كرنے، يمن كياه مفيدتے مُضِر اثرات چھ تے پِئْد متبادل كياه چُھ۔

گوڈ وچھواسی زاینی ڈپریسنٹ دواہ کیاہ چھ آسان۔ یم دواہ چھ ڈپریشن داد کی علامات دؤر کران۔ یم دواہ آے وہمہ صدی مہندس پنرد مس ڈبلس منز بازر تر اونے۔ تنے پہٹھ چھ یم از تام مسلسل ورتاوس اننے پوان۔ از کل چھ الیے پلیے 30 سیتھی دواہ بازرس منز دستیاب۔ یم چھ ڈورن بھس منز باگراونے آئی :

(۲)مونوامائن آکسیڈیزائن یسیٹرز (۳)سیلیکٹنوسیروٹونن ویاپٹیک آتھیٹرز (۴)سیروٹوننفارایڈرئیلین ریاپٹیک آتھیٹرز نیم دواہ کھٹنی چھاکام کران؟ به کتھ چھنینے شقیہ زیم دواہ کیا چھ دہما عس منز مؤ ہو کیمیے کان چیز کارکردگی بڑاوان _ بیمن کیمیے کان چھ نیور وٹرانسمیٹر زونان _ نیور و ٹرانسمیٹر زچھ دہماغچہ اکبہ رگبہ پہٹی دو یمیہ رگبہ تام سکنل (خبر) واتناوان _ عام طور چھ وننے پوان نے دون کیمیے کلن فارایڈرئیلین تے سیروٹو نین چھ ڈپریشن تکلیفس سی سر وثو نین چھ ڈپریشن تکلیفس سی سر وثو نین کچھ ڈپریشن میمارین با پھ گرخ ھورتاوس اننے یُن؟

اللی دِ پر سِینت دواه ن جمار ان با پھ مِوْ ھور باوں انتے ہیں ؟ ینلبه درمیانی درجه پبیٹھ شدید درجُک ڈِ پریشن آسه ۔ شدید گھبراہٹ نے گھبراہ مُحِک دورِ آس پہوان۔ (OCD) دہمُک تکلیف

آسهِ ۔ طویل قتس تکلیف روزن وِزِ ، تمن بیماربن ، بیمن منز بیمار واریاه زیادٍ یاسبطهاه کم کھین کھیوان آسهِ ، شدیدصدمه وات پیتے پاتے

سپدن واجنبن نفسياتي بهماربن _

ہِرگاہ کا نُسہِ پئے آسہِ نہِ نِسُہ کیا نِہ کھا بنٹی ڈِپریسینٹ دواہ کھوان ہمس پڑپننس ڈاکٹرس ستح مشورِ کرمن۔ یم دواہ کتھ حدس تام چھ کارآ مد؟

تر بن ربتن مېنډ علاج کرنې پېټې ؤ پريشن کېبن يمن مريضن: اينځی ؤ پريسينځ دواه د نې چھ پوان، تمومنز چھ 50 پېڅې 65، فيصد بهمار صحت ياب سپدان -امے ټسمک پوز اينځی ؤ پريسينځ دواه هرگاه د نېځ تن ، 25 پېڅهې 30 فيصد مريض چه صحت ياب سپدان - عاً را نی بنز کتھ چھے ہے نے بین لؤکن اثر نہ تھا ون واکر دواہ چھ وینے ہو ان ، بیکو منام دواہ و وینے ہو ان ، بیکو منز بتہ چھ کینہ ٹھیکھ گڑھان ۔ اماتہ چھ بیکو منز بتہ چھ کینہ ٹھیکھ گڑھان از الدان پھے۔ دگ کم کرن والبو دواہ و سی سائنس جذباتن پیٹھا ٹر انداز سیدان چھے۔ دگ کم کرن والبو دواہ و سی تنہ بیٹھ از اینٹی ڈیریسیٹ دواہ ہرگاہ مفید ہے چھ ، اما واریائن دوائن مینڈ کی پڑھے بیٹنر فایڈک دار و مداریتھ کتھ بیٹھ ہے نے اسی تھا و و پہند فاید جی پڑھے۔

کتھ بیٹھ ہے نے اسی تھا و و پہند فاید جی پڑھے۔

کتاہ اینٹی ڈیریسیٹ دوائن جھامُضِر الرّبۃ ؟

آ ۔ ضرؤر۔ ڈاکٹرس پزاتھ بارس منز ضرؤر مریفس وئن۔ ہرگاہ بہمارس کانہہ جسمانی بہماری آسیہ ، یا پتھ کالس منز آسیہ ہبس ،تس پز ضرؤر ڈاکٹرس وئن مختلف اینٹی ڈیریسینٹ دوائن چھے بیؤن بیؤن مضر اثرات آسان۔

رائی سائیکلکس: یمن دوائن منز چھ ایمی ٹوسٹیلین، ایپرامین، ڈوتھائین، کلومیرامین پیتر شائیل ۔ امیہ قبیلیہ کنبن دوائن ایپرامین، ڈوتھائین، اتھن تھر تھر، دِلْج دُبراے (دھر کن) تیز سپر نی بقض روزُن، بنیدر کھسپز تے وزن ہر کن ہوک مُضر اثرات ۔ زیاد وا نسیم بیند بن انسانن چھ بیکو دوائو ستی سونیس اندر دُشوا ری پوان ۔ بینیابس منز رکاوٹ پوان ۔ بلڈ پر بشر کم گردھنے کنی چکر پوان تے دب بینیابس منز رکاوٹ پوان ۔ بلڈ پر بشر کم گردھنے کنی چکر پوان تے دب لیکنگ وجہ بنان ۔ ہرگاہ کا نسیم دِلگ تکلیف آسیم بھی جند با پتھ چھ بہتر نے

مُه کھنیبر نیر اینٹی ڈپریسینٹ دواہ۔ مردن ہیکبر بیئو دواہُو سی جنسی کمزؤری پیتھ۔ٹرائی سائیکلک اینٹی ڈپریسینٹ زیادِ مبقد ارس منز استعال کرنے سی مہمن خطرناک نتیجہ نیرتھ۔

سیروٹونن نارایڈرئیلین ری اپٹیک آتھیٹیر ز (ایس این آر آئیز):
یمن دوائن منز چھ وینلافیکسین بیتر شامِل بیمن دوائن مفر
ہندک مُضِر اثرات چھ ایس ایس آر آئیز دوائن ہندہن مضر
اثراتن سی تعلق تھاوان - ہرگاہ کا نسبہ دِلگ تکلیف آسہ ،تمِس پر نیم
وینلافیکسین استعال کرئن - بیکوستی چھ بُلڈ پر بشر ہُر ان - لہذا
گرہ ھ بُلڈ پر بشر تہ چک کران روزُن -

مونوامانن آکسیڈیز آھیٹیر ز(ایم اے او آئیز)

امہ جسم کو اینٹی ڈپریسیٹ دواہ چھ از کل سبٹھاہ کم استعال سپدان۔ ہرگاہ ایم اے او آئیز یُس ٹائرامانن ناوی چیزس پیٹھ مشمل چھ، کھنبس چنبس ست استعال کر و، بُلڈ پر بشر ہیکہ خطرناک حدی تام ہُرتھ۔

مُضِر اثراتن ہُنْدیپہ فہرست چُھ پریشان کرِوُن۔ ووں گؤ و ا كثر لؤكن چھے كم مُضِر اثرات پيوان - نتے چھنے پيواُنی - ہرگاہ ووں يم مُفِر اثرات كأنْسه بلهن يته، كينْزُ و هفتُو پئتے چھ يم رفع گزهان۔ اما توبة گردْ ه يمن مُفِر اثراتن مِنْز پرتھ كأنْسهِ زان آسِنى تا كِه يم اثرات مین محسؤس کرنے ہے پننس ڈاکٹرس نِش پیپہ رہنز باوتھ کرنے۔ساروِ ہے كھوية شديدمُفِر اثرات چھ پيثابس منز رُكاوٹ پني ، ياداشت كمزور گريھن، دب گنز، سرنجنس منز مشكلات پاُدٍ سپدنی بيتر ـ يم مُضِر اثرات چھنے عام طور صحت مندیتے نوجوانن مُتأثر گرتھ مباکان۔ واريابئن دِّيرِيشْن کنهن مريضن چُھ يانس کانبهه نوقصان وا تناونگ يا خود کشی کرنگ خیال پوان۔ یمیم کتھے بتہ گڑھن ڈاکٹرس باونیہ چنه ـ ينله ويريش هيك سيد ، يم خيالات ته كرهن پانى پائے ختم ـ ا ينٹي ڈِيريسينٹ دواه گھبتھ ہيکيا کانہہ گا ڑک يامشين چلاً وتھ؟

کینهه اینٹی ڈپریسیٹ دواہ کھینہ ستی چھ بنڈر کھسان ہے انسان سُند ردِ عمل چھ سُست گڑھان۔ پڑانبو دواہو ستی یکھ ہؤ سپدنگ چُھ زیاد امکان۔ اما کینہہ اینٹی ڈیریسیٹ دواہ چھ تم، یم
کھبتھ گاڈی تے مبکو چلا وتھ۔ بیہ تھ چھ ینیتن باد فی لا زی نے ڈیریش واکس مریض سُند توجہ ہے چھ متأثر سپدان ہے حادثات (Accident) گڑھنگ چُھ زیادِ خطرِ روزان۔ اتھ بارس منزیتے پزڈاکٹرس تے مشور کرئن۔

كيّاه انسان ميكيّا اينٹي ڈپريسينٹ دوائن ہُند عاً دي بنتھ؟

انسان چُھنے بیمن دواہن مُند تتھ پاٹھی عادی بنان، بیتھ يأٹھى شراب، آ رام دوائن (پلن) يا حِکوٹين بيترِ منشِيا تن ہُند عاً دی َ پُھ بنان۔ نہ پُھ فأيد وا تناويم مو كھ يمن دوائن بربر پوان۔ اما ينِلهِ كانهه مريض SSR Anis كھيز ن بند چُھ كران ، قريباً 33 فيصد بهمارن چھے یڈ خراب گڑھان۔ نُزلکی بوی علامات چھ سیدان، گھبراہٹ گڑھان، چکر پوان، کھو ژِ وِ فی خاب وُ جھان، بدنس یئے بجل شاك ہود کین بیتر علامات چھ كليم كڈان _سبٹھا ہ زیادٍ لؤ كن چھ SSR Anis دواه بند كريم ستح سبطهاه كم تكليف واتناون وألح علامات نُخ نيران - اما كينرون ببند با پتھ چھ يم وارياه تكليف دبهه ہبکان اُستھ نه دواہ بند کرنے ستی چھ ریم تکلیف د بہہ علامات سار و ہے كهوية زيادٍ إمكان چُه'' پيونسيڻين'' يتې''ونيلافيكن'' نأوكر دواه استعال كرىنية ستر_ عام پاٹھی وئو نِهِ بِيم وٹے اینٹی ڈپریسینٹ دواہ بند کرنے کھوہتے چھ بہتر دارِ وارِئتے مرحلیے وار کم گرتھ پہتے بند کرِ ذی ۔ SSR Anis ، ھو دکتی ہِند کر خیالات بتے نوعمر:

تحقیقے تلے چھونٹو مُت نِ اینٹی ڈپریسیٹ دواہ کھبنے ست کی گھو لوگئیں بچن ہے نوعمرشر بن خودشی کر ناکو خیالات وہ تلان۔ (اگر چپہ خودشی ہے ہو کئی کر ناکو خیالات وہ تلان۔ (اگر چپہ خودشی ہے ہو گئی ہے ہو گئی ہے ہو گئی ہے ہو کہ میں مملکن مثر SSR آئیز ارداہ ؤ ری کھو ہے کم واُ نسبے ہند بن نفرن دِنگ اجازت۔ برطانیہ کہ بیشنل اسٹی ہے ہے آف کہ کلایکل ایکسی ٹینس (طینسک) وُئن بحم نے ارداہ وُ ری کھو ہے کم واُ نسبے ہند بن بہارن گو ھو فقط آکسٹین دِنیا ہے ہی ۔ اُن ہے ہند بن بہارن گو ھو فقط آکسٹین دِنیا ہے ہند بن بہارن گو ھو فقط آکسٹین دِنیا ہے ہند بن بہارن گو ھو فقط آکسٹین دِنیا ہے ہند بن بہارن کو ھو نیو کا نہہ شوئت نے ارداہ وُ ری کھو ہے زیاد واُ نسبے ہند بن بہارن کیا ہی چھ ایک کا نہہ نقصان ہے کہ نام کھو کے بین کا نہہ نقصان وا تناوئک خطر یاخو دکشی کرئک خیال وہ تلان۔

کیاه گوبه کھورز نانے ہمکیے نااینٹی ڈپریسینٹ دواہ استعال گرتھ؟

بہتر چُھ کی زِحمل درنس دوران خاصکر گوڈ نِکسین تر بن ربتن گرخ ھے کوئششش کر نی ۔ تحقیقیہ تلیم چُھ نَنیومُت زِیمَو ماجوحمل درنس دوران اینٹی ڈپریسینٹ دواہ کھیومُت اوس، تِمِند بن

شُر بن أسى بيدأتش نقائص موجؤ داسنكى زياد خطر بنسبت تمو ماجو، يموينه به دواه كهيومت اوس وول كوكينون ماجن چُه دورانِ حمل

ا ينٹی ڈپریسینٹ دواہ کھیو ن ضرؤ ری آسان۔ تمیہ و زِچھ یہ وُچھن لأزمى زيم دواه كھىنىيەستى چھاخطرات زيادٍ كىنى ئەكھىنىيەستى -پرُ أَنْي اینٹی ڈیریسینٹ دواہ مثالےایمٹیر پٹلین یاایمپیر امین دواه دورانِ حمل استعال کرنے میتی چھ خطرات کم گڑ ھان _امایمن چھ SSRI اینٹی ڈیریسینٹ دوائن مقابلیہ مضر اثرات واریاہ زیادِ ہے زيادٍ دواه فَكُو (پِليمٍ) كھىنچ كس صورتس منزيتهِ چُھ يەخطرناك بنان _ ہرگاہ کا نہہ زنانے دورانِ حمل SSRI استعمال آسپر کران ، تیّلیہ چُھتم عِنْدِ بابیخ فلواکسٹین سارہِ ہے کھویتے زیادِ محفوظ۔اماووں چُھ امیہ كتيم مُنْد شبؤت مؤجؤ ديز SSRI كهينيم ستى چُھ خالے كنير ويزسيدن واجينى ، اما پۆ زخطرناك بىماً ركى ، يىچە اند رشۇشەچىين نالىبن مُند بُلا پر بشرِ ہُر ان چُھ، زاشُرِ س منز آسنگ خدشبہ چُھ بڈان، ہرگاہ بیمیہ دواہ حمل لَكِته وُ ہمبه ہفتم پتم استعال آس كرينم آئم تر - SSRI اينٹي ڈیریسینٹ کھین_{ہ م}تق چھ گوب_ہ کھور زنانن بُلڈ پر بشر ہُر ان یا ہُر نگ خطرِ روزان۔خاص پاٹھی ہرگاہ بیم دواہ حمل لکنیہ تر پیدر پتے ہتے جاری م^ین تھاوین_ہ۔

تم زا شُری ، پېنز و ماجو دورانِ حمل ایننی د پریسین دواه استعال آس کری و تحصنه پینه پینه یم دواه بند کرینه ستی و وتلن تمن مُضِر اثرات _ بیمن تکلیف د بهه اثراتن مُند امکان چُھ پارآ کسیٹین

نا وی دوائه سی زیا دے بدئک اندیشہ۔

کیّاه شُر بن دود جاون واجنه زنانهٔ مهکنا اینٹی ڈپریسینٹ دواہ استعمال گرِتھے؟

دود چینهٔ والنهن شُر بن پپٹھ کیاه اثریپیهِ ، ہرگاه تبینز موج اینٹی ڈِپریسینٹ دواہ کھو ان آسہِ ؟

دود چېنې والدن شُربن چُه ماجه مېنږ دوړ دريعه وارياه کم مقدارس منز اينځى دِپريسينځ منتقل گژهان کينژ و منځو بُر يمانې وا نسه مېند بن شُربن مُند کژبهنې ماز تې بو کوچه بلگل صحى پاځمح کام مهوان کړ نی پیم چه دواه پښه جسمه منز خارج کرنس لاکق آسان، ينمه کښتمن دَو مُک سبههاه کم خطړ چُه روزان کينهه اينځی دواه چه اته معاملس منز بيني د ده موکه و ته زياد محفوظ آسان، ينمه کو دا کرس مِتَوَ مَثُورٍ كُرُن لَا زِم چُھ بنان - ماجه مِنْدِ دودٍ مِتَوَ جُھ شُرِس كَافَى فأيدٍ وا تان - بيم فأيدٍ نظرِ تل تھا وتھ پرِ اينٹى ڈِ پريسينٹ دواہ استعال كرني باوجؤ ديترِشُر بن ماجهِ مُنْد دود چاؤن -اينٹى ڈِ پريسينٹ دواہ كتھ باھى پئن استعال عَنى؟

پنیس ڈاکٹرس ٹی گھمٹور کران روڈن ۔ٹرائی سائیککس دواہ پھھ عام طور کم مبقد ارس منز ابتداہ سس منز شروع پوان کرنے ۔ یم دواہ پھھ کینون ہفتن منز دار دار دار بر راد نی پوان ۔ ہرگاہ ڈاکٹرس کو ڈنچ لیے ہاونے پت بنیے سمکھونے ، تنلیہ پھھ امیہ کتھے ہند امکان نے بہار کم دواہ استعال کران ۔ SSRI پھنے دار وار دار دار مراد دار بی شروع کران پھھ ہوان ۔ یتھ مبقد ارس منز اسی دواہ استعال کران ۔ یتھ مبقد ارس منز اسی مبتد ارس منز دواہ سی ضرؤ رہے ہوان ۔ یتھ مبقد ارس منز اسی مبتد ارس منز دواہ سی ضرؤ رہ بی ہوان ۔ پتھ مبقد ارکم یا دواہ سی مبتد ارکم یا دواہ سی کان دواہ کی مبتد ارکم یا دیا دواہ کی کے خرو رہ سی بوان ۔ پانی دوائی مبتد ارکم یا دیا دوائی کی مبتد ارکم یا دیا دوائی کے دوائی مبتد ارکم یا دیا دیا دیا دوائی کے دوائی مبتد ارکم یا دیا دیا دیا دوائی دوائ

ہرگاہ بہماری ابتدائمس منز دواہ سے کینہہ تکلیف واتناون واکر الرات نئی نیرن، زیاد پریشان پر نے گڑھن۔ ووں ہرگاہ بیم الرات نا قابلِ برداشت آس، تنله پر فی الفور پنیس ڈاکٹرس سے مشؤر کرئن۔ ہرگاہ مریض سُند طبیعت زیادِ خراب گردھ، تنله ہے چھ ڈاکٹرس وئن اوِ موکھ لازی، یکھ سُہ یہ فاصلہ کر زیم دواہ چھا بہمار ہند با پھے مُناَسِب رکنے کہ۔ ہرگاہ بہمارس بے چینی بیے گھبراہٹ ہُر ان آسیہ، ڈاکٹرس گرم صفر ؤرباؤن۔

دواہ پزروزانیہ وتنس پبٹھ کھیۆن - ہرگاہ بہماردواہ بے قاُعد گی سان کھیییہ، تنیلہ سپدنیہ بہمارس کا نہمہ تفاوت ۔

دواہ سے فایڈ واتنگ پر انظار کرنے یم دواہ چھنے گوڈ نگے ڈ نگ (خوراک) کھبتھ پئن اثر ہاوان ۔ و چھنے چھ آئت زِ اکٹرلؤ کھ چھ اینٹی ڈ پریسینٹ دواہ استعال کرنے دویہ ہفتے پتے ٹھیک ہوان گرچھ نے کے سینٹ دواہ استعال کرنے دویہ ہفتے پتے ٹھیک ہوان گرچھنے ۔ یمن دواہ ن ہُند مکمل فاید ہیکہ شبن ہفتن تام وا تتھ ۔ اکثر لؤکن چھنے مکمل طور اینٹی ڈ پریسیٹ دواہ ن ہُند فاید واتان یا فاید شروع گردھنے پئے ڈ پریشن واپس بنگ سارہ سے کھوتے یو ڈ وجہ یمن دواہ جبار کے دواہ جبار کرنے۔

شراب چینے نشہ کھ اجتناب کرئن۔ تِکیانِ شراب کھ ڈیریشن بنیہ من ہر راوان۔ ہرگاہ کانہہ خض این ڈیریسیٹ دوامن ستی ستی شراب ہے چینے ہمس باسے مستی ہے بنیہ کھسیس بندر۔امہ ستی کہ میکہ گاڑی چلا وتھ ہے کہ میکہ سوکام گرتھ، یوسے کام توجہ سان کر نی چھے بی کہ کھواتھ منز خطر سے ہران۔

دواه پزهمیشهٔ شُر بو نِشهِ دؤرتهاؤن تنبن تهاؤن پتنبن منهٔ شُرک مهکن وأتنه برگاه کأنسهِ پننِس پانس کانهه گزند یا نقصان وا تناونک یا پنخ زندگی ختم کرنی با پتھ زیادٍ مقدارس منز دواہ کھنٹک خیال پیپے، یکدم گرخ ھئے پننس ڈاکٹرس وئن ۔ بہمارس کیشس کالس پیپہاینٹی ڈیریسینٹ دواہ کھیڈن؟

اینٹی ڈیریسینٹ دواہ چھنے ڈیریش مؤلے گالان یاامیگ وجہ ختم کرتھ ہبکان۔ ہرگاہ کا نہہ دواہ دینے پینے ، کم از کم اُٹھور پتی چھا کثر کو کتم کرتھ ہبکان۔ ہرگاہ کا نہہ دواہ دینے پینے ، کم از کم اُٹھور پتی چھا کثر کؤکن ڈیریشن ختم گڑھان۔ ہرگاہ بہمار دواہ اُٹھو نورہتے ہر دفئے بند کر ، تنلیم پیشن واپس تا کی علامات زیاد روزان۔ ینلیم بہمارس پئن پان بلکل ٹھیکھ ٹھا کہ باسے ، توتے پربس کم از کم شہن رہتن دواہ کھیؤن جاری تھاؤن۔ ہرگاہ دویے یا دویے لیے زیاد ڈیریشن سپد منت آسے ، توتے پرکم کھوتے کم دون وارک بن تام علاج جاری تھاؤن۔

اتھ کتھ پہٹھ چھ ضرؤ رغور کرئن نے ڈِپریشن شروع گردھنگ کیاہ وجہ چھ۔ تا کہ تتھ قدم مِن تکنیم، یُتھ ڈِپریشن دُبارِ واپس مِنگ نظرِ کم رونے۔

برگاه کأنسه دُبارِ دِبریشن سید، تیلیه؟

کینُون بہاران چُھ ڈِ پریشن بار بارگونھان۔ بنان چُھ صحت یاب سپدنم پتم بتر ما آسہ ہے میمن واریاس کالس دواہ کھنم ضرؤرت، یکھنم ڈِ پریشن واپس پیر ہے۔ زیاد وا نسبہ ہند بن مریضن چُھ واریابہ لطبہ ڈِ پریشن گونھنگ خطر زیادِ روزان۔ کینُون بهمارن چُھ ڈِپریشن واپس نہ پنہ باپھ بنیہ کینہہ دواہ مِثالے کیتھیم دَ وَنِ خَرُوْرت پہوان ۔ کھ باتھ ستّ علاج (سائیکوتھیراپی) چُھاتھ سِلسِلس منزسؤ دمند ٹابت سپرتھ ہبکان۔ کانسہ ہنزِ زندگی پبٹھ کیاہ اثر پنہ یمن دواہین ہُند؟

ڈِپریشن بہاری چھے تکایف دہہ آسان۔امہ ستی چھنے مریض کانہہ کام کرنگ استطاعت ہے زندگی ہندِ صلاً حیتک چھنے مزیۃ لطف تکبتھ ہبکان۔ اینٹی ڈِپریسیٹ دواہ چھ ہے تھیکھ سپرنس منز مدد کران۔ کم کاسے تکلیف وا تناونے کو اثر اتو علاہ چھنے زندگی پبٹھ کانہہ ناکار اثر پوان۔ بہار ہیکہ یم دواہ تھانس ستی ستی کام کارہے جاری تھا وتھ۔عام لؤکن ستی ہیکہ وتھتھ بہتھ ہے ذندگی ہنز وتمام خوشکو ستی ہیکہ لطف اندوز سیدتھ۔

ہرگاہ کانہہ یم دواہ استعمال کرینے ، تیلیہ کیا ہسپدِ؟

بِ وَنُن چُه مشكل نِ وْاكْرُ ن كَيْا نِهُ جَه بَهارَ اللَّهُ وْ بِيسِيك دواه تَجويز كۆرمُت - أمِس بهارَ يَت كله بِيهُ مِه بَهْ وَت كوتاه شديد و لا تجويز كۆرمُت - أمِس بهارَ يَت كله بِيهُ مِه بَهُ كوتاه شديد و يُريشن چُه - زياد بِهَن لؤكن چُه دواه وراً كَي وْبِرِيشن أَنْصُ نُون ربّن مَنْ جُه سُه كَرْ هُ هَان - برگاه كأنسه مومؤلي وْبِرِيشن آسه بمكن چُه سُه كَرْ هو بينس بنيج كانه همان حرينه ستح تهيكه بي دواه پينس به كهينى - پينس و اكثرس ستح كُون هم مؤركران -

دواهُو علادٍ كيّاه علاج همبَّو دِّيرِيشْ تكليفس كُرِتهر؟

به معلؤم كرن به گه لأ زمى زِبهار كمه چيز يا كته به تربة بان محوس كران ـ تاكه آئيند و پريشن بنگ انديشه روز كم - كأنسه با اعتاد خصس ستى كته باته كرينه ، با قاعد ورزش كرينه ، شراب نوشي كم كرينه يا مكمل طورئه كرينه ، مُناسِب غِذا كهبنه ، بنخ كام پائے كرئك اصؤل پانه ناوته پُرسكون طريقه يته تم مسائل حل كرينه ، يموكن و يريشن نه سپدنس اند رمدد و پريشن نه سپدنس اند رمدد ميلان -

كته باتم ذريعه علاج:

کھ باتھ ذریعہ پھ ڈپریشنگ علاج سپد ہک موٹر طریقہ دسیاب۔معمولی درجہ کہ ڈپریشنم باپتھ چھے کونسلنگ کارآ مد ثابت سپدان۔ یو دو سے ڈپریشن زندگی ہند ہو مسائلو مو کھ شروع آسہ سپدان۔ یو دو سے ڈپریشن زندگی ہند ہو مسائلو مو کھ شروع آسہ سپدمت ہما کل حل کر نکو طریقہ علاج Problem Solving)

(Cognitye ہمکو ورتا وتھ۔کوگنیو بہیو ئیر تھرا پی Therapy)

شروع پوان کرنے ۔امہ ستی چھ بہارس پنیس ، دُنیاہ کس ہے باقی لؤکن شروع پوان کرنے ۔امہ ستی چھ میمارس پنیس ، دُنیاہ کس ہے باقی لؤکن ہندوں بارس منز پنی خیلات جھنس منز مددمیلان۔

اینٹی ڈیریسینٹ دواہ چھازیاد موٹر کنے بنیہ کانہہ علاج؟

حال حالے کرنے آمتے تحقیقے تلے چھنٹو مُت زِا کھؤری کھوتے زیاد پر انہن ڈیریشنے کس مریضن مِند با بچھ بچھ کتھ باتھ مُند علاج تنگیتھے موٹر، یؤتاہ اینٹی ڈیریسینٹ دواہ چھ۔مزید چھ یے تہ ٹابت سیدمُت زِ دوشؤے اینٹی ڈیریسینٹ دواہ تے سائیکوتھیرانی بیک سیدمُت زِ دوشؤے اینٹی ڈیریسینٹ دواہ تے سائیکوتھیرانی بیک

وقت ورتاوس اننهِ ستح چُھ بہمارس کا فی فأیدِ وا تان۔

كأنسه فأفحيس أشنا وسندفوت سيدك

كأنْسة قريبي رضة دار سِنْدِ فوت سيدنك سدمة جُه يكدم انسان سِندِس دِل ودبماغس پیشه زبردست اثر تر اوان ۔امیہ و ز کیاہ كيفيت چھے پنتھين انسانن پپڻھ طأري سيدان بيرام صدميمنز يٽلبه نے سُه نبر چُھ نیرتھ ہبکان، پتھان انسانن کیا ہتے کمپر رنگیے پر اسپہ مدد كرُ ن ـ تبه و بزهناو نج چهِ يته مضمونس منز كوشِشش كرينه آمِر -ينليه كأنسهِ انسانس كانبهه توته چيز راوان چُه يا كانهه توته رشتهِ داَرَفُوت چُھَ سپدان، یہ انسان چُھ غُم یتہ صدمہ کمومختلف مرحکو مُنْزِی گذران۔ یم مرحلہ چھ وق منگان۔ یٹمبہ کنی نیہ یم جلدے دؤر مبكو كَهُ كُرِتُه _ انسان چُه تمه ساعية زيّادٍ دوكهِ زدسيدان، ينلهِ تس كانْهه لوٹھ گذران چُھ، يس سخنس وارياه لگاؤ آسهِ يا محبت آسبس -امیہ علادِ بتر کینژون حالاتن اندر مثالے دوران حمل شُری مُند ضا کع گرمھن،مۆمُت شُر زبۇن۔

کانہہ نزدیکی رشتے دارفوت سپدؤئے چھ کینہہ انسان کینژن گائٹن یا بعضے کینژن دوہمن شدید بے چینی ہے بنے قرأ ری مِندی شکار سپدان - تمن پُھنے منس بہانے زیئے ہو پُھ کینہہ سپُد مُت ۔ بعضے چُھ کُنے شدید ہے طویل بہار پہ سپدان ۔ ییلہ زن تمن ہے کے چُھ کُنے شدید ہے طویل بہار پہ سپدان ۔ ییلہ زن تمن ہے کے چُھ آسان زِ تَهُنْد ہے رشتے دار چُھ ووں کینژن اگر نے مہمان ۔ امہ با وجؤ د ہے چُھنے کینژن کالس تمن یقین سپدان زِ تِهُنْد ہے رشتے دار کیا ہ سپُد فوت ۔ امہ بے یقینی ہُنْد چُھ یمن کینہہ فاید ہے ہرکان وا تِتھ ۔ انسانس چُھ اتھ فوت یدگی ہِنْدِس بارس منز دؤیمین رشتے دارن ہے یارن وستن اطلاع دین ہے اخری رسومات ورتاونس اندر آسائی میدان ۔ ہرگاہ ہے، حالت واریا ہس کالس روز تیلہ ہیکہ ہے ہر ونہہ کُن وکھے یا شھی کلے کردھے۔

مرنے پہنے میں اور میں ہے۔ کے کھا انسانس وار وار یقین بُن شروع سپدان پُرکی پاٹھی مجھ ہے واقع سپد مئت۔ تھے پاٹھی جہیز وتکفینکی رسومات پؤر کرنے سی بتے ہے کھ امیہ تکلیف دہہ ھیقٹک یقین سپدن شروع گرزھان۔ انسانس چھ پننس کا نسبہ قریبی ہے ٹاٹھس رشتے دار سیزنعش وُچھن یا بی ہیں ہنازس منز شریک سپدن زبر دست تکلیف میں بینز شدت زاہنی ہمل چھنے آسان۔ وول گویہ کھی بیمن ٹاٹھس چگر کیمن ٹاٹھس چگر ایمن چگر کے اب بیتھ الوداع کرنگ طریقے آسان۔ وول گویہ بیتھ الوداع کرنگ طریقے آسان۔ والی کی بیتھ الوداع کرنگ طریقے آسان۔ ہو ایکی جھے جلد سے بدلان۔ یہ انسان کے میں بابتھ الوداع کرنگ طریقے آسان۔ اور بیتھ الوداع کرنگ طریقے آسان۔ الیتھ الوداع کرنگ طریقے آسان۔ الیتھ الوداع کرنگ طریقے آسان۔ الیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کے بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کو بیتھ کیکھنے با بیتھ کو بیت

چُھ پھیمہ پھیمہ کران۔ حالا نکہ سُہ چُھ زأنتھ آسان زیہ چُھ ناممکن۔ اتھ حالس منز چھ انسان بے اُرام ہے بے سکؤن آسان۔ گنہ کارس چُھسنہ من لگان۔ بنڈریتہ چھبس دزان۔ کینہہ انسان چھ پریشان كرٍ وِذْ خُواب بِّهِ وُ حِهان - كينْهه انسان چِھ بعضے ژينان بير محسوس كران نِهِ مرَ ن دول شخص چُھ تش پرتھ جايہ نکھ آسان۔خاصكر يار كيہ منزوت ببھ يا گرس منزينية تمو بيم وئے زياد پهن وق گذورمت آسہِ۔ اتھ حالُث اندر چُھ واریاہُن انساننِ ڈاکٹرن ہے ہزس پیٹھ ز بردست شرارت کھسان زِتم کیا زِ ہمکی ہے تم سِندِس ٹا ٹھس رشتہ دارس بچاً وِتھ۔ تمن پارن دوستن بے رشتے دارن پبٹھ بے بیکو نے مرکن وألس باپتھ بتہ کینژ ھاہیز ک گرتھ، یہ تمن کرمن پز ہے۔ حتی کہ مرکن وألِس پبيره بته زِئه كيازِ ژوْل تمن ترْ أُوتِهـ

واریاه انسان چھ امبر باپھ پانس ہے راہ کھالان۔ ہے سونچان روزان نِهزید کیاه ہیکہ ہا گرتھ۔ اکثر انسان چھ پنیس پانس او باپھ فہم وار مانان نِهرگاہ ہم بینے کینہہ کر ہمن ، تہند بے ٹوٹھ بچے ہے۔ موتس پبٹھ چھنے کانسہ اختیار۔ بے کتھ چھنے ممس بار بار یاد پہوان پاونی ۔ ہر کانہہ تکلیف دِہہ ہے پڑکال تام دا دِس منز مُبتلا روزنے پہتے گذر ہے کینژن ن حالتن اندر چھ کی ہندی رفتے دار پھر بکھ تر اُ وتھ یعنے کینژن ن حالتن اندر چھ کی ہندی رفتے دار پھر بکھ تر اُ وتھ یعنے اطمینان ہو محسوس کران نے بہارس مؤل امبر تکلیفے نِش نجات۔ امبر اطمینان ہو محسوس کران نے بہارس مؤل امبر تکلیفے نِش نجات۔ امبر

با پھ چھ تم پہنے شرمند گڑھان۔ یہ احساس چھ طبیعت رکنی واریائن انسانن گنان۔امیر با پھ پزینے ندامت محسوں کر نی۔

بے قرآ ری، بے چینی ہے شرار تچ کیفیت چھے الیے پلیے مرکن والی ہندِ مرخ پہتے دویہ ہفتے پہتے کلے کڈان ہے ہے کیفیت چھے زیاد شدید آسان ۔ او پہتے چھے و ددا سی، خاموشی، لؤگو نیشے دؤرروزُن، گنے کامیہ کارس دِل نَہ لکن بیتر کیفیر تجمس پیٹھ حاوی سیدان ۔ جذباتن اندر چھنس تیژاہ تبدیلی پوان زیعضے چھ یارن دوستن ہے رشتے دارن عجیب محسوس سیدان ۔ امایہ چھے اکھ قدرتی عمل ۔

مرىنى پېچە قريباً زور پېچەشىن بىفتن تام چھے ووداً سى ئىت ۋېرىش زياد پېن كلىم كڈان - خاصكر تىمو كتھو يا تىمە تذركر كرىنى ستى يا تىمن جاين بىند ذركر كرىنى ستى تىمن ستى تىمن دون پاينى وانى سر ۋن تىمكق رۇدىمت آسە -

لؤ کھ چھنے تھند ہے م یا صدمہ زینتھ یا مجتھ ہرکان۔ اوَ بے چھ ہیم غمیہ ہت انسان دو یمین انسان سمکھنس یا تمن نکھ بینس نکھ مؤران، ییمیہ بابتھ تمن بر ونہہ پُتھ نقصان چُھ تُکُن پوان۔ اوَ بے گرِد ہو کوششش کر فر زیتھ انسان گردھن یؤتاہ پلہ تؤتاہ جلد دوہ وشکس کامہ کارس سی آوراو فر ، یکھنے باقی لؤکن سمکھنس منز تھوس ویکھ ۔ ییلہ تنظی انسان چھ باقی کو کن سمکھنس منز تھوس پیکھ ۔ ییلہ تنظی انسان چھ انسان چھ انسان چھ انسان چھ انسان چھ انسان چھ انسان چھ

سونچان نِیدِ چُھ فارغ گرِدهتھ واشاہ کڈان تے کا نہہ کا ماہ کاراہ چُھنے اوّ ہے کران ہے پیلے فران کے کران ہے پیلے فران کے کران ہے پیلے زن سُہ راً وی مِیس ٹاٹھی ہندس بارس منز سوجیان پُھ آسان ۔ تُم ہنز نے ہِ ہُر تے ناکارِ کامہ چُھ ژبتس پاوان آسان ۔ امہ ہتر چُھ تُمن موتج تہہ ژالنس منز مددمیلان ۔

غمهِ مُنْزِی گذر بنگی بیم تمام مراجل چِه مختلف انسانن اندر بیؤن بیؤن طریقوظاً پر سپدان ۔ اکثر انسان چھ اکبه دویه و ہری پہتے گنبه برلر کھویتے بڑس غمس سی سی سی سی محصوبے کران ۔ اُخری مرحلیے چھ سُمہ آسان یتھ اند رہنمند دِل مانان چھ زِسُہ ٹوٹھ ژول تیمن تر اُ وِتھ ہے ووں پھیر نے پؤت ۔ رہنھ پاٹھی چھ تیم نوسر زندگی گذار نی ہوان ۔ تہنز وودا سی چھے ختم گڑھان ۔ بنڈر رہے چھبکھ ٹھیک پوان ہے جسمس ہے

چُھکھ ذُ وُ زہتے پھیران۔

لوکٹین شُر بن ، یو تا م نے تم تر نے ژور و پر کہ تا م واتن ، تو تا م چھنے تمن پئے آسان زِموت کیاہ گؤ وہے مرُ ن کتھ چھ ونان۔ووں گۆ دىيە چھەزىنان زِيْهُنْد گستام قريبى توڭھ، ئىس گو دٍ اوس سُه چھىنە ووں ۔لوئکٹ شُرک تیہ چھ کا نسیرنز دیکی رشتہ دار سُند راؤ ن ژبتر ان بتہ شدید بریشأن سیدان _اماتهُندوق چُھ تیزی سان گذران _ بیمو تمام مرحلو مُنْزِى چھ تم تيزى سان نيران سكول گرهن وألح كم وأنْسه مِنْدى چِه بعضے پئن يان قصؤروار مانان _اوّے چُه اتھ بارس منز تمن ستى كتھ كر في يتر تمن اطمينان ديئن لا زمى -كينهه شُرك چھاو کنی پئن دو کھ أندري ژالان نِه بُدُر گرهن تمن دو کھے لد وُچھتھ يريشان _شُرى گردهن أخرى رسوماتن منز شأمِل كر في بية اته بارس منز پرتمن ستر کھ بتہ کر فی۔

یس کا نسب قریبی رشت دار میند مر بکه صدمه منزی گذران آسه، تبندی یار دوست به رشت دار مهکن تس ستی وق گذا ریمیس سهار دیمه به مین به شنی دیئے بوت ضروری بلی که تس ستی کینژس کالس بهن به به گهرش میند با بین سبطها اسلی -

گنبه ساعیت پھی ممس مُتلِق کھ کرنیم یا ودنیم ستی دِلگ بار مَنا لوتان _اتھ اند ر گرخ ھ کوئشش کر نی زِ دہ کھِ زَدِس گرخ ھ پنی کتھ وننیم دِنْ ۔ بنیبہ گردهبس ودنے دین تا کہ دِس زلبس ہول۔ اکثر چھیے زائنے نِٹے بنے بنے جُرا سان زِیبہ دُکھی انسان کیا نِی گھ ایجے کتھ بار بار ونان۔ یہ بُھٹم کم کرنے ہے اتھ پبٹھ توبؤ پڑاوئک اکھ ذریعہ آسان۔ ہرگاہ اُسی آسُونے زاناً نی زِکوسے کھ گرتھ با گراؤوا سی دہ کھ لدسُند دہ کھ ۔ توبۃ گرجھ کانہہ نتے کانہہ کتھ کر نی ۔ یتھ پاٹھی چھمکن زیبے انسان ونے اسے اور نے زِسُہ کیاہ چھ بودُن پڑھان۔ اکثر انسان چھیے خیال زائیتھ مرکن واکی میندس بارس مزرکتھ کرنے نِشہ پتھ روزان نے دہ کھ لدس ماواتے بنیہ ہُن دہ کھ۔ یتھ کئی چھے بعضے یہ غمز دوزینان نے مرکن وول پھولؤ کومشر وومنت۔ او نے چھنے پیم کمی سند ذرکر کران۔ یتھ گئی چھ

کھاندرن کھندرن، یوم پیدائش ہے ؤہر وہرس پیٹھ چھ عام طور راون والی سندراون ہیز ل ہُر ان۔ تھیں موقن پیٹھ چھ قریبی رشتے دارن ہے یارن دوستن ہُند ستی آسُن لاً زمی۔امبہ ستی چھ امس انسانس حوصلہ میلان۔

دوه دِشِی کام کارمِثالے ڈُون ڈاکن ،رئن پیوُن،شُر بن نظر گذر تھادٍ نی ، تمن وائن ہے دؤیمین کامین ہُنْد خیال تھادنس منز مدد کرُن چُھ بیمن انسانن ہِنْدِس کُن آسنس ہے تم کاسنس اند رکا فی حدس تام مددگار ثابت سیدان ۔

بُنياً دي طور چُھ غمه کمو بيئو مرحلومُنز ک گذرُن سبطها ه ضروري _ ادِ کوتا ہت وخ لگوتن ۔ کینہدلؤ کہ چھ بیمو مرحلومٹز کر جلدِ ہے گذران ية كينزن چُه زيادٍ وق لكان -اسلّے گرز هنه يتهين لؤكن زيادٍ د باؤين ترْ اونيه زِيْم واتن بنيهِ نارمل زندگي مِندِس مرحكس پيڻھ -اميه ستى چُھ برْ ونْهه مُن پين_ه وألح مشكلات پأدٍسپد بنهِ برْ ونْبِي ختم گژهان _ كينهه لؤكه چھ بتھى بتر آسان يم كأنْسه پننس قريبى فائھى سِند مرینکه غمُک اظهارئه آسنس برابریته چهنه کران نه چه ودان، نه چه رسو مأت نكھِ والنس اند ر شأمِل سيدان يته ئه چھ كأنْسهِ مِنْد ، ژهيبيه گڑھنچ ذِ کر کران۔ شاید چھ پہند کی صدمات پتھ گن تر اونک پہو ہے طريقير-تيريه كرنيم ستى چُهنيتمن كانهه زكهت واتان-اماكينون لؤكن چُھ عمن مُنْد اظهارئه كرينه موكھ جسماني تكليف يأدِ سيدان - يا چُھ وق گذرنس متر متر تمن بار بار ڈیریشن سیدان۔

لؤ كه أمهِ صدمهِ بُر يمانهِ بنيهِ كُنهِ چيز كس بارس منْزسو چتھے مبكان - حمّا كه مرّن وألى مِندِس كمرس چُھ پننهن يادن مُند مزارزانان -

ئن کنو ساعت کھ پیتھیں انسان پہند قریبی رشتے دار مربنے پتے ڈیریشن سپدان تے ہے ڈیریشن چھ یؤ تاہ شدید آسان زیمن چھ پئن کھیں چین تے مشتھ گڑھان یا چھ کھیں چین تر اوان ۔ گنه گنه چھ پیندس ذہنس منز خود کشی ہِندکی خیالات تے وہ تلان ۔

ئنهِ گنهِ چھێنهِ رأ ژوادن تهِ بیمن بنْډِریوان، پیمیک ناکارِاثر پاُدٍ سپدان چُھ ۔لہٰذا مبکو ڈاکٹرس سِتّی مشؤرِ گرتھ بِنْډِر بِنهِ با پچھ دواہ استعال گرتھ۔

ہرگاہ ڈِپریش زیاد ہر، تیلیہ چھے بوچھ، بنڈرریے جسمانی دُو وَ زہتے متا ترسیدان۔اتھ صورتس منز چُھ ڈاکٹر ہندس مثورس تحت اینٹی ڈِپریشن دواہ استعال کرئن۔ تھسمن کینژن انسانن چُھ کونسلنگ ہے سائیکو تھیرا پی ستی ہے فاید وا تان۔ کا نسبہ ہند مرنگ غم ہیزن چھ زندگی مُند ھے۔یہ چُھ ا کھ بجیب ہے درِ دناک ہے تکلیف دہم مرحلہ۔ اما تو ہے چھینے کینژن انسانن اتھ دوران یا امیہ پہتے گئے طبعی مدیجے ضرورت پوان۔

> تابیات: ۵۵۵

تُصوِّ رَفْعَادُ كَ رَبُّكُو رَبُّنُ

(Repression)

نفسیاتس منز پھھ زہنی کشکش پاُدٍ سپد نکوسوال ہے ہمونشہ لۆب روز نک پھھ سُہ طریقے گاشراونے آمُت یتھ منز بیۆن بیۆن خیالات فہنے کہن بیۆن بیۆن منطقی حصن اندر بند چھ پوان کرنے ۔ بیہ طریقے چھنے فقط دوہ دِش چہزندگی منز سے دریشٹھی گڑھان بلی کہ پھھ مڑرس ہے دیوانے گی منز بتہ نۆن نیران ۔

تصادُم نِش بَحِنگ بِهِ سيوْ دسادٍ طريقه بُهُ نه پربته كأنْه بدل آسان اوٍ مو كه بُه وَ بَهُ ناسه خمصه نشر لوّ ب روز نجه و ته زهاران ايمن طريقن بهنز اكثريت چه خيالاتن دباون و ته كدان و رُلويمن بيون بيون بيون بيون مروكه و برده خ و آسى جهنه و نه تمو بيون بيون بيون طريقن مهموسام ته كروكه و برده خ و آسى جهنه و نه تمو حالاتو نشه و أقف ته زأنی ياب، ينته امه منتی جسم با گيه بهنز تركيب فايدٍ مند آسهِ و آقف ته زأنی ياب، ينته امه منتی جسم با گيه بهنز تركيب فأيدٍ مند آسهِ و آوني (كوپلكس) چهانهم ته طاقتور آسان، ينمه كخ

پهنز ذہنی کشمکشه میتی تیمن مِنز گھر کہ بازی امیه سیفی دسادِ عملیہ مِندِ دُسی رُو ر چھنپہ مبکان رؤ نے تھے۔

۱- یا مبکو و نتھ نے ذہن چھ زیادِ حساس آسان ہے اتھ چھے پننی کرؤری برگر نتھ امیہ عملیہ ہنزن کرؤری برگر نتھ امیہ عملیہ ہنزن خامین مُنڈ کے چھ لگان۔ وقع کنی چھ تتھی تو جیجات ناممکن ہے نامنا بسب خامین مُنڈ کے چھ لگان۔ وقع کنی چھ تشکی ان مقابلہ کران نتے بھولکنے باسان وقع پاٹھی چھ ذہن یاہے مشکش اُخرس تام مقابلہ کران نتے بھولکنے بنشو لا ب روزنے با پھ ورگہ وتھ زھاران ، یوسے زیادِ مکمل آسہ ۔ وتھ بن طریقن چھ مطریقن چھ Repression (دباؤ) یا ٹھو ربئن ونان۔

بايته يم خيالات زؤ رتفاوني سخ كؤشِش كران يته اميه قسميه كوخيالاتو نشبه پئن يان بياؤن پژهان، يُتھ يم پننږ شعؤږ منز گڙتھ ژهنږ۔امبه صورت حالم نشه چھ أسى سأرى وأ قف _ وارياه بتھى واقعات يمن منعلق سرسری پاٹھی وننے چھ یوان نے اسبہ گۆ ومشتھ یا اسبہ چھنے یا د۔ أسر چھ يم واقعات زأنتھ مأنتھ دبأوتھ تھاوان۔ پو ز أندِرك كني چھنے يهنز كيفيت بدلي كيابهام آسان _ يم خيالات شعؤر منز كدن يا مُشراونه بابته چھے زبردست محنت پہوان کر فی ۔ یو دؤے یم خیالات د باون عمل كامياً بي سان اند واتر بيه سونچه آون (كوپلېكس) چُه ذہن_ے نِشہِ الگ پوان کرنے۔ وتھ پاٹھی چُھنے امیک تعلُق شخ<u>مین</u> ستی روزان تے ئہ چھمعمؤلیے مطابق امیہ سلسلکی خیالات، جذبات بنے کار کردگی شعؤرس منز دأ خل سیدان ۔ یو دوے زن اتھ صؤرت اندر سونچه آولنس چُهنه شعورس منزنون نیرنگ موقعه آسان به سه چُه گنه بنيهِ سرگرمي نِشهِ بو تھ تھسان۔ پو زامنگ وجؤ د چھنے ختم گڑھان يا قاد روزان ئه چُھ فنا گڑھان۔ مُہ چُھ توبتہ ذہنے کین سیز ن منز جانے رٹان۔ بامے مختلف طاقتن مندِ مزاحمت کنی متبالی وہتلنگ موتے ۔ووں سپزیہ کتھ ظاہر نے خیالاتن ہٹی گرنڈم دتھ چھ ٹکراوں پتتی بنتھ لائے کر بکہ منطق جصبہ با گیہ کھونتے کر وُٹھ طریقیہ۔ ستی چُھ امٹیک ریشان کروُن اثر ذہنبہ کس گنرس میہ وحدش پیٹھ مُنا زیا دے پہن

پېوان۔ پرتبھ يأٹھى چُھ خيالات كھڻِتھ تھاونگ په طريقم عام۔ پۆز امنگ ٹا کارِ اثر چُھ پاگلن منز ؤچھنے آمُت ۔مِثالِمہ پاٹھی نِمُو أسی بیہ واقبہ ، یتھ منز اکھاڑ کی تم مینز موج بہمارآسنہ کخ بتے تم میندِ مرینے کئی سخ پریشان چھے روزان۔مرنکس اتھ واقس ستی وابستے آسنے کن اتھ مُتلِق كانِهد بير كته چيختمس كور مِندِ با بيق سخ تكليف دبهدية امنيك صدمه چُھتم مِنْدِ باپتھ شدید ته - تِکنانِ تم مِنزن خاہشن ،ار مانن تم جذباتن مِنْز مركز أستم مِنْز موج تِمِس پتهِ چھێنه بِتَقْسن خيالاتن سو اہميت روزان۔ یہ واقبے تبے أند رِم خیالات رلبے گڑھنے ستح سیُد ا کھ کو پلکس پاُدٍ، يُس شخصيتيةِ نِشه بيۆن اوڀل۔امبہ پتةِ سپِر بيمن درميانِ مکرادٍ چ صورت پأدٍ ۔ بچ جذبأتی شِدت تم سِنْدِ شخصیتٍ با بیق سبٹھاہ کٹر رأ س۔ امیہ زیشہ بچنیم باپتھ پثو د باؤک (Repression) دامن رکھن ۔ لیمی بیہ تكليف دا تناون وول كوپلېس (Repression) ذههنهِ منْزِنبېر ژُهن كَبْرِتْه بِهِ المهِ رَكْس براهِ راست اظِهارس گوّ و روْ ٹ_امنیک اثر پیْو أمِس کورِ پیٹھ بیہ زِنْدُ رِمنْز اورِ پورپلنج بہمارِ ہنْدی دورِ پینیے پتے اوسنے أمِس امبه قِسمُك كِانْهه واقبه يادٍ ے۔ باسان اوس زِنْمِس چھ يم واقعات بلكل مُشتِهِ مُهمِّ ، زنتٍ كانْهه غأرمعمو لي واتبه پيش اوسنهِ آمعٌ _ يتھ يأٹھى سپُد د باؤ (Repression) كامياب۔ يتھ پائھى گوڈے دىنے آؤز زؤر تھاونچے عمليہ با وجؤ د چھ كوپلىكس

Repression ذہبنہ کبن سنہ رن منز روزان گُلُهُم پاُٹھی گالنِی ہے مؤلیہ کڑنی انوبت چھنینے وا تان ۔ یہ پزر چھ ینمیہ تلیم بتہ ٹا بت سپدان زیم خیالات امیہ کو بیٹر کامیا بی سان دباً وی مج آسی، تمو کر گنه گنه ساعتے ہنگیم ہے منگلے ینلیم گرھنے کو بیٹر کامیا بی سان دباً وی مج آسی منز چھے انسانس پئن پان ماحونس سنی رلاون کا مشا حیت آسان ۔ شہ چھنے اصل حالا تو نشہ تیؤ تاہ بے خبر آسان، یؤ تاہ فیند رمنز کامیان چھے۔

ده نو فر منز بهشر آسنه رکنی مهکو اسی و نته زیوسه وضاحت بندر منزی پنج بهمار مهندس سلسلس منز پیش آبه کرینه سوآسه ده بیس شخصس منزی پنج بهمار میندس شخصس با پنج بنه و بال و با بیت به به شعور که تقسیمک وجه نا قابل مزاحمت کومپلیکسگ سه کلمراؤ، یس دبا و ته به هم تقاوینه آمت - پزر به هم به زای وضاحت چیخ ایمه تجربه ستی بید کامیا بی سان کرینه آم و -

شعور کو تیج سو صورت، ینمیک اظهار بند رِمْز کی پینه کس صورت منز بر و فهه کن پوان چھ تے خیالاتن رؤٹ گردھنے تے دباؤ پینے کو نظامُک منز بر و فهه کن پوان چھ میے خیالاتن رؤٹ گردھنے ہے دباؤ پینے کو نظامُک مطالعہ کرنس منز چھ مددگار بنان۔ دباؤچہ عملیہ مُند بیہ اظها چھ کینژن دوہ دؤیمین حالاتن مقابلہ کے شدید تے فارواضح صورتن منز تے آسان ،یس دوہ وش چہ زندگی منز تے در پنٹھی چھ گردھان۔

Schizophernia شيزوفرينيا

شيزوفرينيا كياه گؤو؟

شیز وفرینیا پھھ اکھ نفسیاتی تکلیف۔ دُنیا ہُس مَنز پھھ اکبہ وقتے کم از کم اکھ فیصد لؤکھ اتھ دا دِس مَنز بہنے پوان۔ یمن منز مردن ہے زنانن ہُند تنوسُب ہوئے ۔ وول گو وشہران منز روزن والدن لؤکن منز چھے ہے بہمارک گامن نبسبت زیاد پہن و چھنے آ مِن ۔ پنداہ و ری وا نسبہ تو رود) خالے نظر گرہ ھان۔ اما امیہ وا نسبہ بیو رود) خالے نظر گرہ ھان۔ اما امیہ وا نسبہ بیو رہیکے گنہ ہے ساعتے کلے گئرتھ۔ ہے بہمارکی چھے پنداہہ (15) پہٹھے پائوتر ہوری وائن منزلبنے آ مِن ۔

شيزوفرينيا بكر (Schizophernia)علامات:

شیزو فرینیا بکر (Schizophernia)علامات چھ دوییہ قِسمیہ آسان۔ ا۔ مثبت ۲۔ منفی۔

مثبت علامات: _ يمن علاماتن چھادٍ مو کھٍ مثبت ونان _ تِکَایَازٍ يم چھنہ صحت مند آسنس دوران نُخ نیران _ بُلی کِمہ چھ بہمار آسنس دوران نظرِ گڑھان _ بیمن منز چھ بیم علامات شامِل:

بيلونيش Hellucination

ہرگاہ کا نسبہ نفرس کا نہہہ انسان یا کانہہہ چیزیانس بڑونہہہ کنہ یا أندكر پكوتميه و زباسه ينله بنه سُه انسان يا چيز پُزې ياشھى أندى پُكى مؤجؤ د آسەيتۇپەنىڭ كىرشەانسان ياچىز يانس برونهه كىنەئە آسنس منز تنهاكى محسؤس - اتھ چھ ونان أمِس نفرس چُھ ہيلوسي نيشن عمل سپز مِرْ -شيزوفريينا دأ دِس منز چھے زياد پہن بہارس گيرس يا تنهائي منز تھے يا آوازِ كنن كَرْهان - أمِس بهمارس چھے بيم كتھ يا آوازِ تروُ ھے حقیقی باسان، وتھ کُنی اُسی اکھ اُ کس سے کتھ کرنے وِزِ ژینان نے ژبر ان چھے۔ تس چھ باسان بمبے تھے چھ گستام أندك پُكركران۔ بنيبه كانهه بؤز كتن يامت بؤز كتن _امات چُھ باسان زيمية واز ياچھ تسوستى كتھ كران نته چھ تمية واز يانه وأني تهي كران _ واريائن مريفن چھ تم چیز نظرِ گرژهان یا چھبکھ زینے ون لگان زِتمن چھ گستام تھی کران۔ یہ سوڑے بھے ہیلوی نیشن (Hellucination)۔اما پہتھی چیز چھ نىسىتاگىچ پئنسىيدان_

ڈیلیوژن (Delusions):۔ ڈیلیوژن کے ہم خیال، بیمن پپٹھ مریفس پؤر پڑ ہے آسہ ۔ حالا نکہ ہمن خیالاتن منز چھنے کانہہ پڑر آسان۔ واریا ہدلیہ چھ ہم خیالات، حالات ہے واقعات سحی پاٹھی

ئە تجھنے یاغلط نہی کنی پاُدٍ گردُ ھان۔ بہمارسِ چھنے پننِس سونچس پیڑھ شقبے يژهآسان، يٽلبهِ زن باقى لؤ کن بيم غلطة ۽ واصحتى چھ باسان۔ ڈیلیوژنس(Delusions) چھ واریاہ قسم _ واریا ہے۔ لئے چھے انسانن دۇ ئىم كۇ كۇرىتىن باسان، ئىم تىل ز كھ واتناۇن يۋھان چھ-كينژون بېمارن چُھ باسان زِ ئی دی پېر ریڈیو پېچھ چھ پېند باپتھ کینہہ خاص یأ غام نشریوان کرینه - کینژون مریضن چُھ باسان نے میابنہ ذہبیہ منْزٍ چُھ گستام مثانی خیالات کیٹرتھ نوان پایم خیالات تم بیندس ذہنس منز ووتلان چھ، تم خيالات چھنے تمس پنز - بلكه چھ كمح تام تُهندِس ذہنس منز تر أور مُتح _ كينون چُھ پته باسان نِهُ سُتام انسان ياغاً بي طاقت چُھتمِس قوبؤ گرتھ ہے تُہنْزِ مرضی خلاف کا م کرنا وان۔ سوچس منز کھولُو وقفن:

Muddled thinking or Thought disorder:

يترس بهارس پُھ کامهِ کارس يا کھ کرنس کُن ظون ديئ کر وُٹھ سپدان۔ اخبار يا کتاب پرنس نے ٹی وی پچھنس کُن نے پُھنے توجہ وتھ مبرکان۔ پنز تعليم پُھنے مبرکان جاری تھا وتھ۔ پئن کام کار پُھنے دلچيني سان کرتھ مبرکان۔ کم سِندکی خيالات چھائس چھلے چھائگر باسان ہے میشنہ من خیالات پُھنے کانہہ ربط روزان۔ اکہ دویہ مِدلمِ چھ باسان نے تہندِس دہماغس پبٹھ چھے کیاہ تام اؤہرِ زائڈ ہش ۔ منفی علامات:۔

منفی علامات گیه تمه کتیم میمه صحت مند آسنس دوران مؤجؤ د آسن - پۆزودل چھنم بہمارآسنم کس حالتس اندرمؤجؤ د - حالاً نگه منفی علامات چھنم زیاد ننج یا ٹاکار آسان، یؤتاہ مثبت علامات آسان چھ - امامریض مینز زندگی پیٹھ چھ یہندسر و ن ابڑ پیوان - مریضس چھ باسان نے:

ا۔ اُ کو مِنْزِ زندگی منز چھے دیکی ہو تھے ویکن ژبڑ ن بیتر ختم گؤمنت ۔مریض کہ چھ گنه کامہ ستی خوشی گڑھان کہ چھس گنہ مستی دیے لگان۔

ا يو تقلن مريض چُه گنه کامه کارس گن دهيان دين سبطهاه کروئه باس است به مين اسبطهاه کروئه باس است به مين کو بان سروئه باس است به مين بهارن چه سروان کرون ، چهکن چهوگن ياماکيه پکو بدلاه في تام کروئه محکون ياماکيه پکو بدلاه في تام کروئه محکون هان -

۴ ۔ ہم چھ عام لؤ کن ستی وقھنس بہنس ہے کھوڑان ۔ ہگی کہ چھ بیمن کا نسبہ ستی کتھ کم نی ہے مشکل گڑھان ۔ کٹا شیز وفرینیا کس پڑتھا کس بہمارس چھاہیم علامات آسان؟ پے چھنے ضرؤری نے شیزوفرینیا کس پڑتھ گانسہ ہمارس منز اسن بیمے تمام علامُن مؤجود کینئون الوکن چھنے فقط کتھے کنن گوھان۔ اما تمن چھنے منفی علامات آسان۔ کینئون مریضن چھ فقط ڈیلیوژن آسان۔ پوز تبہندکی خیالات چھنے بے ربط ہے ہے تر تیب آسان۔ ہرگاہ کانیم مریضس فقط منفی علامات آسن ہے ہے ربط خیالات آسن ہے مینے وری دوزن والین انسانن چھنے وری دادن کی ہونی نیا آسنگ باس لگان۔

بهار مُنداحهاس سورُن:

شیز وفرینیا کس واریائن بهمارن چھینے خبرِ ہے آسان زِتمن چھ یہ تکلیف تمن چھ باسان زِساری لؤ کھ چھ غلط نئے میانی کتھ چھنے مجتھ مبکان۔

دِ پریش یا دہنی دباؤ:۔

یمن انسان گوڈنچ لٹے شیز وفرینیا گؤمنت آسے علاج شروع کرنے پر ونہے چھ تمومنز نبصف لؤکن ڈیریشن گڑھان۔ یمن انسانن شیز وفرینیا پکر علامات گڑھان روزان چھ نے اند ہبتھ چھنے ختم گڑھان۔ تمومنز چھالیے پلیے پنداہ فیصد بہمارن ڈیریشن آسان۔ گئے وزیچھ ڈاکٹر ہے غلطی کئی بیم منفی علامات زائیتھ علاج کران نے ڈیریشن

چھننچ شخیص مبلکان گرتھ۔

شيزوفرينيا كيانه جُه گرخهان؟

وُنگ تام تحقیق کرنے باوجود ہے پُھنے ہے پئے لؤگئت نے شیزوفرینیا کیانے پُھ سپدان۔امااندانے پُھ کرنے آمنت نے اتھ چھ واریاہ وجوہات۔ بیزن بیزن لؤکن پُھ شیزوفرینیا بیزن بیزن وجوہاتو کئ گڑھان۔

جينز (Genes)مورؤ ٿي۔

أكس انسانس چھ شيزوفرينيا گردهنگ پنزواه فيصد نظر جينز کيس انسانس چھ شيزوفرينيا گردهنگ پنزواه فيصد نظر جينز انسان مان دامايه چھنه پئے نے کم بووک جينز چھام کی ذمه وار يمن انسان مېند بن خاندانن منز کانسه نفرس شيزوفرينيا آسه نه گؤمت ، تمن چھ امه بهمار مېند لاحق سيد نک احمال اکھ فيصد تام ۔ يهندس مألس يا ماجه شيزوفرينيا تکليف آسه ، تهند بن شر بن منز چھ يه دودوه تلنگ يا ماجه شيز وفرينيا تکليف آسه ، تهند بن شر بن منز چھ يه دودوه تلنگ ده فيصد انديشه - تهنگرس يه تکليف آسه ، دؤ يمس شرس تام چھ يه بهمارک واتنگ پنزواه فيصد احمال - آسه ، دؤ يمس شرس تام چھ يه بهمارک واتنگ پنزواه فيصد احمال -

دىماغى كمزۇرى:-

دىماغگ سكين كرىنى تلىم چُھىننيومُت نِكَينْرُون شيزوفرييناكىبى مريضن مِندِ دىماغٍ بناوٹ چھے دؤيمىن انسانن نِشهِ بيوّن -كينْرُون مریضن مِند بن دہماغن ہِنزنشو ونماچھێنهٔ مختلف وجؤ ہا تَو کِخصی پاُٹھی سے میں میں میں میں میں میں میں میں میں می سپر مِرْ آسان مِنالے ہرگاہ زہنم و نِشُر کی مِندِس دہماغس صحی پاُٹھی آسیجن آسہ نم ووتمت یا دورانِ حمل آسهِ ماجهِ وائیرل اِنفکشن سیُدمُت۔

منشیات بیشراب:

واريابه لغه پھ شيزوفرينيامنيا تگ استعال كرنے پتے شروع گوھان - يمن منيا تن منز چھ ايكسيٹى، ايل ابس ڈى، - - تے كريك كوكين شامل - تھقے تلے پھ ننومت نے - - يتى چھ نفساتى . بمار زاين لبان، يميہ امه كه استعال كرنے پتے ختم چھے سپدان - اما ماہر ين نفسيات چھنے وُنہ تے ہے تھ وَوْقَهِ سان وُنِھ مبكان نے ايمنى المام المين سپدن واجنے نفساتى بمار مبكہ نا واريابس كالس روُنِتھ المنى المنون تھ المنا المن المنا المن

تحقیقم مُطابق چُھ کے لؤ گمت زِ چرس چینے والبن چُھ شیزوفرینیا بہارک لکنگ نظرِ دوگنم آسان۔ ووں ہرگاہ کانہہ لوکچہ

واُ نُسهِ مَنْزِ سے چرس چو ن ہیبے ہش چُھ نظرِ زیادِ بڑان۔ وہنی دباؤ:۔

امبر كتره مُنْد بُهنه واضح حبؤت زِنْنى دباؤستى كياه ميكه شيزوفرينيا گرِهته امايه بُه وچهنه آمن نِشيزوفرينيا كبن علاماتن مِنْز شِدت بُرنه برونهه بُه اكثر زبنى دباؤ بدان سيه ميكه كانهه ناگهانى آفت مثالے ايكسيرن يا كانسه نزد يكى رشته دار سِنْد ينمه عالمه نيرين كه صدمه سِتى ته گرِهت يا كانسه نزد ارياه كاله پيمه چله ون تنازع يال أست متاسح ستى استاستا

خاندأ في مسلم: ـ

خانداً نی مسلو کنی چُھنے کا نسبہ شیز وفرینیا گڑھان۔ پؤزینیس شیز وفرینیا تکلیف آسهِ جُم سِنْزِ بہما رِمنز ہیکیہ ہُر بر گڑھتھ۔ بے اولا داکشن:۔

يم انسان شُرِ نِشهِ محروم آسن ته صاحبِ جاسُدادتهِ آسن، تم چه سؤ چُ سؤ چُ اندری دم پھٹ گردهان ته اندری دگ للهِ وان للهِ وان چه زبنی دباؤتهٔ شمکشِ اندر بهنهِ پوان - اتھ پُھ سێدِ سێو د شيزوفرينيا بهار سُتح واڻھ -

مُرى يانيه بين مايوس كروهن:_

يمن لؤكن مُنْدلو كپارسبطاه دوكھ بۆ رُت ته ما يؤسي تَتَى اولود آسه، تِم چِھ دؤيمونفسياً تى بهمار يو مُريمانية شيزوفريينيا تكليفس منزية مهنه پوان-

كيّاه يميم ببمار چهازاه نهيك بته مهكان سپدته؟

شیزوفرینیا کبن بهماران پنیه نه زاه بسیتالس منز دا خل کرنج ضرورت به چه کام نه به بهان گرته نه گهر پلوزندگی نه برتی پاشی گذاران اله پلیه په و به فیصد لؤکه یه بهماری لکنه پنه پانژن وری بن اندراند رگھیک گرهان شیٹھ فیصدلؤکھ پھ بهتر گرهان ۔ پوز کینهه نتم کینهه علامات چھکھ مؤجؤ دروزان ۔ گنه ساعتم چھ یم علامات برتھ نه به بهکان نم و به فیصد بهماران منز پھ شدید نوعیم علامات مؤجؤ دروزان ۔

هرگاه علاج پيه ښه کرينه ، تنلېه کياه سپد؟

شیزوفرینیا کنبن مریضن پُھ خود تی کر نکی امکان باقی لؤکن نبسبت زیادِ آسان - بیمن مریضن شیزوفرینیا باکی شدیدعلامات مؤجؤ د آسن تیم ڈیریشن آسبھ یا علاج آسبھ اڈ وَ تے تر وومُت ، تیمن پُھ خود کشی ہُنْد خطرِ بینیہ تیم ہُران ۔

تحقيقم تلم چُھننومُت زِ شيزوفرينيا شروع گزهنم پيم يؤتاه ژىرىلاج كرنسلگى_د، تىۋ تاە <u>چ</u>ھامىك زندگى پېچھۇلىم اىژپ وان_ ہرگاہشخیص جلدے سیدہ ہے بہمارکی شروع سیدنس سیتی علاج كرينه ربيه، تنلم جهنم هميتالس منز دأخل روزنج ضرورت پوان - ہرگاہ ہیبتالس منز داخل روزنج ضرورت پنیم، سُه چھ سبٹھاہ کم دوہن آسان۔ مریض سِندِ کام کر نکی بتے خود مختار زندگی گزانکی إمكانات چھ بران۔

کیاه دواه کھیزن چھاضروری؟

دواہ کھینیہ ستی چھ ہیلوسی نیشن ہے ڈیلیوژن وارِ وارِ کم گُرُ هان _ عام يأشح چھ اتھ كينہہ ہفئے لگان _ سوچنج صلًا حيت چھے بہتر سیدان۔زندگی منز چھِ دلچیبی نتے خاَہِشہِ ہُران۔ یائے پئن خیال تھادنچ صلًا حیت ہے چھیس بہترسیدان۔

دواه كعنبك طريقيه كيا مجه؟

عام یا ٹھی چھ دواہ بسر پ ، کیپسول ہے پلن مِنْزِ شکلیہ منْزِ ہے کھینے پوان۔ووں گوئیمن روزانے دواہ کھیز ن مشکل چُھے،تم ہمکن پہ دواه يتقيس انجكشن كس صورتس منزية بنه، يُس دويه ببيم ورن مفتن تام ایر لیه ضروری چھ ۔اتھ چھ ڈیپوائجکشن ونان۔

في كل اينتى سائيكو مِك دواه:

يم دواه چه و بهمه صدى بې نوس و بلس مز دريافت سپد کو بخت چه دواه په و د تاوس اننه پوان - اته منز چه بيلو بيريدال، سپد کو مختر ته تنه په په چه و د تاوس اننه پوان - اته منز چه بيلو بيريدال ان فلو پيرازين ته فلو پنځيکو ال بيتر شامل - ييمن بې ند بن مُفِر اثر اتن منز چه پارکنسنز به شه بها د بې ند که و که مفرا ترات - منا لے اته کهور چه په پان پا چنت سپد ان ، بيخ چينې چه سپد ته مربکان ، چنسی کمزوری چه به به کان ، چنسی کمزوری و د ته اس چه مستقل پا هم حرکت کران د و زان ، سته تار د ايکول کائيزيا بيتر و نان چه -

ا مے پیکل اینٹی سائیکو بک دواہ:۔

پئتر موکینو و و رک یو پیٹی گھ شیز و فرینیا با پھ کینہہ تو کر دواہ دریافت سپد کو متی اے ٹیپ کل اینٹی سائیکوئیس ونان چھ ۔ یمن منز رسیر بیٹون، اولینزاپین ہوک مفر اثرات کم روزئک إمکان آسان ۔ یموستی چھ منفی علامات ہے بہتر سیدان ، یم نے عام پاٹھی ٹیپ کل آسان ۔ یموستی چھ منفی علامات ہے بہتر سیدان ۔ واریاہ لؤ کھ، یم نوک دواہ ورتاوس چھ انان ، چھ ہے رائے دوان نے یمن چھ مفراثرات پر انبو دواہ کھو تے واریاہ کم آسان ۔ اے ٹیس کل اینٹی سائیکوئک دواہ وستی چھ غنودگی ہے مسیدان ۔ وزن چھ کم ان، جنسی عملہ اند ر چھ غنودگی ہے مستی محسوں سیدان ۔ وزن چھ کم ان، جنسی عملہ اند ر

چھ مشکلات پواٹ نے بُلڈ پر بشر ہُر نگ چھ احمال روزان۔ زیادِ مقدار کی منز کھینے ستی چھ پار کنسنز بہار ہُنْد خطرِ روزان۔

ہرگاہ بھس بہارس دواہ ستی مضر انزات باسان آس، سُه سُون هے بیدم پننس ڈاکٹرس نِش اپنی باوتھ کرون کین ولیہ مجھ دَو ہک مقدار کم کرنے ستی ، دواہ بدلا و نے ستی یامضرانزائن توڑ کرن والی دواہ کھینے ستی اینٹی سائیکوٹک دواہ بن ہندی مضر انزات کم گڑھان یا مولئے ختم گڑھان یا مولئے ختم گڑھان۔

كلوزايين:

پر بتھ ژورِ ہفت_ے پتے خونس ٹیسٹ کرناؤن پوان، یو تام تم کلوزا پین کھیوان آسن۔

ا ينمى سائيكو تك دواه يتس كالس چِھ كھينى پېوان؟

یم دواہ کھبنے ست پھو الیے پلیے شیتھ فیصد بہماران فاید واتان۔
امہ دواہہ ست پھو دا دِس افاقیم سیدان۔ اما مؤلے پھینے دودختم گردھان۔ کینرو لیے چھ دواہ ست فاید واتنے پتے دُبارِ امیہ بہمارِ ہِندک علامات کلیے کڈان۔ ہرگاہ مریض دواہ بند کرئن آسیہ برھان، سُه گردھ گو ڈ ڈاکٹر ہندِ مشور گرد ھ دواہ وار گردھ گو ڈ ڈاکٹر ہندِ مشور گرد ھ دواہ وار وار کم کرئن۔ اگر کم کامیم علام ڈ بنیہ بنہ نیران، یکدم لگہ نے ۔ بروقت وار کم کرئن۔ اگر کم کامیم علام ڈ بنیہ بنہ نیران، یکدم لگہ نے ۔ بروقت مناسِب مقداری مئز دواہ استعمال گرتھ گردھنے صحت بنیہ خراب۔ وہ ال ہرگاہ کا نہہ طبیعت ٹھیک گردھ تھے دواہ بند کر، تنالیہ پھھ امہ کتھ ہوئے کہ خراب ۔ وہ ال ہرگاہ کا نہہ طبیعت ٹھیک گردھ تھے دواہ بند کر، تنالیہ پھھ امہ کتھ ہوئے کہ دائیں شین ربتنے والدین شین ربتنی مثر بنیہ کلے گردھ۔

گرِباً ژن مریض بندِس علاجس منزشر یک سیدُن؟

امنگ مقصد چُھنے مریض ہندِ خاندا نگ کانہہ نفر تُم ہِنْزِ بہمارِ ہِنْدِ نمودار گڑھنگ ذمہِ وار زائن ۔ مریض ہِنْد بن رشتے دارن تس سمکھنگ مقصد چُھ بیہ نِے مریفس ہے تُم ہِنْد بن گرِ با ژن میلہِ بہمارِ مُنْد مقابلهِ کرنگ حوصلهِ - بیمن نِش مهبکو مریض میندِ شیز وفرینیا کهِ
حوالهِ معلومات زأ نِتھ ته به به به گھ معلوم سپدان زِگرس منز یو دو بے
کانسه به تکلیف چُھ اُس کتھ پاٹھی مهبکو مددگر تھ - بینیہ امه بہما دِ مِندی
علامات نُح گڑھنے پہتے بیم مسلم گرس منز پاڈ سپدان چھ ، تِ مُند مقابلہِ
حکامات نُح گڑھنے پہتے بیم مسلم گرس منز پاڈ سپدان چھ ، تِ مُند مقابلہِ

پئن مرد یانه کون:_

یہ زائیج کو شش کر نی زبہمار میندس ابتدائیس منز کمہ قسم کی علامات چھر آسان۔ مِثا لے بنڈر رئے مینی علامات چھر آسان۔ مِثالے بنڈر رئے مینی بوچھر نے کلینی وائی راونی میں ان کے کران، پکوئے بدلاونی ، کا نسبه مُتلِق شک ہے خوف پاُدِ سپدُن یا مئن گنہ تنہائی منز آواز بوزنہ بیتر ۔ ہرگاہ برونہے پہن پے لگه، میلیہ اتھو قتس پبٹھ علاج ہے سپدتھ۔

تمو وجو ہا تو نشر لا بروزُن، يمَوست طبيعت خراب گوهنگ انديشه آسه به مِنا كے سُه صورتِ حال يتھ اندر وَئنى د باؤ بُر، خاص پاھھى زيادٍ كھونةٍ زيادٍ لؤكن ستى و توھن بهن، نشه آور چيز استعال ئه كر في بازن دوستن ته حق ہمساين ستى ئه دُوُن ازارُن۔ کر فی بوائخ كؤشش کر فی زیمتھىن بہاران رہتھے چھے بيمة آواذٍ کم پیر ان وردئن بیم باوردین نویمیم

آواز واتناون نئېمس كانهه زكه، ئه پيه ئه كانهه كام تح سنز مرضى خلاف كرنه با پيره مجؤر كرنه و كانهه ئيره هروسه وول خض تح سندس خلاف كرنه با پيره مجؤر كرنه و كانهه تيره هال و نيره ميكه و تيمس دهمانى صحت و څجه تهاوئك باند باند كرئن و رئت غذا كه بنگ خاص پاهم مهم مهم سبزى كه بنه با پيره پيته روزئن ، سكر يث نه ينز ، ئه سمجهاؤن زامه ستح سپر شخو شخو شور ني دوره خون متأثر نه ميادس نه وانه دراړ و پر بخه دو به كون متأثر نه ميادس نه وانه دراړ و پر بخه دو به كانهه ورزش كر في نه كم جاد اور يور پكن ، يكومس مؤد و شخه روزه

گرِباً ژن با پھر ہدایت:

ہرگاہ گرس اندر کا نسبہ شیز وفریدیا شروع سپر، گر والدی با پھ چھ ہے جی مشکل بنان ذیبہ کیاہ چھ ونان ۔ بنان چھ سُہ بنیہ بڑہ ہے تھے کرنہ ، یمیہ باتی گر والدی عجیب وغریب باس یا تمن ترکن نے تمیہ کتھ فیر ۔ پہتہ چھ بنان نے تر ہُند ہے رویہ بنہ تیتھ وبکھت نے سُہ تر او پر بتھ ا کس ستر کتھے کر نی ۔ بنان چھ گر والی دِن مریضہ ہے بہاری یا علامات نئی گردھنیکی الزام یا پامیہ ۔ ووں گو ژھ نے خاندانس منز بنیے کا نسبہ ہے تکلیف لارُن ۔ یا ہی کیہ نے ہے فکر تر تھ نے بہماری کتھ پاٹھی کر وعلاج۔ بهارس پزینه ژُونی نه گُره هِ مُه گُنه محتشس منز آورُن امه سِت میکه ای مینز بهاری بنیه بته واش گُرته سه گرده پر سکون روزُن م هرگاه شیز وفرینیا بس متعلق بنیه بته کینهه زائن آسه ، ماهر نفسیات سِت گرده دا بطه کرئن -

公公公

اینگزائیٹی

يريشانى تەفوبيا:

کھوژُن یا پریشانی چھ عام انسانی احساس۔ انسانس چھ تمہ وزیریشانی یا کھوژُن محسوس گردھان ییلہ سے گنہ گڈریتے کریٹھ دور مُنزی آسہ گذران یا تجس پبٹھ کر پھر تے گڈریرے اوی آسیس پر مُست یا گنہ قسمُک جانی یا مالی نظر آسیس در پیش ۔ بیمونظر وزشہ بچھ روزُن انوب روزُن یا بیمن مسلن سی بیٹھ کا گیہ اند رچھ وچھنے آمنت نے کھوژُن تے گھراہ ہے چھر موزون ۔ تاہم ہرگاہ بیم احساسات جندت پھر رئان ، بیمے کامہ اسی کرنے آسویز ھان ۔ بیٹھ گنی چھے انسان سِنر زندگی کڈربنان ۔

فوبیا چھُ تمبِر مخصوص صورتحالیہ یا چیز کیہ خوفیہ ستی وہ تلان، یُس نیم ژکیہ خطرناک چھُ آسان تیم عام طور چُھنے لؤکن ہِنْدِ با پتھ پریشان کرِوُن تیہ آسان۔

خو فَكُو (گَصِرا المَّكِير) چھِر بِم ذہنی ہے جسماً نی علامات:۔

دِس چھُ زورِ زورِ دُب دُب کُن ھان۔ساً رِسے پانس چھُ گُمنے سر ان گُن ھان۔زنگن چھے دگ کران۔شانش چھے کھسان۔کلم چھ گو بان متے چکر پوان۔ بے ہوش گڑھنگ خطرِ چھُ روزان۔ کھین چھنے وارِ پائھی شر پان۔میاد چھمُسل روزان۔

د بنی علامات چھِ و تھ گنی:۔

میتھیں شخصن چھر پرتھ و نے پریشانی باسان ۔تھکاوٹ چھبکھ پوان۔ گنبہ کامبہ کارس یا کتھِ گن چھکھ نیم د ثیان روزان ۔مومؤ لی کتھِ پپٹھ چھکھ شرارت کھسان ۔ ننڈرر چھنینم پوان۔

خون (گیراہٹس) اندر ہینے آئی بیمار چھے ہمجھان زیمن چھے
کوستام وو کھے جسمانی بیمار کی حکوانے یا گیراہ ہے ہم جھان زیمن علامات
اندر بینیہ ہمن ہے ہر بر سیدان ۔ گیراہٹس ہے غارمتوقع دور پینس چھے
نفسیاتی زبانی منز پینک (Panic) ونان ۔ اکثر چھ گیراہٹ ہے پینک
کہ وجہ ڈیریشن گو ھان ۔ بیھی نفر چھے مایوس روزان ہے بیمن چھینے
یو چھے لگان ۔ بیمن پھ بینے وول وق بے مقصد ہے گؤٹ باسان ۔
افسوس چھے کران روزان، بیلہ زن کا نہہ خاص کھے چھینے آسان ۔

فوبيا (Phobia):-

يس شخصس فوبيا آسهِ الس چهِ گهراه اسنِكو تمام علامات

آسان _ امائيم چھوتمبہ وقتة نئی نیران پیلہ تم گھبراہ ہے کس صورتحالس منز بهبنه بین - گنه و زچهینهٔ تمن گهراههٔ آسان - هرگاه کأنسهِ جنگگی جانور مُند خوف آس_ب، تو تام چھُ بلگل ٹھیکھ یو تام نے تس نکھے ج^نے گلی جانورآسه - يتھے كنى برگاه كأنسة تھزۇك خوف آسه ، مأدأنى علاقيه يا بوبنه كنورؤ نتهآمه سُهُ هيكه - يتقع پأهم برگاه ش أندكي كي يانزد پكه كينْهِ نفراس، تو تام آسهِ سُهُ تُصيكه _ يُتَفَعُ كُن زؤن رؤ د، تام چهُ سُه كهرابك يا خوف محسؤس كران - فوبيابس منز بهبنه آمت شخص چه هميشهِ تتقِهِ صورتحاليهِ نِشهِ دؤرروزنِج كؤشِش كران، يُستَمِس خوف يَّادٍ كُرِتِهِ مِيْكِهِ - اما اتھ صورتس منز چھُ منہ منہ بیہ نوبیا یا خوف ہُر ان ۔ اميك ملكبه يبيه مطلب أسته زيرتهس شفص بنز زندگى چيخ بهميشه احتیاطی تدبیرن آ ویزِ روزان مه اتھ تکلیفس منز ہبنے آم تی بہمار چھے ہے زانان آسان نِ حقیقی طور چشنه یئتھ کانہہ خطر _ تمن چھ یہ خوف بگی باسان _اماتوية چھنةِتم يمُو (خوفع) نِشهِ مجھِ آسان _سُه فوبيايُس مُنهِ پریشان کرن والیہ یا گنبه حاً دِنگ نتیج آسه - تمه که ختم گرهنکی یا اند واتنكوامكانات چيركاني آسان_

تحقیقیم تلیم چھُ ثأبِت سپُدمُت نِرِبتھ دَہُونفرُ ومنْزِ چھُ ا کھنفر فوبیا یا گھبراہٹ تکلیفس اندر گنہ نتیم گنبررنگیم ہینیم آمُت ۔امازیادِ پہُن نفرچھنے اتھ علاج کرناوان۔

فوبياياً گھبراہٹ گڑھنکو وجوہات:۔

كينْهه لؤكه چھِ طبيعت كَرُبِّتُهِ آسان زِتَم چھِ پِبتھ كَتِهِ بِبتُه پريثان روزان _نفسيات كومُحقِقو چھُ ثأبِت كۆرمُت زِ امهِ قِسمُك وطيرٍ يا ويو ہار چھُ جينٍ كه ذريعهِ يا مورؤ ثي آسان _ ووں گۆوتِم لؤكه بته، يم نه پربتھ وِزِ پريثان روزان چھِ، ہرگاہ تمن بتِهستقل طور دباؤ پوان روزِ ،تم بته چھِ خوف يا گھبرا ہے محسوں كران _

خال ئنه وِزِچهُ گَهِراهِتْ سيدنُك وجه نوْن آسان - پيته يٽلبه مسلية حل سيد، گھبراہٹ بتہ چھِ ختم گڑھان۔ اما کينہہ حالات بتہ واقعات چھِ تبتیاہ تکلیف دہمہ بتے خوفناک آسان، لیمو حالاتو بتہ واقعاتو كنى يه كهبراهث پأدٍ چھے آسان كَمِو ، تِنم اند واتيني پہتے ہتے چھے گھبراہٹ واریاہس کالس روزان۔ یم چھِ عام پاٹھی امیر انما نکی واقعات يموستر انسانس زُوِ گُرُه هنگ خوف چھر آسان۔مثالے گاڑ، ريليه ہند کہ حاً دِیثے بتے وا رکر دات _ بیمن حاً دِیْن بتے واقعهَن منز ہبنے بینے وألر شخص مكن ربية وادن كهبراجث بيريشأني اندررؤ زتهد برگاه تمن يانس كانهه جسماني زخم يا چوك لؤ كمت بير آسوين - يم علامات چھ ایوسٹ ٹرامیک سِٹرس ڈِس آرڈر Post Traumatic) (Stress Disorder ماً دِهِ پتے دہنی پریشانی منز لبنے آئتر _ بعضے

ہیکہ نشہ آور چیزو منالے ایمفیطا مائیز (Amphetamines) اہل ابس ڈی یا اہلسٹی (Ecstasy) بیتر استعال کرنے کی تہ گھبراہٹ سپرتھ۔کافی منز مؤجؤ دکیفین سیّ تے تہ ہیکہ کا نسبہ کا نسبہ تکلیف و ہمہ صدی تام گھبراہٹ کس دا دِس وَتُش لگھ ۔ ووں گو ویہ کتھ چھینے واضح نے کانہہ مخصوص شخص کیا نے چھ گھبراہٹ کس دا دِس منز بہنے پوان ۔ کیا نے یہ چھ تم سِنزشخصیت س سیّ گذریم و واقعات ہے زندگی ہِندِ بدلیخ بہج مثالے شرکی ہند زائن لبنے کئی بیتر۔

هرگاه واریاه دباو جاری روز، سیلبه چهٔ زیاد و قنس پریشان روزُن قدرتی کتھاہ۔ أسى چھِ عام طورتمن کیفیرُ ن مُند مقابلہ ِ گرِتھ مبكان، يمن مُنْد اسهِ وجه معلوم آسان چھُ مثلن ڈرائيو نگ ٹىسٹ دِنهِ وِزِ چِھِ اکثر نفرن گھبراہٹ آسان۔اماتم چھِ تقے پیٹھ قویؤ ہبکان پڑاً وِتھ۔ تِکیْازِتمن چھے خبرآسان زیہ ٹیسٹ اند واتے و نے سیدیہ گھبراہٹ بیزختم ۔اما واریا ہ لؤ کھ چھے واریائنس کالس امیہ گھبراہٹ ہے خوفیے کس زالس منز مہنہ پوان تیمن چھینہ خبرے آسان زیمن کیا زِ چھے گھراہٹ تیے ہے کرتیے رکتھ پاٹھی واتیہ اند ۔ پرتھ پاٹھی چھنے عام طور بنيبه كأنْسه بمند مدديج ضرورت بهوان-اكثرلؤ كه چھنے بنيه كأنْسه مُند بكارين يزهان - تِكيَازِتِمن چھُ باسان زِلؤكھ ونن تمن ياگل -حالانكېرخوف يې گھبراہڻس منز بهنې پينې وألى انسان چھرخالے گنېرشديد

دہماً غی بہمار ہِنْد کرشکار آسان۔ یؤتاہ جلدِ سے مدد حاصل کرنیے رہیبے تيؤ تاه چھ بهتر _ئه نِه زهو په دم گرتھ تکلیف برداش کران روزُن _ كهرابك يته خونس منز بهنه آءتى اكثر لؤكه چهنه احساساتن مِنْدِس بارس منز كأنْسهِ " تَح كَتِهِ كران _ الى " تَح چھنِيه كتھ ظأہر سيدان نِ تِم چِھِنے ٹھیکھ۔اتھ سلس منز آور نے آمتِس نفرس چھ بُتھے پیٹھے لیّدر پر آسنه علادِ تناوَيتهِ دريعهُ گرُهُ هان پيه معموٰلچه آوازِ مثالے دروازس ٹھک مھک یا گاڑ ہِنْز ہارن یو زتھ چھ ووٹھ ہش کڈان۔ پتھ گنی گوڑے وبنبه آؤزِيمن چھُ مومؤ لي تھن يامسلن پڻھ شرارتھ بتہ ز كھ كھسان۔ اوِ مو کھ گرِ و میتھین نفر ن مِند بن نزد یکی رضم دارن ست بتر بند و برخ م بتھ ته كر في -خاص كرتمه و زييله به تمن به اند از سيد زبهمار كيا زچشنه كانهه مخصوص كأم كرته مركان حالانكه بهندى باردوست بتركم بأز چھے گھبراہٹ کیہ وجہ کئی سید ن وول تکلیف ژینان ہے ژبتر ان۔اما توبتہ چھِ تمن ہمہ تمام پریشائیہ فضؤل باسان۔ شُر کہ بتے چھے گنہ نتج گنہ وجہ کن کھوژان۔ پھاپھلئس دوران

شُرى ته چھ گنه نتم گنه وجه کن کھوزان۔ چاپھلنس دوران چھے پہ کتھ عام زِلوء کل بچے چھے پہنم ناہاں وُچھن دالین نکھے آسان۔ ہرگاہ یم گنه وجه کنی یمو نشه زهد نم گرهن یا دؤرروزن، یم آسان۔ ہرگاہ یم گنه وجه کنی یمو نشه زهد نه گرهن یا دؤرروزن، یم چھے واریاہ پریشان گرہ ھان تہ خوف محسوس کران۔ اکثر شُرکی چھے انبح گھس محوزان۔ پہنوف چھ تیمن بالغ سپرتھ ختم میں سپرتھ ختم میں میں بالغ سپرتھ ختم میں سپرتھ ختم میں کھوزان۔ پہنوف چھ تیمن بالغ سپرتھ ختم میں میں بالغ سپرتھ ختم میں بالغ سپرتھ ختم میں بالغ سپرتھ ختم میں بالغ سپرتھ منہ میں بالغ سپرتھ ختم میں بالغ سپرتھ ختم میں بالغ سپرتھ منہ میں بالغ سپرتھ منہ میں بالغ سپرتھ میں بالغ سپرتھ منہ میں بالغ سپرتھ میں بالغ میں بالغ سپرتھ میں بالغ سپرتوں بالغ میں بال

گردهان - بتے امبہ ستی چھینے تہنز نشو ونما متأثر گردهان - عام پاٹھی چھے شرک گود ان - اما پہتے جھ سیہ خوف محسوس کران - اما پہتے جھ سیہ خوف بتے ختم گردهان - امبہ نو صور تحالک عادی سیرتھ چھ سوڑ بے مسیکھ گردهان - امبہ نو صور تحالک عادی سیرتھ چھ سوڑ ب

نوجوانن مُند مِزازِ چھُ اکثر بدلان روزان۔ يہنزن يريشأنئين مِنْدى وجوبات مبكن بيۆن بيۆن أستھ مثالے سُه كيتھ بيتم كس ميؤ چھُ باسان۔ باتے لؤ كھ كياہ چھِ تم سِندِس بارس منز ونان يا سونجان _عام لؤكن سِتِتْمُ سُنْد وقِصُن بِهُن كَيْتِه چِهُ _ بِتَصْبِن نفرن سِتَ يمن بريشأنين مندس بارس منز كه كريم ستى مبكو أسى اته بيشه قويؤ ير أوته- تا مم مركاه يميم يريشأنيه زياد واش كدن بيم باتح لؤ كام مكن ينمبر كته مُند اندازٍ كُرته زئه چهنه سكولس منز جان بيم إذ كاركردگى ہاً وِتھ ہبكان _اً كُ سُنْدرويه چھُ بدلنو مُت بيہ جسماً في طور چھنے ٹھيكھ _ ہرگاہ کانہ پیخف زیئہ نے ایک چھ پریشانی ،گھبراہٹ پیزخونس منز ہبنے آمنت تیمس پز ڈاکٹرس متی مشوم کون۔ اسے پز گھر اہٹ یا فوبيا ہس منز بہنے آمتین نفرن یؤتاہ پلیہ تیؤتاہ مدد کرئن۔مثالےمسلیہ كس بارس مزنس يتر وزهوا نجه كه باته كر في سيه چوته تقصورت مزز مددگار ثابت سپدان، یبیلهِ مسلم فوری نوعیتگ آسهِ _مثالے خاندارس یا خاندار بنه بیو ن گروشن ، شُری سُند جمار آسُن یا روز گاراته گروشن _

ي تقس نفرس پر پنه نتهن تنفسن رشته دارن، پارن دوستن ستی کته کړنی ، يمن پېڅهتمس اعتاد آسهِ _ يُهندمشوړ مانان پېڅه زانان آسهِ پيټې تهنز کتھ يته اصل پاڻھى بوزان آس_ى - يىن ^{سى}ق سُە ئىھە آسە گھلىم ياڭھى كران **-**شايداً سن تم يتر كنيه نتي كنيه بتصبن مسلن منز بهنيه آمتى يا تتفسس كأنسيه نفرس آسن زانان، ييمس يتھى بوك حالات زاه پيش آسن آئتى _تمن متى كتھ كتھ كران بنيريترز دؤيمونفر وركتھ ياتھ كركريم مسليال پُرسکؤ ن روزنگ کانهه مخصوص طریقی^چشُن چمُهُ گھبراہٹ بت_ہ پریشأنین پبڑھ قوبؤ پژاونے باپتھ سؤ دمند لبنے آمنت _ یے عمل چھنے زیادِ فأيدٍ مند تمهِ وِزِ ثأبت سيدان، ينلهِ بهِ با قأعدٍ گي سان كرنهِ ربيه - بير ينلبرانسانس مسلم پيش آسر آئت ،يه ميكو أسى سائيكوتھيرا بي ذريعه يتر تُصيكه تُرته يا كاپه را مِته حديد چهُ كته باتهِ مُنْدا كه جامع طريقيه، ينمبه متى اسهِ گھبراہ عِكْ وجو ہات زاننس اند رمدد ميكيه لِكتھ، يم نيه اؤتنام زاننيه آس آئم تر ۔ اتھ طریقس پبٹھ ہمکو انفرأ دی یا اجتمأعی طور عمل مُرتھ۔ عام طور چھُ یہ ہفتے وار بُنی یا زیبڑھ کینژون ہفتن یاربتن کرینے پوان۔ كهبراهث يته فوبيا والبن نفرن چھُ علاج دواہُوستی يته كرينه . پوان _ آرام پیمن منخشن وألح دواه، بیمن منز زیادِ پهَن مِنْدِ ر^{کھ} نِکْ دواه يته شأمِل چهِ، چهِ گھبرا ہٹ ختم كرنس منز وارياه فأيدِ مند ثأبت سيد ان ـ تا ہم پريٽيمبه کتھِ ہُنْد خيال تھاؤ ن زِرْ ورن ہفتن دواہ کھيبير

ستر ہیکہ انسان بیمن دوائن ہُند عاُدی بنتھ۔ پہتے ییلہ تر اوُن چھِ یژھان، تیمن چھِ اگر ندی نا خوشگوار علامات بنتھ یوان۔ بیمہ واریائس کالس جاُری ملکن رؤ زتھ۔ گھبراہ ہے کہ علاجہ با پتھ واریائس کالس بیم دواہ استعال کرِ فی چھنے گنہ سے صورتے جان۔

اینٹی ڈیریسیٹ دواہ چھ گھبراہٹ علام ڈیریشن (یٹمہ با پھ یم عام طور تجویز چھ کرنے پوان) با پھ ہے استعال کرنے پوان _ یمومنز چھ کینہ دواہ گنہ خاص قسمہ کس گھبراہٹس مخصوص اثر ات تر اوان _ یمن چھ اکھ منفی پہلو ہے ہے نہ نے یم چھ دو ہے پیٹھ زون ہفتن تام اثر کران _ نتیجہ چھ نیران نے زنڈر رکھ نیکی ، چکر پہنگی اُس خوشک گرھ نیکی ، آوُکن پھیر نیکی یادر و کے پہنچ چہ ہے قبض روز نچے شکا پڑچھے سیدان _ آوُکن پھیر نیکی یادر و کے پہنچ چہ ہے تھی روز نچے شکا پڑچھے سیدان _

سكريك نوشي يتي دمهني صحت

ع سمُكُم راتم پننه لوكيارُك اكم يار- كتم كتم كران پرُ ژهمس'' از پته چهکھالو کیار کو پاٹھی دوہس درجن وادسگریٹ چوان كنيه ترْأُ وكُمْ تَرْجُهِي؟" تمح ووْن كليه تصوْ دَتُكِته فَرِ سان" بإيا! ي ل تر أورسكريك فينز المايني بيني سيني بين المريث فينزر أوم، سني جُه ع بنن یان صحت مند ، نوش ، نوشحال نیچ پُست باسان _ بیمیه روپیه سِگر بیپ چنس پیٹھ بُر باداوسس کران، تمن چشس گریته شُربن ہِنْدِ بایتھ تِم چیزانان بیم نے بہ سونچھ تہ مکہ ہا۔سارہ ے کھوتے بڑکتھ چھے زیم دواه ئبه کھبوان اومُسس ، سِگریٹ تر ادنیہ ؤ ژِھم تم دواہ کھبنی_ہ نِ**شی**ہ تھے ہے تُل قلم ہے ہیؤتُم یہ مضمؤ ں کھن۔'' ''واریاه لؤ کھ چھے ذہنی مریض آسنے کنی سِگریٹ چوان۔اما ا كثر لؤكن مِنْز رائے چھنے زِاتھ چھنے ووں كانبہ حل امايہ خيال چھنے درست۔ واریاہ لؤ کہ چھے تم یمو زہنی مریض أستھ بتر سكریك چنن ترْ أو كريتم چميزياد بهتر، بريتية زيچميو وأنسيه مُنْدلُطف يترتُلان -اسبه سارنے پر پیتھین لؤکن فِکرِ تا رُن زِسِگر بیٹ نہ چینے ہے کیا ہ فاید چھے۔

سارِوِ بيرُ وَنْهِه چھُ بِهِ فايدٍ زِ زُ وُ روزِ وارِ بَهِ اوْ ردوْ رـسگريك چِنْنَى تُرْ اونيه پيهِ دوه دِشكنهن دوائهن منز بارِ كمى ـ پهأے چھِ رُت صحت بتم وأنْس پر اونچ وتھ۔

و چھنے چھُ آمُت نے ہرگاہ کانہ شخص اُ کس دوہس وَ ہہسگریٹ چینی کم کر ، ہمہ سِتے کرِ سُہ ا کھ ساس پونڈ کچتھ ۔سگریٹ نوشی ترک نے کرنے سِتِی کیا ہ سید؟

یُس شخص ذبنی بہارِ مُند مریض آسهِ ، تیلهِ چھُ امهِ کتھِ مُند زیادے اِمکان زِسُه آسهِ نیاد چھو آسهِ ، تیله چھُ امکان زِ مِند الله نیادے اِمکان زِسُه آسهِ زیاد سے المه کتھِ مُند بته چھُ امکان زِ باپتھ سگریٹ نوشی بنیہ بته نقصان دہمہ المه کتھ مُند بته چھُ امکان زِ امس شخصهِ سُند ناوُتهِ سپدِ انگلتان کبن تمن اکھ لچھلؤکن مُز شامِل ، ایم پر بتھ وُرک بیہ سگریٹ چینه کو مران چھِ قبل از وقت چھِ مرنکی امکانات مُران ۔ اُمِس شخصه سِنز واُ نسهِ سپدِ الله پله دمن وُرک بن امکانات مُران ۔ اُمِس شخصه سِنز واُ نسهِ سپدِ الله پله دمن وُرک بن امکانات مُران ۔ اُمِس شخصه سِنز واُ نسهِ سپدِ الله پله دمن وُرک بن امکانات مُران ۔ اُمِس شخصه سِنز واُ نسهِ سپدِ الله پله دمن وُرک بن

یمن چھے شانشہ ہنز، دِلْج،شوگر،شؤشچہ ہے دؤیمہ قسمہ چہر بہمارا گادِگڑھان۔

وبنى صحت بيرسكنوشي:

يُس شخص وبني مريض آسهِ ، تُم سِندِ سگريٺ نوش آسنِكي

امكانات چھِ زيادٍ واضح - يتھو شخص يپٽياه زيادٍ سگريٺ چبن تپٽياه جادٍ چھِ تِهِنْد کيم مسلم کلم کلران - نفسياتي بهمار بن مِنْدِنون نير نِکو امكانات (شبقهِ وجو ہات چھنهِ معلوم) چھ - بنے چيني، دُرِيش، شراب ته دؤيم مشيات زيادِ استعال کرِ في ريموستي چھ زبني صحت نثراب ته دؤيم مشيات زيادِ استعال کرِ في ريموستي چھ زبني صحت زياد دے خراب گڑھئگ انديشه -

زهو فرنی پاشه و نونه بهرگاه کانهه شخص نفسیاتی مریض آسنس ست ستحسگریٹ بید چوان آسه تم کو سند جسمانی صحت خراب گردهنکی چوز بادِ امکانات بید بچه تمو داریا به و دجو با تو منزِ اکه دجه بیوستی دبنی مریض قبل از وقیت مران بچه ب

سگریٹ ترک کر_{نی}ستی ہیکیہ بن_و فقط اکھ تخص صحت مند ،اؤ رہی_ہ دؤ ررؤ نے تھ بلکہ پڑاوز ہٹھ واُ نس تی_ہ ۔

سگریٹ چین و نیم مسلم چھِ مردن اندر جنسی کمزوری گرچھنی بیترِ بتهِ شأمل -

سكريث چينه واجتين زنانن مِندر مسلم:-

شُر زیخ صلاً حیت چھِ کم روزان۔ زاشُر کی چھِ کمزور ہے بہمارآ سان۔

سكريك دُبه چه تمن لؤكن مِنْدِ بابته ترخطرناك يم ني

سكريث چينزتر اون وأكس كياه سپر محسؤس؟

سگریٹ چینی تر اون وا رئس سپر سارہ وے بر و نہہ پئن پان اور متے دور محسوس سگریٹ تر اون وا رئس سپر سارہ وے بر و نہہ پئن پان اور متحسوس کالس پئن پان پہو ے اور کو نے یور کو بر باسان ۔ یہ چھر وار وار کھیک سپدان ۔ شہ شخص یس نے برداشت ہی کہ گرتھ، تمس پر پنیس کا نسبہ یارس یا ہمدردس مدمنگن ۔ یہ عادت مشنس چھر کینہہ ربتھ ہو گیتھ ہرکان ۔ کم ہمدردس مدمنگن ۔ یہ عادت مشنس چھر کینہہ ربتھ ہو گیتھ ہرکان ۔ کم کامیم وزان ہو کھ کہ کر ان ہوان ۔ محتوا نون غذائی ورزش کرنے ہی ہی ہی کا بہ رہنے و نون اور میں بان بھر کی گوڈے ونے آؤ، باسہ اور متے دور دور۔

دوه دِیْه کو دواه گھینز سپدن کم بیتھ څخص آسن فخرمحسوں کران زیپزنه زیچھِ وأ نسبہ بیتے صحت مند زندٍ گیبہ باپتھ تُل تِموا كھارُت قدم _

سكريث تر او نكى چھِ وارياه طريقين

ضرورت چھے امبہ کتھے ہنز زاسہ پر پینہ باپھ سُہ طریقہ پانناؤں یُس سارہ ہے کھوتے پوز آسہ ۔ گوڈنیتھے چھُ پئن مدد پانے کرئن۔ با قاُعد گی سان چھِ ورزش کر نی ۔ ییلہ سگریٹ چبنگ خیال وہ تلہ ، یمیے زور کتھے پین زہس تھادنے:۔

ا: گو ڈنتنچے چھُسگریٹک خیال تنچے پنن دیان ہٹاؤن۔ ینلیہ تیسگریٹک خیال پیمہ، تنلہ گرشھ بنیہ کینہہ سونچُن یا کرمن تم پئن یان آؤر تھاؤن۔

ب: - كينهه پؤن گؤهِ شروع كرن - جوس يا شربت رگلاسه رؤٹ آهس منز بته پؤوداماداماته پژته كانهه دام رژه كهنجه أسس منز تهاؤن - بيه دِيبه آهس منز سكر ينگ بته أسس امه كه دُه يُگ متبادل آسنگ احساس -

ج: _ پژارُن _ ينله بترسگريٺ چبنگ خيال مئس منز ووتله، يتر يکدم گردِ ه چبنه بجا سے انتظار کرئن _ پتھ پاٹھی گردِ ه به خامیش پانی پائے ختم _

و: _ زِيْنْ فَي زِيْنْ فَي شَهِه پِزَن بِيْخ

و اکٹرس یاصحت شعبس ست و وابسته کا نسه شخصس ست پر به مشور کون _ پهندمشور چره جان _ پنیس علاقس منزسگریٹ نوشی خلاف مجم چلاون واجنه شظیمه ست پئین پان وابسته کون _ شیلیفون یا اِنٹر نبٹ که ذریعه مدد حاصل کون _ اس جم به کا نسبه ست شخصس ، گرویس ، دوستس ، یاصحت شعبس ست منسلک نفرس نِشه مدد حاصل کرتھ ، یمو پانیم سیر بیٹ اس تر اُ و کوئر _ گوڈ گوڈ چھے سگریٹ چہنے والدن پنے مین یارن دوستن ہنز غارموجو وگی نوش کران _ اما اسه پر یادتھاؤ ن نے اسه چھے پنے نبن یارن دوستن سے قریبی رضعہ دارن ہند مدرج ضرورت ، یوسے سبھا ہ فائید مند میکیه اُستھ _

بنييركس منكه المه سكريث تر اونس منز مددكر تهد؟

جواب چھ زِتِم کے سافی شرک ۔ اُ خرس پیٹھ چھے ہے کھ زبتس تھاد فی نے ہرگاہ کا نہہ سگریٹ مشر اُ وِتھ بنیہ چینی شروع کر (یہ زن عام طورسید ان چھ) ہمت پزنے ہاد فی ۔ تِکیا نِہۃ چھ ہی چھ نچو نچو عملہ ہندا کھ صبے ۔ دواہ تہ مکن امہ با پھ کارگر ثابت سیدتھ ۔ نِکو ٹین ریپلیسنٹ تھیرا پی (NRT) سگریٹ تر اونے پتے چھے سگریٹ چپنے زبردست خابش روزان ، یوسے خم کرنے با پھ سگریٹ چینے ورا نے جسمس مزر کو ٹین وا تناونے جن ۔ اتھ چھ تر نے قسم ۔ مثالے سکر ی چینے می چیونگم تے کو ٹین وا تناونے جن ۔ اتھ چھ تر نے قسم ۔ مثالے سکر اُ جی جی گھم تے کو ٹین وا تناونے جن ۔ اتھ چھ تر نے قسم ۔ مثالے سکر اُ جی جیونگم تے کو ٹین وا تناونے جن ۔ اتھ چھ تر نے قسم ۔ مثالے سکر اُ جی جیونگم تے

اِن ہیلرز۔ تجربے گرتھ چھ ننیا مُت زِ دون چیز ن مُنْد پکے وٹے استعال چھ زیاد فاید مند۔ بتھ گخسکِن نیج ، چیونگم ہے اِن ہیلرز۔ گنہ و زِہ نگہ یعو (سکِن نیج ، چیونگم ہے اِن ہیلرز) ہت و بستہ فارش (سکِن نیج ، چیونگم ہے اِن ہیلرز) ہت و بستہ فارش (کشُن) ہے متھ ۔ اما ہے گرخ ھ جلد کے تھیکھ۔ NRT استعال کرنے ستی ہیکہ سگریٹ نوشی ترک کرنگ شرح دوگنے گرخ ھتھ۔

بیو پروپیون (Bupropion(Zyban):۔یپه دواه چھُ سگریٹ چپنج شِدت واریاه حدس تام کم کران۔ ووں گو و امپه کپه استعالیہ ستح چھنے نِنْدِ رکمے پہن یوان۔ ہرگاہ کا نُسبہ مِرگی آسه یا باہے پولرڈِس آرڈ رآسہ تمس چھریم دواہ استعال کرنس منع آمُت کرنے۔

الا المعنوبية المعنوبية

يُس شخص منم ممل سكريت ترأ وته ميكيه:

ييُس شخص وارياه سگريٺ چوان آسهِ تُم سِندِس ذَبئس منز

مِتْهُو خيالات بِن چھے قدرتی کھا۔اماپریشان گڑھنچ چھێینہِ ضرورت۔ فقط چھُریمن کینژون کھن ہُند خیال تھاؤن:

اچا نک مکمل طورسگریٹ تر او نی چھنے ضروری۔ کر کتے ہے کس سے رو زِتھ چھنو ، موقیے سے رو زِتھ چھو ، امثیک پن اکھ تفصیل بناؤی ۔ امیہ سی سپر وقیت ، موقیے ہے حالاتن ہنز زِشا ندہی ، بیم سگریٹ چینے کھ وجہ بنان چھے۔ بیتھ پاٹھی سپر وُبارِ بیتھیں یا اتھ سی رلیے وِنہن حالاتن منز سگریٹو نِشهِ بچنگ زیادِ موقیے ہے منصوبے دستیاب۔ بیمن بین بینیہ ہے کینہہ تھی طریقے منس منز ، موقیے ہے منصوبے دستیاب۔ بیمن بین بینیہ ہے کینہہ تھی طریقے منس منز ، میکوستی منطقیرالی ہِندِ مددتے ہے ہمکوسگریٹ چینو ترک سیدتھ ممکن ۔ نِکو ٹیمن ری بلیس منظم کی گرتھ۔ سگریٹ آ اونے سی کیا ہا اثر چھ دُہی تھے۔ سال بیٹھ ہوان ؟ سگریٹ را دی ہے ہی کہ سیدتھ ۔ اما زیادِ لؤکھ چھے سگریٹ وی کی میں دی کتھ سگریٹ دی ہے ہی کہ سیدتھ ۔ اما زیادِ لؤکھ چھے سگریٹ

ڈِپریش: ڈِپریش ہیکہ کم سپرتھ۔ اما زیادِ لؤ کھ چھِ سگریٹ تر اُ وتھ زیادِ ڈِپریشن ہے وودا سی محسؤس کران لہندا پزیمن تھن گن ظون تھاؤن۔

ڈاکٹرس یا کا نسبہ صحت شعبس میتی وابستے نفرس میتی پرز را بطیہ تھاؤ ن۔سائیکو تھیرا پی مثلاً سی ۔ بی ۔ٹی (CTB) یعنی کو گنیٹیو بہیو ئیر تھیرا پی (Cognitive Behavior Tearephy) ذریعیہ علاج کرنگ پرِمشؤرٍ دُین۔

شيرُ وفرينيا:_

یے چھ مسحی نے کا نُسہ چھِ سگریٹ تر اوِ نی باقی لؤکن ہِندِ کھوہتے مشکل گڑھان ۔ اما امہِ ستح چھ تکلیف کبن علامژن اندر ہُر بر سپدان۔

(NRT) ابن _ آر_ ٹی _ ٹیک استعال نے امیہ کس مددگار گروپس ستی شمؤلیت کرنے ستی چھے سگریٹ نوشی ترک کر نکی موقعہ ہُران _

دوائن ببی سگریث چنکو اثرات: _

سگریٹ نوشی چھنے کینژن دواہ من پیٹھ ستھ اڑ کران نے کینژو نے دوہ من منز چھ خونس اندردواہ من ہُند مبقد ار ہُر ان۔ ینمیہ کنو ڈاکٹرس دَو ہُک نُو رِم جسم کم چھ کرئن پیوان۔ وول یو دو ہے کانہ ہد دُبارِسگر بیٹ چینئن شروع کر ہس چھ دواہ گوڈ بنکو پاٹھی کھیؤن۔ کینہہد دواہ چھ یمن پیٹھ سگریٹ نوشی چھنے اثر انداز سپدان۔ اینٹی ڈیریسینٹس (روایتی ڈیریشن مخالف دواہ جھ گوٹرائی سائیک نے نوک مرٹیڈ اپین)۔ سائیک نے نوک مرٹیڈ اپین)۔ اینٹی سائیکو ٹیک دواہ (خاص پاٹھی کلوز اپین، ہیلو پیراڈ ال نے اولنیز اپین)۔

بینزود ایئز بین (دائیز پام نه افین یعنی میتها دان)
ہرگاہ کا نہہ ہبیتالس منز آسد ، ستے ہیکیہ نه سسریٹ چبتھ
تکیاز قونونی طور ہیکیہ نه کا نہہ اکھ عام لؤکن، سرکارک دفتر ن، سوار

گاڑین ، بس سطابین ،سکولن نه ہبیتالن بیتر منز سگریٹ چبتھ - پہو ہے

قونون چھ برطانیہ ہس منز نه لاگو - ستہ ہیکیہ نه ذبنی مریضن ہندس

ہیتالس منز کا نہہ خف سگریٹ چبتھ - وہ ل گو وہ بیتا لگ تربیت یافتہ

مملیم ہیکیہ مدد گرتھ نه ہبیتالس منز علاجس دوران میکن نه تم سگریٹ

چبنگ اِجازت وتھ - ہرگاہ کا نہہ مکمل طورسگریٹ آسہ تر او فی یَوْ ھان،

تھاند رہ ہیکیہ ہبیتا لگ عملیہ مدد گرتھ -

ہپتالن ہے دؤیمین جاین سگریٹ نوشی پبٹھ پابندی ہُند مقصد چھُ زِلؤ کن ہُند ذہنی ہے جسمانی صحت گرخِ ھاڈ نجبِر وزُن۔ ذہنی صحت سلم تعلق اعداد چھِنے فقط ذہنی صحت بگو کے بیٹیے ہے واریا ہن چیز ن اند رمد دکران۔

ڈاکٹر ہیکیہ یمن صؤرتن منز مدد گرتھ:۔

صحت مند طر زِ زندگی پا نناونس منز مثلاً ور نِش بهتر خورا که۔ ئەصرف مفیدمعلؤ مات ، مدد بیه مشوَرٍ حاُصل کرنس منز بلی کیه ضرورت پینس پیڑھ سگریٹ تر او نکی دواہ حاُصل کرنس تا م۔ سگريٹ تر أوتھ وزن بُرُ ن رُكا ونس منز_

سگریٹ تر اُ وِتھ ضرورت پہنس پیٹھ روزانے دواہئن اندر مُناًسِب تبدیلی کرنس منز ذہنی سکؤنے باپتھ چھُ جسمانی صحلک ہے خیال تھاؤن۔

سگریٹ تر اونے باپتھ مہکو معلؤ مات ہے مدد ڈاکٹرس نِشِهِ حاصل گرتھ، تِکیْا زِیبِ چھُسارِ نِے مُنْدحق بِیہِ تھ چھے یادتھاوِ فر لا زِمی زِسگر کیٹ چہنے مستی چھے کینسرسیدان یوسے اکھ مُہلِک بیماری چھے، ینمیہ تلیہ پچتھ نیرُ ن محال چھے۔



كتابيات

1: Canon, W.B(1932) The wisdom of the body, Newyork

2: Dinear, Ed, Sub, Eunkook, M Lucas, Richard, E Smith, Heidi, L.(1999) subjective well-being. Three decades of progress, Psychological Bulletin, 25(2),276,302.

3: Edward, S(2006) physical exercise & Psychological well-being, south Africa, journal of Psychology 36(2)357-373

4: Miller S, Humphreys. S& Reynolds, F(1989) sources & manifestation of occupational stress as reported by full time teacher working in a bia school journal of American london Edu 28(2)154-162

5: Sinha Birandra, K Watson & David-e(2007) stress coping & Psychology illness, a course cultural study, international journal of stress management 14(4)386-397 6: Journal of abnormal child psychology (2008)18,591,605

7: Manshiyat, urdu council for the development of urdu language.

8: Internet.



مطبوعات بإرون پبلى كيشنز كانسپوره

رشيد كانسپورى	كأثرفع ومبر	ا: سوغات
رشيد كانسيوري	باعثِ عذاب (ترجمهٍ)	۲: ئی۔وی
ہارون رشید	ر تیب	۳: بيانِ يوسفى
رشيد كانسپورى	كأنثر شعر سومبرك	٣: مُمَارِد خاب
رشيد كانسپورى	متحقيق	۵: من پرنوؤم
رشيد كانسپورى		٢: كَأْشُرِ فِحْ كَايْنِدُ
رشيد كانسپورى	پہاڑی ترجمہ	2: سِلَو
رشيد كانسپورى	تحقیق (ساہیته ا کادی ایوارڈ پافتیہ)	٨: أُكُل يَةٍ بِكْئِل
رشيد كانسپورى	كأشرفع سومبرن	٩: زله و في الحجر
رشيد كانسپورى	متحقيق	۱۰: سیماب کشمیری
رشيد كانسپورى	شخقيق	اا: پروټه پرلو
رشيد كانسپورى	ترجم	۱۲: غبارِخاطر
رشيد كانسپورى	وردلنوی ترتیب	۱۳: گلیات قاضی منظ
رشيد كانسپورى	ترجمي	١٢: فسانهٔ عجايب
رشيد كانسپورى	(څخصيت اورنن)	۱۵:وردو ہلوی
ہارون رشید	(شعرسومبرن)	١٧:ستة رِنگور شاك

زيرتيب:

۱: قاضی ہلال دلنوی (شخصیت اورفن) رشید کانسپوری ۲: پس دیوارِ گریہ (ڈاکٹرشہناز نبی سُنز ن اُرد نظمن ہُند کاشُر ترجمہ) رشید کانسپوری



بارون بیلی کیشنز کانسپوره بار جموله